# রেফারেল (আক্সু) গ্রন্থ আশুসমিদ্ধায়িনী।

## শ্রীউমেশ্চন্দ্র চট্ট্যোপাধ্যায়

প্রণীত।

### শ্রীবেণীমাধব দে এও কোম্পানি।

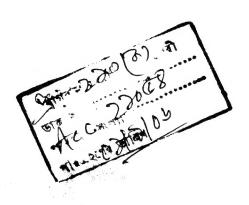


ঞ্জিকরুণোদ্য ঘোষ ভারা চিৎপুর রোড ২৮৫ নম্বর

শোভাবালার বিদ্যারত্ব বজ্ঞে মুক্তিত।

가지 3**360 지원 1** 

मानंद ३१०



## রেফারেল (আক্**র)** গ্রন্থ **উপহার** ৷

মহিমাসাগর করুণাকর এীযুক্ত বাবু তারামোহন মরিক প্রতিপালক মহাশন্ন সমীপের।

হে গুণগ্রাহী বদান্তবর ! আমার পরিশ্রম রপসরোবর হইতে বহল সংস্কৃত প্রপূরিত সম্ণাল কাব্যরূপ সরোজপুষ্পটা আপনার কমলকরে সমর্পণ করিয়া মৃণালস্থকটকে আপনার ক্লেশামুক্তব হইয়া থাকিবে এই আশস্কায় অতীব সশক্ষিতিচিতে সময়াতিবাহীত করিতেছিলাম। সেইজন্ত পুনর্বার মৃণালস্থকটকচ্যুত করিয়া (অর্থাৎ তুরুহ সংস্কৃত শব্দ পরিত্যাগ করিয়া) কমলপুষ্পটী আপনার কমলকরে সমর্পণ করিলাম। মহাশয়! শরণাগত আশ্রিতজনের প্রতি অনুকল্পা প্রকাশ করণানত্তর আদান্ত পাঠরূপ পরিমল আত্যাণে পরিশ্রেমের সার্থকতা সম্পাদন করিলে পরম স্থলীহইতে পারিব ইতি।

नि, जा, औडरमण्ड करण्याशामा ।

#### দিতীয় সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

সম্প্রতি বঙ্গদেশবাসিগুণজ্ঞ সন্ধিবেচক পাঠকমহোদয়গণ সমীপে প্রার্থনা এই যে লোকহিতার্থে ধর্মনীতি বিষয়ক কতিপয় উপদেশমাত্র অবলম্বন পূর্ম্মক কল্লিত গল্লজ্বলে এই আন্তমষিদ্ধায়িনী পুস্তিকাখানী প্রথমবার মুদ্রিত ও প্রচারিত করিয়াছিলাম, কিন্তু ডুর্ভাগ্যবশতঃ পুস্তিকামধ্যে বর্হল তুর্নছ-সংস্কৃতশব্দ প্রপূরিত বিক্যন্ত পদসকল সন্নিবেশিত থাকায় উহা সাধারণের • সমীপে বিশেষৰূপে আদরণীয়া না হওয়ার জন্ম স্থৃতরাং আশাভদ্রপ মনস্তাপে সময়াতিবাহিত করিতে হইরাছিল। অধুনা প্রিরতমবন্ধ শ্রীযুত বাবু নন্দলাল দে মহাশয়ের বিশেষ অমুরোধে দাধারণের পাঠের স্থবিধা করণ-• জ্ঞাবছপ্রয়াসে উক্ত পুস্তিকান্তর্গত তুর্বহসংস্কৃতশব্দসমূহের পরিবর্ত্তন এবং রামগীতানুবাদভিন্ন অক্যান্য অধ্যান্য শাস্ত্রাদির পর্যালোচনার পরিবর্জন করিলাম। এক্ষণে ইহা সদাশয় গুণগ্রাহী অপক্ষপাতী পাঠকবর্গের আনন্দ সংবর্দ্ধন বিষয়ে সক্ষম হইলে পরিশ্রমের সার্থকতা সম্পাদন হয় ইতি। সন ১২৮০। অগ্রহায়ণ।

গ্রীউনেশ্চন্দ্র চড্যোপাধার।

<sup>\*</sup> সংক্তানভিজ কনের।

# রেফারেন্স (আক্রু) প্রস্থ

#### ও নারায়ণ ৷

#### কাহিমাম।

দীনবক্ষো! তোমার অপার মহিমা বেদাগমে শুনি, পতিতপাবন! অনাথের নাথ! অক্তানের জ্ঞানদাতা। दः हिक्छी, निव्नमा, जात निव्यक्षा, जिल्लाभावक प्रहाजि-মানি মনের জীবত্তকাপ ভ্রমনাশক, বিশ্ব্যাপক, বিশ্ব-মর, বিশাশর; নাথ! **তোমার অপার মহিমা বর্ণন** করিতে জগদক্ষম। অহমতি পামরমতি প্রভো! যে-মন আপনারা মেঘার্তলোচন হইয়া, জভুগণ সহতা রশ্মির নিষ্পুভন্ব স্বীকার করে, সেই ৰূপ ভ্রমৰূপ মেঘে স্বয়মাক্স মনঃ স্বয়শ্পত ও লগং প্রকাশক স্বৰূপ তোমাকে জানিতে না পারিয়া তোমার জব্যক্ত-ভাব স্বীকার করিয়া থাকে; এবং ঐ ভ্রম বশতঃ এই অড় দেহে আআভিমান করিয়া আমি লাভ, মৃত, ক্ষীণ ও বিবর্ষিত ইত্যাদি বিবিধন্ধপ কম্পনা করিয়া থাকে। অতএব দয়াময়! একবার কুপা কটাকে লক্য করতঃ মনঃ পক্ষীর অধোগমনশীল প্রবৃত্তি পক-ाइन करिया, **छेन्नम्नान निर्वा**ख शक थानान कङ्गान, ভাহা হইলেই সংসার রুক সমুৎপন্ন বাসনা কলের আশা পরিত্যাগ পুর্বক তত্ত্বসলি নমীরণ নহারে, সুমুদ্ (

বর্জ দিয়া ক্রমশঃ পরম ব্যোমাভিমুখে উড্ডীন হইয়া
অব্যয় অশ্বল্প শাখীর উর্দ্ধ মুলদেশ স্বৰূপ ভোমাকে
প্রাপ্ত হইতে পারিবেক; এবং মনঃ পক্ষী, সেই অজনা,
অথগু, ছন্দঃপর্গ পরিপুরিত প্রনবৰূপ পরম তরুর
মূলদেশে কুলায় স্থান লক হইলে, পরমানন্দ কলের
রসাস্থাদন পূর্বক, আর কদাপি মায়ামেঘ সমুথিত
বিকার কটিকাতে অধঃপতিত হইয়া ত্রিগুন শৃষ্থলের বশবর্ডী হইবেক না।



शृथियानि वर्गलाक शर्यान वह जिल्लाकी मध्य, অতি পবিত্র নিশ্রেরদকর, কৈলাস নামক এক পর্বত जारहः, य द्यारन कप्मर्लमर्लशाती महारमन, भातीता<del>र्क</del>-ভাগিনী গিরিবর হিমবর ছহিতার সহিত শুভ্র চন্দ্রাতপ-মণ্ডিত দিনমণি মণ্ডল জ্যোতিঃ সদৃশ মণিময় বেদিকা মধ্যে, কালত্রাকে জয় করিয়া নিতারূপে বিরাজিত বহি-য়াছেন। যে পর্বতের তিমিরময়ী গুহাকে কিম্পুরুষাঙ্গনা গণ, खम वण्डः मर्खती त्यांत्यः, मियाचात्यहे तमह तमा विकन शांत निश्मकिरिए, श्रीप्र श्रीप्र श्रिक्रमान्त প্রতি অমুরাগিণী ইইয়া অনক কার্যাদি সম্পানন कतिया थारक। याशांत প্রতি শৃঙ্গে, গঞ্জর্ম অপসরঃ প্রভৃতি বিবিধজাতি দেববোনি সকল, মুরল, ডিভিন, পণৰ প্রভৃতি বাদায়ন্ত্র দকল, লইয়া নানারাগ তালাদির সহিত ঐক্য করিয়া মনোহর সঙ্গীত করিয়া থাকি धरः य रेमन मिथरत, अधः अभाजनभीना जिल्लानी भाकाभागना, कुलकुल मेरेस भाषाप्रमान इंडेडें देश लांक इहेट आत्रिया, धुक्किंगित विखीर्ग कोंग कलीटिन किंत्र-कान विज्ञाम शूर्कक अवटमंदर मर्जीदनांदक जीन-मन कतिशाहित्तन। य द्यारन नियंशीकृत धानन

ঘন ঘনাগমে, আনম্দে উছেল হইয়া, মনোহর পুচ্ছসমূহ विखात कतिरा थारक। याशेत मिथतरमरम अहत्रहः কেশরিকুলের ভীষণ ধ্বনি আবণ করিয়া, করভ অনু-গামি করেণু কদয়, অভিমাত্র বেগে দিগন্তরে ধাব-मान इहा विदश् अञानुम मर्काम्डर्गमञ्च देवलाम धारमत প্রায় প্রতি র্হন্দে, চতুরাননের মানস সরোবরের ন্যায় কুজভূক সরোজরাজি সুশোভিত সরসী সকল শোভা পাইতেছে। যে সরোবরত্ব পক্ষজিনী সমৃদ্ধুত শৈত্যগন্ধ আঘাত হইয়া, শৈতকচরিষ্ণু সারস কদস্ব, কল ধ্বনিতে দিজ্মগুলকে ব্যাপণ করিতে থাকে। এবং যাহার তট সমীপস্থ নবনীরদাবলির ন্যায় স্থামলবর্ণ পলৰ বিমণ্ডিত নৈয়গ্ৰোধ প্ৰভৃতি বিবিধ জাতি বৃক্ষ-মূলে, মহাতপা ঋষিকুল, ত্রন্ধানন্দে বাষ্পাকুল হইয়া অর্দ্ধ মুক্তিত নয়নে, যোগবলে সমেত প্রাণাপাণকে, জনুপা মধ্যে, উলয়ন করিয়া অহর্নিশ ধ্যান পরায়ণ জাছেন। জাহা! বোধ হয় সেই মনোরম পবিত্র-क्त रेमलविशित्न श्रृष्णधन्ना, अनलत्त्रका क्रेमारनत নেত্রকলা বহিতে, পুনরার দক ভয়ে অন্তর্হিত ভাবে ধমুষ্পাণি হইয়া অবস্থান করিতেছেন। এতাদৃশ সুশোভিত কৈলাদ গিরি মধ্যে, দেই রম্বতগিরিনিভ ক্ষুভিবাদ, ভুবন মনজ শীতাংশুকে, অবভংদ করিয়া, পরশু, মৃগ, এবং বরাভীত পাণি হইয়া প্রজ্জুনিত भावकवर्यमञ्जान, প্রত্যাননে ধারণ করতঃ অভাক-্হুরা প্রালেয়াচল কুমারী জগদিয়কার সহিত নিভাজ্বপে নিরস্তর বিরাশ করিতেছেন। একদা পার্কতী, এক

শতুতকার্য্য অনলোকন করিয়া আহা! কিমাশ্চর্য্য!

কিমাশ্চর্য্য মতপরং! এই বাপ পুনঃ পুনঃ আশ্চর্য্য ব্রুক্ত
বাক্য প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। আনন্তর, স্থীন

নাথকে প্রণার সংঘাধনে কহিলেন। হে সর্বান্তর্যানিন
ভগবন। সহসা এক অত্যাশ্চর্য্য সংঘটনা সম্পর্ণন করত
ইহার তদন্ত বিদিত হইবার নিমিত্ত, বারংবার প্রবণোনুখচিত্ত, উৎকলিকাকুল হইয়া আমাকে অমুরোধ করিতেছে। অতএব যদি অধীনীর প্রতি সামুকুল হইয়া ইহার

মর্মার্থ ব্যাখ্যা করেন, তাহা হইলে চরিতার্থতা লাভ
করি।

ভগবান্ ব্যোমকেশ, ঈশানীর সহসা সচকিত ভাব সন্দর্শন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, অরি কল্যাণি! ইতোমধ্যে, কি অন্তুত ব্যাপার দৃষ্ট করিয়া এবস্তুত আশ্চর্যান্থিত হইলে! আমার নিকট তাহা স্পাইকপে অভিব্যক্ত কর। জগজ্জননী, কৈলাসনাথের বাক্যাব-সানে করপুটে কহিলেন; ত্রিলোকনাথ! যে কুপ বিলোকন করিয়া লোমহর্ষিত ও সচকিত ভাবাপন্না হইলাম, তাহা নিবেদন করিতেছি, অবণ করিয়া জ্ঞানীর নার মনের সংশন্ন নিরসন করুন। এই মুহূর্ত্ত কাল মধ্যে, পাঁচটা অনুপম জ্বপশালিনী সুরস্ভোগ্যা বরা-ননা নবীনা কামিনী, এবং ছই জন কৌমার ব্রহ্ণারীর জ্বর্ম ভ্রিভেজাঃ পুরুষ, তাহারা ব্রী পুমান সমষ্টি স্থা জন, প্রথমতঃ মর্তালোক হইতে ক্রমণঃ জ্যোতিষ্ট পদার্থের ন্যার আকাশ পথে উদ্ধাত হইল। অনন্তর, তাহাদের মধ্যে বিভিন্ন হইরা, তুইজন যুবতী, স্বর্গ পথে, আর জপর তাপস যুবাদ্বর এবং প্রব্ধৃতিক্রর, সামবেদ বেজা সহর্ষি কৈমিনির আশ্রমাভিমুখে প্রয়াণ করিল। অতএব হে প্রভো! আশুতোম! ইহার আদ্যোপান্ত বিবরণ, অধীনীর প্রতি অনুকম্পা প্রকাশ পুরঃসর বর্ণন করন্। জগদ্ওক ভগবান্ ভর্গঃ, পীযুধ-মর বাক্যাবলি শ্রবণ করিয়া প্রহান্ত পঞ্চবক্রে স্বীর ভাবিনীর প্রতি তির্যাক্ দৃষ্টি করিয়া কহিলেন। প্রিয়ে পর্মত রাজতনয়ে! যদি শ্রবণেপ্সা জন্মিয়া থাকে, তবে মদীর বক্ষামাণ প্রস্তাব বিষয়ে চিত্তকে অভিনিবেশ করে।

বিদ্ধাচলের দক্ষিণভাগে বিরাভ্ ভূমি নামিকা এক
মহান্ জনপদ আছে, যেথানে পূর্বানামী ত্রোত
স্থতী, বেগবতী হইয়া অহরহ; আধিত্যকা হইতে প্রপ
তন পূর্বক ঝরঝর শব্দে ক্রমে অধ্যপতনশীলা হইতেহেন। সেই প্রসিদ্ধ জনপদমধ্যে সর্বাসিদ্ধ সংজ্ঞকা
এক বিধ্যাত মনোরমা নগরী আছে। যাহাতে পুরা
কালে, সোমবংশীয় বিষ্ণুখাজী নামা এক সম্রাট্, অভিনব সিংহাসন সংস্থাপিত করিয়া বছকাল স্বীয় ভুজবলে
সাম্রাজ্য সন্তোগ করিয়াছিলেন। সেই মহাতেজা
প্রজাপতি, পার্থিব লীলা সম্বরণ পূর্বক মহেন্দ্রলোক
গমন করিলে পর, তদীয় বংশাবলী দকলেই প্রায়
বেইশ্বপ ধর্মাকুসারে সেই সিংহাসনে অধ্যাক্ষ্

হইয়া পুজ নির্বিশেষে প্রজাপালন করিয়াছিলেন, কিন্ত অধুনাতন, দেই আজনবিশুদ্ধ বংশে, গুণাৰ্থ নামা অমিত গুণশালী এক বংশধর অবতীর্ণ হইয়া তিনি যুবাকালে পিতৃ হীনভাপ্রযুক্ত, সচিবগণের অনুরোধাসু-ক্রমে রাজ্যে অভিষিক্ত হইলেন; কিন্তু চিত্তে সুখী হইতে পারিলেন না; কারণ বৃদ্ধ নরপতির সংসারদীলা সম্বরণের অনতি চিরকাল মধ্যেই চতুর্দিকে, অরাতি মণ্ডল, এতাদৃশ প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল, যে তাহাতে প্রায় সর্বাদা তাঁহার রাজ্য মধ্যে উপদ্রব হইতে লা-গিল। সুতরাং তিনি তাঁহার চিত্তকে, এই নিমিত্ত সংস্থোষ রাখিতে পারিতেন না। অতএব অশেষ সুখময়ী হই-য়াও সেই ভয়ক্ষর অর্যাক্রান্ত রাজধানী, তাঁহার সম্বন্ধে उৎकानीन व्यनिस्किनीय िखामत्री इहेत्र। छेठिशाहिल। এমন কি. নিৰ্জ্জন হইলেই প্ৰায় তাঁহার নেত্রবুগল হইতে বাষ্পবিনিৰ্গত হইতে থাকিত।

কিন্তু দৈবামুগৃহীত রাজবংশোদ্ভব পুকুমার মূর্দ্তি কুমারের রাজনীতি প্রভৃতি, দাস্ত্র শাস্ত্র সকল বিষয়েই জালাকাল মধ্যে, নিপ্নতা জন্মিরাছিল। জর্থাৎ শৌর্যা, বীর্যা,
গাস্তীর্যা ও প্রিয় সন্তাষণ, ছুক্ত দমন, শিক্ষপালন এবং
কর্মদক্ষতা, বুবরাজ প্রায় এক প্রকার এই সকল
গুণের জাকর স্বৰূপ হইরাছিলেন। তাঁহার এইৰূপ
মাহাত্মা ও কার্যাদক্ষ সন্দর্শনে, রাজ্যন্থ প্রজাসমূহ, জালাদিবস মধ্যে প্রায় সকলেই বলবর্তী হইন্না
জানিল। জত্এব তিনি প্রজাদিগের রাজাত্মরাগতা

প্রকাশ দেখিয়া পুনরপি আনন্দ সহকারে কথিত সুনি-त्रमांवनीटि नमत्र याशन कतिटि अहरु इहेटन । अन-ন্তর এক দিবস রাজকুমার, প্রগাঢ় তমমন্ত্রী তমস্থিনীতে অন্তঃপুর মধ্যে, ছ্প্তফেণনিভ শ্যায় শ্যুন করিলে দৈৰ প্ৰেরিত পূর্ব্ব সংঘটন ৰূপ কোন বিবরণ, তাঁহার স্মরণ পথে উদিত হওয়াতে, সেই বিষয় চিম্বা করিতে করিতে ক্রমে নিজাদেবীর প্রণয়পাশে বন্ধ হইবার উপক্রম করিতেছেন; ইত্যবকাশে সেই, নিজ্ত নিশিথ সময়ে অতি ছুর ছইতে, পরিত্রাণ কর, পরি-ত্রাণ কর, এই ব্রুপ কাতরোক্তি ধ্বনি শ্রুত হইয়া স্পতি ক্লুপালু স্বভাব দেই মৃপতনয়, অমনি তৎক্ষণাৎ শ্যা **হইতে গা্ত্রোপান ক**াতঃ স্বভবন হইতে বহি-ৰ্গত হইয়া ক্রমে রাজধানী পরিত্যাগ পুর্বক আগত শব্দাসুসারে, রাজধানীর অদূরবর্ত্তি বনমধ্যে সত্ত্র প্রবেশ করিলেন। অনন্তর দেই বন মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া शूनतात्र मच अवन मानत्म, कित्रश्काल এकछ। मीर्च মহীরুহ মুলে, দণ্ডায়মান থাকিয়া প্রতীকা করিতে লাগি-লেন। সেই স্থানে কিঞ্ছিংকাল অবস্থান করিবা মাত্র, পুনরপি ঐ ধানি পূর্ববৎ জাদিয়া শ্রুতিগোচর হইল; কিন্তু যখন দেই করুণাপুরিত স্থর প্রবণ করিয়া রাজ-নন্দনের স্পষ্ট ৰূপে প্রতীয়মান হইল, বে ইহা একটা বিপন্না অবলা জাতির কণ্ঠধানি, তাহার কোন সংশন্ন নাই। তথন তিনি আপনার রাজ্য মধ্যে জ্রীহত্যা ভয়ে, ক্রিরকুলোচিত হদরে সাহস নিধান করিয়া মহান্ত্রত্ব

প্রকাশ পূর্বক অভীব গভীরনাদে কহিলেন, ভর নাই, ভর নাই, আমি আশিয়াছি। আমি এই রাজ্যের প্রশাস্তা অদ্য তুমি দেব, যক্ষ, রক্ষ, গদ্ধর্ব বা মসুষ্য, যে জাতির खी इड, यनि मात्राविनी ना इट्या ज्ञा मञ्जू जानतत পতিত হইয়া থাক, তবে অবশ্বাই রক্ষা করিব; নচেৎ রাজক্তবুলের শ্রত্থে এবং ধর্মের প্রতি কলস্ক হট্বে। কারণ, ক্ষত্রির সন্তানদিশের এতাদৃশ শালপ্রাংশুর স্থায় মহান্ বাছমুগল বিশালবক্ষ এবং সুর্যাকিরণের ভার শারক পরিপৃরিত তুণীর ও কার্যুক ধারণ করা কেবল ভয়ার্ত্তরকে ভয় হইতে রকা ও ছর্জ্জনগণকে শাসন করি-বার নিমিত্ত। অভএব তুমি যে হও আমি তোমার রক্ষার বিষয়ে দৃঢ় প্রতিক্ত হইলাম সম্দেহ নাই। ভূপতি গুণার্ণক, এইৰূপ আখাদ বাক্যদানে, নিতান্ত ব্যন্ত হ্ইয়া ক্ৰমে निक्षेच्च इहेटि नातितन्त्र, किस्तु पूरत थाकिया प्रिथितन्त्र, যেন একটা তেলোরাশিতে অর্ণ্যভূমি, আলোকমরী হইয়ারহিয়াছে; কিন্তু ভ্তাশনও দৃষ্টি গোচর হইতেছে না। কেবল সেই জ্যোতীরাশি হইতে, পুর্ববৎ পরিত্রাণ কর পরিত্রাণ কর এইব্রপ শব্দ মাত্র বহিঃস্ত হইতেছে। এই ৰূপ কাতবোক্তি যত ক্ৰমশঃ বৃদ্ধি হইতে লাগিল; মহা-রাক, তত আমি আদিরাছি এবং রক্ষা করিতেছি, ইত্যা-কার পুনঃ আশাসমূচক বাক্য প্রদান করতঃ সমীপবন্তী इरेश्ना प्रिंथत्वन, नवत्योवन मण्यमा, हाक्रहस्त्रिजानना, হরিণপ্রেকণা এক ললনা, রাত্রপ্ত শশীরন্যায় ধরা-শারিনী হইরা রহিয়াছে। এবং মৃতকণা শ্রীরে, প্রায়

অবরুদ্ধ কণ্ঠ হইরা অজ্ঞানতঃ কহিতেছে, প্রাণ যার প্রাণ যার! আর প্রহার করিও না। রে নির্কুর গ তোমার অভিপ্রেত কার্য্য সম্পাদনার্থ কণ্ঠভূবণ অর্পণ করিলাম; এই গ্রহণ কর। এবস্তূত বাক্য প্রয়োগ করতঃ পার্খদেশস্থিত মহীপালনন্দনের পদ্যুগলে, সেই মণিময় মালা নিহিত করিয়া তুর্মিসহ প্রহার যাতনা ভরে, ভীত হইরা পুনক্ষ উপহত চেতনা হইল।

মুবরাজ, এই অন্তত ব্যাপার দর্শন করিয়া প্রথমভঃ हितार्निएत नात्र मधात्रमाम शाकितन। शत्त अनिछि-कान विलय, धरे अधंवेन घवेनात आटकाशास इंखास অবগত হওনার্থে সভৃক্ষমনাঃ হইয়া, যুবতীর চৈতন্যো-দরের নিমিন্ত প্রাণপণে বিশেষ চেক্টা করিতে লাগি-লেন। কিন্তু গতায়ুর্বাদিনী মধ্যে, তাঁহার পরিপ্রমের कान कल मर्निज मा। अमिटक अमटशक नीया मर्स्यी भ्य इरेश जानिन। जीत्यापिनी कुयुपिनी यनिन इरेब्रा राल ७ विविधिनी मेलिनी, आगजनिक निनम्बि সন্দর্শনে কৌভুকিনী হইয়া বিক্সিত মুখে হাস্ত করিতে माशिल। এবং क्षाकृत विश्वकृत खर्जाठ वर्णम कर्वड তাহলাণিত হইয়া, স্বীয়ৎ রবে চরে চরে বিচরণ করিতে माशिम , क्षु निष्त्र विषय देवलना आंश इहेंन्री चंच কার্য্যে ব্যাপৃত হইল, কিন্তু ত্র্ভাগ্যান্বিতা যুবতী, স্বাপন অভিলবিত পতি নরপতিকে প্রাপ্ত ইইয়াও মৃত্যুপতি সদৃশ ছর্ম্বর্ নিশাচরের ছম্পুরণীয় প্রেমাশা পরিপুরণ ও প্রহার यद्भेश। जत्म, जीवां ও कावतवाक्षत्रुक मूक्तांत रख रहें एव

मुख १हेटक भावित ना। महाताल, श्रथमकः छातृभी দূরবস্থাপদা বুবতীকে অরণ্য মধ্যে একাকিনী রাখিয়া, রাজ্বানীতে গ্রমনামূচিত, দ্বিতীয়তঃ রাজকুলের আক্তি-আছা রকা, ও পরকীয়া স্পর্শ করাও ভবিধেয় বেরংধ नःभन्नाविके विख श्रेलिन, किन्तु छिष्वरम् त मश्मन (हजी, নিহিত মণিমালাতে দোষ বিহীন বিবেচনার, ভাবশেষে সেই বিপদাকর <del>অ</del>রণ্য হ**ইতে স্থানচ্যতকর**ণ বিষয়ে কৃত নিশ্চম হইয়া, ভুগতি, স্বয়ং দেই পীনস্তনী চাৰ্ককী कामिनीटक, आपनात छेखतीत वनन आवत् पूर्वक कश्चरक्रम बारतांशन कड़ड कित्रक्रूरत वहेंना, अकृष्टी নিম্মছায়া ত্মাল তক্লতলে রক্ষা করিলেন। তথায় দেখিলেন, অপরিচিত ছইটা যুবা, গণ্ডদেশে করা-পিত করিয়া, সেই পাদপমূলে অতি বিষশ্পবদনে অব-স্থিতি করিতেছে। অপিচ তাহারা উভয়েই তৎকালীন এত গভীর চিস্তানীরে নিমগ্র ছিল, যে, অভিমুখাবর্জী যুবরাজ তাহারদের নয়ন পথে পতিত হইলেন বটে, किन्छ टेज्जनाभरथ जनम इहेटक भातिस्त्रन ना॥ मृत्र-কুমার উপবিষ্ট যুবাহনকে ক্লব্রিম পুত্রনিকার ন্যার স্পক্ষ शेन मतोत अवत्नादन करित्रा, कित्रश्कन छेख्दतत सूध-মণ্ডলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া থাকিলেন। পরে रामिनी जानतन ६ अक्छ। मृठकण्णा जीत्क ভातनात्हत ন্যায়, স্বয়ং বহনক্লম নিবারণার্থে আ! ইত্যাকার বিরামস্থাক ধানি করিয়া তথার উপবেশন করিলেন।

অনস্তর, যুবতীর অবশুপ্তন বস্ত্র উল্মোচন করিয়া দীর্ঘকাল সেই বিক্ষিত বদনারবিন্দের প্রতি, নিমেদ খুন্য নয়নে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। এবং চার্কসীর অভিরাম বদনের ভাব দর্শন করতঃ অতীব আশ্চর্যান্থিত स्हेत्रा কহিলেন। অহো বিশ্বসূট্! তোমায় स्टिकू, क्र्यक्षल समाधहन कतित्रा अवधि, कामात जात কথনই জদুশী স্থির সৌদামিনী সদৃশ্য কামিনী দৃষ্টি-পথে পতিত হয় নাই। ভতএৰ বোধ হয়, বিশ্ব-নির্মাতা, ভুবনের কপনিচয় হইতে কিঞ্চিৎ২ করিয়া সঞ্চয় পুর্বাক দেই সকলকে সংযোগ করত এই নিরূপমা নিতশ্বিনীকে স্ফি করিয়াছেন। আহা! এই সুলোচনার সুলোচন দর্শনাবধিই বুঝি সুলোচনাগণ অভিমানিনী ছইয়া নিবিড় নিবিড়মধ্যে গমন করিয়াছে। অনুভব इत, कमलामन, कति-अतित कछी शर्स थर्सकातिनी अबला এই সুমধ্যমা পাবরস্তনীকে হুজন করণাব্ধি, এ পর্যান্ত ৰূপ সংগ্রহের বিষয়ে, ভাঁছার মনে এক প্রকার উদাক্ত জিবারা রহিয়াছে। নচেৎ অবশ্রই কোন স্থানে ইহার উপমা দৃষ্টিগোচর হইত তাহার সংশয় নাই। সে যাহা হউক, একাধারে এত ৰূপাতিশ্যা দৃষ্টি গোচর হওন **অসম্ভব** ! মরি ! মরি ! যত দেখি ততই যে, মনের ভৃগ্নি না হ ইয়া জনমে অভিনব ভাবের উদয় হইতেছে। যুবরাজ গুণার্গর, এবমুক্ত বিবিধ প্রকার বাক্য ছারা, সেই মনো-হরার প্রশংসা করিতে২ চিত্তে অন্য ভাবের উদয় হওয়ায়, শেবে সাতিশয় যত্ন সংকারে ভাহাকে সচেতন করিবার

নিমিন্ত চেক্টা করিতে লাগিলেন, এবং সাপনার উত্তরীয় वञ्ज बात्र। सूनाक्र शक्तकाकीर्व मत्रमीकृत इरें(छ, सूनीवन পঞ্চপদ্ধ সমন্বিত সলিল আনমন পূর্বক ললনার নলিনমূর্টে (महन ६ कमलमल इहेटल नदीन क्मलमल आनिम्ना তাহাতে সংস্তর করিয়া দিলেন। কিন্তু রাজতনর যথম पिथितन, (य, जाहात मकल (व्याहे विकल इहेन्ना भान, তথন তিনি, অতিশয় শোকে বিলপমান হইয়া সেই মৃতকম্পা যুবতীর চিবুকে কর প্রদান পূর্বক কহিতে লাগি-लन। अप्रि नप्रत्नारक्ष्वकातिनि ! अकवात नप्रतामीनन করিয়া কথা কও ? আমি ভোমার রক্তোৎপল সদৃশী শরীরের সুষমা দক্ষপনে, মনঃ প্রাণে অভ্যন্ত কাতরতা প্রযুক্ত আর বৈর্যাবলম্বন করিতে পারিতেছি না; বেশি হয়, আমার প্রাণ, তোমার মুক্তাভঙ্গ বিষয়ে জক্ষম জন্য অব-মানিত বোধে, জামাকে পরিত্যাগ পুর্বক স্থানান্তর গম-নের উদ্যম করিতেছে। অতএব একবার প্র**শ**ন্না হ**ও**। নচেৎ তোমার এপ্রকার মুক্তাক্রাস্তা নরনগোচর করিয়া পার প্রাণ ধারণ করিতে পারি না। যাই জীবনে এপাপ জীবন সমর্পণ করিয়া অংশেষ যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ হই। একে সেই ক্দরপর্যাক্ষশায়িনী বরালোহা কামিনীর वित्रक्षां शिष्ट नर्सना क्षत्र नथ व्हेटल्ट ; लाट आवात नक मनत्वत इर्किन ह भारतहरून, अ नमत्त्र भारतिहरू ए। সমিদ্ধাগ্রির ন্যায় দাহন করিতে লাগিল। হায়! ভাবার কি হইল! অকস্মাৎ এক ভঘটনার সংঘটনা **হইরা** ক্রমে যে, স্তাহতির ন্যায়; অধিকতর যন্ত্রণা সম্পাদন

করিতে লাগিল। রে যন্ত্রণায়ে! তুমি কি বসবাস করিবার আবার স্থান প্রাপ্ত না হইয়া আমার এই দেহেই আবাস স্থান স্থান প্রায়েছ ? নচেৎ স্থপ্রোপম সুখের ন্যায় ক্ষণিক দর্শনে যাবজ্জীবনের জন্য জীবন সমর্পণ করিয়া, এতাদৃশ ক্লেশ সন্থ করিতে হইবে কেন? হে প্রতিকূল বিধাতঃ! তোমার কামনা সিদ্ধ হইল? তুমি ইদানীং মাদৃশ বিরহ কাতরগণের প্রাণ গ্রহণ নিমিন্ত এত যত্নশীল হইয়াছ? স্থাহো! ক্রেণড্সিত বালকে প্রস্তারে কিন্দেপ করিয়া তাহার প্রাণ হরণ করিলে, তাহাতে কদাপি কাহার পৌরুষ বৃদ্ধি হইতে পারে না।

মহীপাল, অবিরত এইমত, বাক্য প্ররোগ করিয়া বিলাপ করিতেছেন; ইত্যবসরে কামিনী, চেতন প্রাপ্তা হইরা কিঞ্চিম্মাত্র নয়নোমীলন করিয়া পুনরায় মৃত্রিত করায় বোধ হইল যেন কোন গাঢ় চিন্তায় নিযুক্ত হইল, কিয়ৎক্ষণ পরে অতি মৃত্রলম্বরে কহিতে লাগিল, মহাশায়! আপনি কে? এ জনাথা হতভাগিনীকে যত্মসহকারে কোড়ে লইয়া মুখাবলোকন করতঃ স্বীয় মহত্ত্ব প্রকাশ করিতেছেন। বোধ হয়, ভগবান করণানিধান বিশ্বপ্রফা, আপন দয়া ও মহিমা প্রকাশ করিয়া বিপদাক্রান্তা পাপীয়সীর প্রাণদান করণার্থা, তদংশ অবতার স্বরূপ করণ কদয় মহোদয়কে বনমধ্যে প্রেরণ করিয়াছেন। রাজকুমার, সতৃক্ষ চাতক কদয়ে, কামিনী জলদাবলি হইতে বাক্য-বারি ইফ্টি হওয়ায়, পরম পরিতৃপ্ত হইয়া ভ্রনজনমন্মোহিনী বালাকে মুক্ত রোগিণী বিবেচন

নায়, অগদীশ্বের অপার মহিমার প্রতি ভূরোভূম ধন্যবাদ প্রদান করিলেন। এবং কহিলেন, মৃগেক্ষণে ! তোমার চৈতন্যোদর হওয়ায় পরমানন্দ লাভ বোধ করিলাম। ভত এব তোমার বিস্ময়াবিষ্ট চিত্তের শক্ষা নিরাশ করণজন্য একণে আতা পরিচয় প্রদানে স্থীকার আহি, ভারকল্পা প্রকাশ পুরঃসর ভারধারণ কর । সরল স্বভাবা বালা, আগ্রহাতিশয় প্রকাশ কহিলেন। হে মহাকুভব! প্রগলভতা প্রকাশাশ্বায়, তভ্বিমের বৃত্তুংস্কৃতিত হইয়াও জিজ্ঞানা করিতে সল্কৃতিত ছিলাম। যদি, স্বয়ং সদাশয়তা প্রকাশ পূর্মক একপ সাকুকুল হইলান, তবে প্রবলোলীপচিত্তকে আতা পরিচয় প্রদানে পুলকিত করিবেন তাহার অপেক্ষা কি? আতা পরিচয় প্রদানোদ্যত রাজনন্দন, মধুরভাষিণী কামিনীকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন; অয়ি চার্মকিছ। তবে প্রবণ কর ।

পরম পবিত্রকারিনী ত্রিলোক তারিনী ভাগীরখীর
ন্যায় প্রবল বেগবতী পূর্বানায়ী তটিনীতটে জগছিখাত
সর্বানিদ্ধ নগরে, পবিত্রকর নামা, অতি বিনীত, পরব্রহ্মপরায়ণ এক মহীপাল ছিলেন। এই তুর্তাগ্য,
তাঁহার এক মাত্র সন্থান। পিতা আমার গুণার্গব আখ্যা
রক্ষা করিয়া নামান্ত্র্যায়ি বিদ্যা শিক্ষার্থ, দৈব প্রেরিভ
দেবাকার তিন জন সর্বশাস্ত্র বিশারদ আচার্য্য প্রাপ্ত
হইয়া আনন্দদায়িকা নামী উদ্যানস্থ অটালিকায়, বিদ্যালয় নির্পণ করতঃ তাঁহাদিগের হল্তে আমার সমর্পণ
করিলেন। আমি, স্থাক্ষকত্রয়ের আদেশমতে কারিক,

মানসিক ও বাচনিক পরিজ্ঞম সহকারে জ্রমাগত ভাদশ বৎসর অহোরাত্র বিদ্যাভ্যাস করিয়া যথাসাধ্য ক্লভকার্য্য হইলাম। এবং ঈশ্বর উপাসনা বিষয়ে, বাল্যসংক্ষার বশতঃ এক প্রকার দৃঢ়ভক্তি থাকা বিধায়, প্রতিদিন দীননাথের গুণাসুকীর্ত্তন বিষয়ক এক একটা প্রবন্ধ রচনা করিয়া मिककिमशिक मराभाधनार्थ व्यर्भन कतिवाम। দিবন, অতি প্রত্যুবে, অগৎপিতা জগদীশ্বরের অপার মহিমার এক আশ্চর্ব্য আখ্যায়িকা শিক্ষক সমীপে পাঠ করিতেছি; ঈদুশ সময়ে, দেখিলাম, তুরঙ্গ, মাতঞ্ ও অন্যান্য যানারোহী প্রভৃতি অসংখ্যক পদাতিক দৈন্য সকল সমন্তিব্যাহারে পিতার প্রধান অমাত্য হরিহর, রাজ আজাত্মারে আমাকে লইতে আদিয়াছেন। এবং जिम नुशनित्मण, णिक्ककार्ग मिक्कधारम कार्यपन कतिया সন্মানোচিত করপুটে আমার অভীব্সিত অনুমতি প্র-ভীকা করিয়া অভিমুখে দণ্ডায়মান থাকিলেন। আমিও বহু দিবসাবধি, পিতা মাতা প্রভৃতি আত্মীয়গণ অদ-র্শনে কাতর ছিলাম, যদুচ্ছায়, এই শুভ সংবাদ প্রবণ করিয়া হৃষ্টান্তঃকরণে তৎক্ষণাৎ সন্মতি প্রকাশ পূর্বক শুভ সময় নির্পণ করিয়া শিক্ষকতার সমভিব্যাহারে, পিভুপ্রেরিভ ঐরাবৎ কম্পা করিবরারোহ্র করিয়া সুচির-কাল দর্শন বিরহিত পিতা মাতার পাদপত্ম বুগল এবং অন্যান্য স্থলনগণ সন্দর্শন লালসার অতি সম্বর বছতর বাহিনী সমভিব্যাহারে বিদ্যালয় হইতে যাত্রা করিলাম। গ্রমন করিভে করিভে ছুর্গ সমিধানে উপনীত হ্ইয়া,

পিতার প্রভূত বৈভব অবলোকন করিয়া প্রচুরানন্দে হৃদয় পুলকিত হইরা উঠিল। দেখিলাম, পুরীর চতুঃপার্শ্ব পরি-বেষ্টিতা, ছুৰ্গ নিমন্থ পরিখা স্রোভস্বতী, বেগবতী হইয়া, যেন অরাতিকুলকে উন্মূলন করণ মানদে গভীর নীরতরক্ নমুহছারা পুনঃ পুনরুদাম করিতেছে। ছুর্গস্থিত বিবিধ कां जि तमार्गन, अर्थाय भूली, सूचली, मात्रांही, भातश्विक, ভৈন্দিপালিক, ঐদ্ৰজালিক, তবকী, ধামুকী ইত্যাদি ममत देनभूगामानी भूतनन, (कह वा तक्ष्यूनी मर्फन कत्रउड বাহ্বাক্ষোট, কেহ বা কোৰ হইতে খরতর তরবারি নিন্ধাশিত করিয়া লক্ষ প্রদান করিতেছে। যেন, সন্মুখ সংগ্রাম উপস্থিতের ন্যায় সকলে, মহান্কোলাহল ধ্বনি করতঃ হৃত্যু ছিঃ মেদিনীকে কম্পমানা করিতেছে। আর সেই সুশাণিত শস্ত্র সকল, প্রার্ট্কালীয় ঘনঘটার থোরতর নিনাদ সহযোগিনী শত শত সৌদামিনী প্র**ভা**-मृग চাকচক্যতা ৰূপে প্রকাশ পাইতেছে। কোন দিকে, মদআবী মাতক্ষণ্ডল, লৌহদণ্ডাকার শুণ্ডোত্তলন পুর্বক রংহিত ধানি করিতেছে। কোথাও বা কুরক অবক্ষম ভুরক নকল, হেষারবে বারমার আরোহীর প্রতি কটাক নি-কেপ করিয়া যেন সমর যাত্রায় সক্ষৈত করিতেছে। এমন কি, নেই ভুমুল শব্দনিচয় উপচিত হইয়া, বোধ হয়, যেন দিঅগুলকে ব্যাপান করতঃ শব্দ সমূহের ক্ষিদারণ कतित्रा किन्छ। जनमञ्जत, अहेन्य हजूतिकी रेनमाहि দর্শন করিয়া ক্রমে ছুর্ম অভিক্রমণ পূর্মক রাজহংসাক-ছাতি রাজপ্রাসাদের ক্লভনিস্মাণ শিশ্পনৈপুণা এবং

निःश्वातच्च प्रवर्ष वर्शन नियुक्त कवां ने नकन पृत्ये, দৃষ্টির কিয়ৎকালার্থ নিমেষ খ্ন্য হইয়া গেল। বোধ হইল, যেন সিংহাসনস্থ নরনাথের পীযুষপরিপুরিত নিম সুচারু চন্দ্রাননে, প্রথর প্রভাকর করম্পর্ল অসহিষ্ হইয়া, স্বর্গাসারথি স্বয়ং দৌররথ পরিত্যাগ পুরঃসর অবনী মণ্ডলে অবরোহণ করতঃ স্বীয় কলেবর বিস্তার পূর্বক ক্ৰাটৰপে নভোমণ্ডল পৰ্যান্ত আচ্ছাদন করিয়া বিরাজ-শান রহিয়াছেন। যাহাহ্উক, আমি প্রবিষ্ট হইয়া যথন ক্রমে বিংহাসন সমীপে গমনোদ্যম করিলাম, তথন সেই রাজনমর্জ্যা মধ্যে দেখিলাম; পিতা যেন অমরগণ মধ্যে দিতীয় বাদব হইয়া, চতুঃপার্মে সচিবচয় পরিবেফ্টিত সিংহাসনে অধ্যাসীন রহিয়াছেন। দেখিয়া, আমি তাঁহার অপতা হইলেও, তৎকালীন এমনি এক প্রকার মনে সন্ত্রাস জিলিল, যে, ভূপতির আহ্বান কালের পুর্বের, এক পাদত বিকেপ করিতে পারিলাম না। चाउँ बद वर्तानदम ! स्थेन, चानादक, পिতृ देव छव **जरानांकन क**तिव्रां**ड क्रेन्स खाराशव हहे**एक ह**हे**न, छथन অপরিচিত বিদেশীয় বা স্বদেশীয় ভীক্ল প্রকৃতি প্রজা-গণের, যে, লোমহর্ষণ, বেপথু এবং গাত্তে স্থেদজল নির্মত হইবে তাহার সংশয় কি? কারণ সেই সভাস্থ नकानन, राज्यभ देशका, नाक्षीवा e চाक्वा नक्कारत অবস্থান করতঃ নানাপ্রকার শান্ত প্রামাণিক এবং বুক্তি-वुक वाका नकन श्रद्धांत्र कतिराष्ट्रहन, मिर्वज्ञा अत-ভিক্ষ ব্যক্তিবিধার বাঙ্নিপাতি করিতে ও ভন্নধ্যে সভ্য

হইতে কদাপি সাহস করা সম্ভব হইতে পারে না। বিশে-বভঃ রাজভটগণ, করে তীক্ষতরবারি ধারণপুর্বক সভার এক এক ভাবেগ, আদিত্য কুমারের দ্বারপালের ন্যায় मक्षाप्रमान तरिवाटह। अवश खावकशन, वह श्रकांत स्रुठि বচন প্ররচন করিয়া স্তব করিতেছে। উত্তর কোশলাধিপত্তি রাজচুড়ামণি রাজা দশরথের বশিষ্ঠ বামদেব প্রভৃতির ন্যায় ধর্মজ, নীতিজ্ঞ, বহুল কোবিদগণ, জ্ঞানশাস্ত্র ও রাজনীতি বিষয়ক ধর্ম শাস্ত্র সম্মত বাক্য সকলের প্রদক্ষ করতঃ বসুধানাথের অদেষ পরিতোয জন্মাইতেছেন। আমি এই সমস্ত অপুর্ব ঐখর্য্য দর্শন করিয়া, ধরা বিলুপিত হইয়া পিতাকে অভিবাদন ও প্রধানং অমাত্য शंगरक यथा नामञ्ज मन्त्रान स्टक मञ्जायन कतिया, উপবেশনার্থ পিতার অনুক্তা প্রতীক্ষার, কুতাঞ্জলি হইরা কিয়ৎকাল দণ্ডায়মান থাকিলাম। পিতা, অপত্য त्तरह, आभाम जानरत (कारफ छेशरवन्त कताहरतन। এবং বিদ্যা বৃদ্ধির পরীক্ষা গ্রহণ করিয়া সাতিশর সম্ভুষ্ট रहेता अ**डि नमानत शूर्वक शिक्ककागटक अनः**था सर्गमुखा পুরকার প্রদান করিলেন। এবং আমায়, অন্তঃপুর-মধ্যে ধাইতে অনুমতি করিলেন। জামি, পিতার ভাজাত্ত্রনে, মাতৃ সলিধানে উপস্থিত হইরা তাঁহাকে अधिवामन कतिलाम। भटनकशृख जननी, मोर्घकाटनत পর জামাকে প্রাপ্ত হইয়া জানদাশ্র মোচন করিছে? আপদার ক্রোড়ে আরোপণ করিলেন। আমি, আড়ু ब्लाए उपविके हरेंद्रा शतमञ्जूष कान याशन क्रिएडिंड,

ঈদৃশ সময়ে, আমার এক জন অসুচর আসিয়া কহিল, तांककूमात बात कालगांक कतित्वन ना, प्रताप्त जानमन করুন। জাপনার শিক্ষকগণ বিদায় গ্রহণ নিমিত্ত প্রতীকা করিয়া বিদ্যালয়ে দণ্ডায়মান আছেন। আমি, সহসা এই অশুভ সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া তৎক্ষণাৎ, পিতা মাতা ও অন্যান্য গুরুজনের যথা রীতি সম্মান রক্ষা করিয়া উদ্যানে প্রামাদোপরিস্থ বিদ্যালয়ে গমন করিলাম। भिक्क कर्तन, आभाग मास्ट्र क्लाए नहेग्रा कहिलान, व भा अना आमानितात शति अस मकल मकल इह-মাছে। আমরা প্রম পরিতৃষ্ট হইয়া আশীর্বাদ করি-তেছি, তুমি দীর্ঘজীবী হইয়া, এই স্কবিস্তীর্ণ রাজ্যভার গ্রহণ পুর্বক ভূমগুলের সমস্ত ভূপতিকে স্ববশে রাখিয়া, বছ রত্ন প্রসবতী ধরিত্রীর পৃতি হইয়া নিরুছেলে সাম্রাক্ষ্য সম্ভোগ কর। তার আমরা তোমায় পারিতোষিক স্বৰূপ এই তিনটী অঙ্গুরীয়ক প্রদান করিতেছি গ্রহণ কর। मश्ज्या व्यक्तृ निष्ठ तका कतित्व। हेश थात्व कतित्न, ৰূলে, অনলে ও উৰ্ছ হইতে পতনে, কিয়া অস্ত্ৰাঘাতে विटम्प উপकात पर्मित, अर्थाय कान श्रकात किছू-(७३ मतीत विनके इहेरा शांतित मा। अहे विनत्रा, অকুরীয় প্রদান করিলেন, এবং অপত্য সদৃশ শ্লেহভাকন শিব্যের ভাবি বিচ্ছেদ ঘটনা মনে করিয়া আচার্যাগণ, অতিমাত্র কাতরতা পূর্বক বাষ্পবারি মোচন করিছেং वस्ति कात्नाशरम्भ मित्रा शत्रित्मत्य विषश्च वन्तन विशत अर्व क्रिट्सन ॥

জাওস্থিদায়িনী। ০১/১/০৬ ব

কে অতি কাতরে অতিবাহিত করিলাম। রজনীতে,
গ্রীয়প্রযুক্ত গৃহে শয়ন করিয়। সুস্থির থাকিতে ক্লেশ বোধ
হওয়ায় উৎকপ্তিত চিত্তে, কে স্থান হইতে বড়ভিমুর্জিরতে \*
আপিয়া, উদ্যানের রমণীয় শোভা নিরীক্ষণে কিঞ্চিন্
মাত্র উৎকপ্তা দুরীক্ষত হইল, পুনশ্চ প্রামাদ হইতে অবকাড় হইয়া সেই উদ্যান মধ্যে আদিলাম। অনন্তর মাধ্বীলতা মগুপে শ্যা সজ্জাপুর্বক শয়ন করিয়া, চিন্দ্রকয়ায়িতা রজনীর চারু চিন্দ্রকা প্রভাবে মনোহর কুমুম
সমূহে দর্শন ও পূর্বানদী হইতে উদ্যানাগত শৈত্য সৌরভ্য
সমাযুক্ত অনিল সেবনে, অচেতনে নিদ্রিত হইলাম। কিয়ৎ
কালান্তে, নিদ্রাভক্তে দেখিলাম, তবাক্তি যৌবনাজুরোদিতা এক বালিকা, শয্যোপরি আমার পার্ম্পে উপবেশন
করিয়া ক্লয়ে হস্তার্পণ পূর্বক অবলাকুল,যে নিতান্ত সর্বা
তিষ্কিরক বক্ষামান বাক্যসমূহে ব্যক্ত করিতেছে।

ভাহা মরি মরি, কিব্রুপ মাধুরি,
কভু নাহি হেরি, জনমিয়াবধি।
বিধি ন্যতনে, গঠি তোমাধনে,
নারী বিনাশনে, পাঠায়েছে নিধি।।
হেরিয়া নয়নে, কামিনী কেমনে,
রহিবে জীবনে, ভাবি তাই মনে।
হইবে বিক্রীত, জনমের মত,
নহে অন্যমত, বুবি জ্বুমানে।।

<sup>•</sup> बाबाखाम ।

তোমাধনে ধনী, হয়েছে যে ধনী, দেই সে মানিনী,মেদিনী মাঝারে। করি তাই মিনতি, হে বাঞ্ছিত পতি, কর অনুমতি, বরি তোমারে।।

সর্ব্ধ সাক্ষী করি সাক্ষী এ প্রাণ জর্পণ।
করিব হে নহে কন্তু প্রতিজ্ঞা ভঞ্জন।।
হেরিয়া ক্রপানয়নে কর ক্রপাদান।
কঞ্জ কথা যাক্ ব্যথা যুড়াউক প্রাণ।।
হেনবেলা কেন ছলা অবলার প্রতি।
ধরকণ্ঠ হার মোর প্রেন্ম হও ব্রতি।।

আমি, এবমুক্ত অমৃতাভিষিক্ত বচনে পুলকিতাক

হইয়া, অক্সের অনংকর কুসুম বাণাঘাতে অধৈর্য শহওতঃ

সেই নিম্বলক্ষ কুমুদবন্ধুবদনা অক্সনাকে পরম সাদরে

হুদরে ধারণ পূর্বক, ভাবি ভাবনা না ভাবিয়াই শিক্ষকগণ দক্ত অক্সুরী ত্রেরের মধ্যে অলাতিক্রমণকারক
অক্সুরীয়কটা বিনিমর পুরংসর তাঁহার সহিত পরিণর
করিলান। এবং প্রাণসমা নিরুপমা প্রিয়সীর মুখ চুম্বন
করতঃ স্যতনে তাহার যুগল করপলব ধারণ করিয়া
বলিতে লাগিলাম।

नमन्न इहेन्ना विधि, देनटव यमि राजामा निधि, मिलाहेन्ना मिल सस नत्न।

দেখ প্রিরে রেখো মনে, যদিন্ বাঁচি জীবনে,
জুলনা হে প্রেমাধীন জনে।।
যদবধি দেহে প্রাণ থাকিবে আমার।
আক্রোধীন চিরদিন রহিব তোমার।।

ष्टरश! वक्तात पृक्षेमात्व त्य, शतम्भत विविध সুদৃঢ়ৰূপ প্ৰণয়পাশে বন্ধ হওয়া ইহা প্ৰায় ছুৰ্ঘট সে যাহাহউক প্রিয়ে! পর্বতরাজভনয়ে! তদনন্তর, এইম্প্র-कांत्र व्यास्लारम शम्शम अरत नृপতनम्न, शूनर्कात विनिष्ठ नाशित्मन विनद्धः धरे धातातकनी ममन, दार्थ, क्रम्म সমরে, পশুপক্ষী প্রভৃতি সকলেই নিরব, পৃথিবী ঝিলি-রবা হইয়াছেন, ভূমি একাকিনী নবীনা কামিনী কোথা হইতে সমাগতা হইলে এবং কোথায় নিবাস ও কোন কুলকে উজ্জুল করিয়াই বা ধরাধামে জন্মপরিগ্রহ করি-য়াছ? তাহার দবিশেষ সংবাদ বর্ণন করিয়া আমার উদ্বিয় চিত্তকে স্থান্থির কর, স্পামার এবস্তূত বাক্যাবসানে, প্রিয়সী, আপন পরিচয় প্রদানে উদ্যতা হইয়া অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে আরম্ভ করিতেছেন; এমতকালে তদাক্তি এক বর্ষীয়সী, আরক্ত নয়নে গভীর গর্জন পূর্বক ভৎ সন করিতে করিতে প্রবল বাত্যার ন্যায়, প্রেমতরণী ভক্লণীর किमाकर्षन कतित्रा, आमाकि विष्कृत ममुद्ध निमक्कन পুর্বিক ক্রমে ভাহাকে আকাশমার্গে লইয়া গেল। প্রিয়ার ইন্যাগত রোদনধানি কিঞ্চিৎকাল শুনিতে পাইলাম। পরে, যেন স্বাকাশে বিলীন হইরা গেল। স্বাহা! সেই জমুপমা প্রাণসমা বালাকে বছ সৌভাগ্যে প্রাপ্ত হইয়া

তাহার বাক্যামৃত পান লালসার, নির্মাল মুখচন্তে নরন চকোরকে পানার্থে নিহিত করিয়া অপার আনন্দার্ণবে ভাসমান ছিলাম। এমন সময়ে, যে, অককাৎ সেই काशना, क्रेंबा शत्रवंग स्मचवाहरनत्रकात्र व्यानित्रा विना **म्या वक्क निष्क्र भृक्षक आ**मात क्षमत्र विनातन कतिशा ভূতলম্ব প্রিয়সী শশীকে গগণপথে লইয়া যাইবে; ইহা श्राप्तंत व्याताहत । त्वाथ इत्र, उदारक लहेताह नर्सज विवान উপস্থিত ইইয়া থাকে; কারণ ক্ষীরোদধি মন্থনে, যথন পীযুষাকর রজনীকান্ত গাত্রোত্থান করিয়াছিলেন; নে সময়েও এইৰূপ বৈষম্য ঘটিয়া উঠিয়াছিল; অৰ্থাৎ ঐ শশীর সুধালালসায় অসুরামরে ঘোরতর সংগ্রাম উপস্থিত इहेश्राहिल। পরিশেষে কেবল ভগবান বাস্থ-**(मरवंत कुला वरल, अमिजिनम्मनंत मिजिन्छानंतरा** বঞ্চনা করতঃ অমৃত পান করিয়া অমর হইয়াছিলেন, কিন্তু আমার ভাগ্যে সেকপ বিষ্ণুর অনুকল্পা হওয়া অতি জনম্ভব; অর্থাৎ তাহার সহিত পুনর্কার সন্মিলন ও দর্শন হওয়া অসম্ভব বিবেচনায়, হতাশ হইরা ধরা শ্যাায় মৃত-বং সংজ্ঞাবিহীন কতক্ষণ পতিত রহিলাম এবং তত্তং-কালে জামার যে, জার জার কি জবস্থা সংঘটন হইয়া-ছিল, তাহার সবিশেষ আমি কিঞ্চিন্মাত্রও জ্ঞাত নহি। এইমত নরনাথ, আতা পরিচয় প্রদান করিতে করিতে পুর্ব্ব পাণিগ্রহীতা প্রিয়সী সম্বনীয় প্রণয়ভাব স্মরণ করিয়া অত্যন্ত অভির হইলেন; মুর্চ্চাও অমনি স্বীয়াভি-সন্ধি সাধনার্থ সময় বুকিয়া তৎকণাৎ আসিয়া তাঁহার

চেতন হরণ করিল। যেমন পতিত হইবেন, রমণী অমনি উপবেশন পুর্বক স্বীয় কোড়ে ধরাপতিকে ধারণ করতঃ জ্ফান্তঃকরণে আপনাকে উদ্দেশ করিয়া कहिट्ड नाशितनन, ऋषत्र! देशवीगवनम्बन कतः, जामात्र আশার্ক কলোমূথী হইয়াছে। এই দেখ, তোমার ভার প্রাণনাথত দারুণ বিরহ বেদনার কাল যাপন করিতেছেন। এত দিনের পর বৃক্তি, প্রতিকুল বিধাতা অমুকুল হইয়া তোমার মনোরথ দফল করিলেন, তুমি ঘাঁহার নিমিত্ত এক শত নগরে ও কত ব্রুবেট এবং কত শৈলময় স্থানে জনণ করিয়া মহান্ বিপ-জ্জালে বদ্ধ হইয়াও তথাপি এক দিবদের নিমিত্তে চিত্তে ক্ষোভিত হও নাই, বরং ঘাঁহার পুনর্মিলনাশার, এতাদৃশ পরিক্লিফ প্রাণকেও প্রস্থান করিতে বার্ম্বার প্রতিবেধ করিরাছ, এবং অবশেষে, কাল সম মিশাচরের হত্তে পতিত হইয়া, পিতৃপতি কর্তৃক পঞ্চম পাতকীর দত্তের ভার অসভ প্রহার মৃত্রণা এবং দশাক্ত কর্তৃক रेमथिलीत चात्र, ভृति ভृति अधारा छेक्ति नकत नञ्च করিয়াও তথাপি প্রাণ ধারণ করিয়াছ সেই জীবন সর্বস্থি দরিতকে একনে আপন অক্ষে প্রাপ্ত হইরাছ; **জার চিন্তা কি ? এবং তিনিও তোমা ব্যতীত ততোধিক** ষম্ভণার কাল যাপন করিতেছেন, তাহা স্বচক্ষে ঈক্ষণ করিয়াও কি এখন পর্যান্ত তোমার ভ্রান্ত দুরীকরণ হইল ना। काराः अपन करणांगा मतारत कमलाकत ना स्ट्रेल, माष्ट्रणी ताबर्श्मीशत्वत काळात्र त्यागा स्थान स्टेटव दकन ?

বুবতী ইত্যাদি প্রবেধ জনক বাক্যজারা মনকে প্রবেধি প্রদান করিতেছেন; ইত্যবসরে, রাজকুমার, চেতন প্রাপ্ত হইয়া বিরহশোকে বিজ্ঞলভা প্রবৃত্ত, সহসা বুবতীর উৎস্ক হইতে গাত্রোত্থান করিয়া আজ্য নিন্দা পূর্মক বিমল ক্ষলবদনা বালা সংস্থাধনে কহিতে লাগিলেন। হে উপমা রহিতে! এ হতভাগ্য পামরের স্পর্শে তৃমিও পাপ পৃষ্টা হইবে, অতএব আমায় আর স্পর্শ করিও না! যখন, ভাদুদ্দী অবস্থাপন বুবতীকে বিষর্জন করিয়া একাল পর্যন্ত প্রাণ ধারণ করিতেছি; তথন বোধ হয়, মম সদৃশ নৃশংস পূর্মব ভূমগুলে ভার কেইই নাই, যমও এ নরাধ্যকে স্থণিতবোধে পরিত্যাপ করিয়াছেন।

পরিত্যাগ পুরঃসর আপনাকে নিন্দা করিতে লাগিলেন, রে পাবাণ করে । তুমি এতাবৎ কাল বিদীর্ণ না হইরা কি নিমিত্ত অকতাবস্থার অবস্থান করিতেছ ? রে নির্দ্ধরপ্রাণ ! তুমি ওাদুশ রমণীরত্ব বিহীনে, এখনও কি রুখ আশবের দেহে অবস্থান বরিতে স্পৃহা করিতেছ ? তুমি জান, জামি প্রিরতমা জপেকা তোমার অধিকতর প্রিরতম জান করি না। বিশেষতঃ চিরদিন,সেই মনোরমা বামার শোক দহনে দক্ষ শরীরে অবস্থান করণাপেকা, বরং তোমার করাত্র প্রস্থান করা শেরক্ষর। নচেৎ, আমি স্বয়ং জনলে, গরলে, উদ্বদ্ধনে বা জীবনে এই ব্দ্রণাকর শরীর সমর্পণ করিয়া এ দারণ বিরহ আলা নির্মাণ করিব। এই ব্লিয়া উন্নতের ন্যার তথা হইতে প্রস্থানের উপ্রক্রম

कतितन । सुपाती अर्थान छावि विभागकात्र, उरक्वीर গাত্রোখান করতঃ চঞ্চল চরণে সন্থর গমনোদাত রাজ-कुमादात रख धातन शूर्तक छेशर बमन कता हैता कहिए छ লাগিলেন। হে মহিমাকর! স্বীয় মহীয়নী প্রকাশ করিয়া ধৈর্যাবলম্বন করুন্। একটা অপরিচিত সামান্যা कनाति बत्ना প्रांग भग कता, रेश मशसूचित वार्जि-দিগের বিধের নছে, অতি নীচ প্রকৃতি হিতাহিত আন एंगा পण्डर चास्कतारे, এटावृभ मीव कर्म धार्छ इहेश थाटक, बदर कीवन थातरा शूनकात जिल्लामा थात्क, जात जाचहा इहेटल त्करल शतिशादम रतीत्व নামক নরক লাভ হইয়া থাকে মাত্র। অতএব, অৰূপ ভুচ্ছ প্রকৃতিকে পরিত্যাগ করুন্। কেননা, স্থানিতী সহস্রযোগি ভ্রমণ করণান্তর ভাবশৈষে বছল সুক্লতি करन वह ममुदा एमर প्राश्च इहेग्रा थारक। विश्मिष्ड দরবরকুলে জন্ম লাভ করা, যে কভ পুণ্যার্জনে হইলা थारक, जांडा अवना रहेशा कि वर्गना कतिव । अज्यव हर মহামুভব! আপনি একটা অনারাসপভ্যা প্রকৃতির निभिन्न अलाष्ट्रम पूर्वाच बाक्रास्ट्रांक विवर्णन क्रिएंड न्युश क्तिरज्यहन, कि मान्धरा! भीरन विमुद्धन पूर्व थाकुक, পश्चित्रतात कर्माण छेश ग्रद्ध छक्तात्र कर्ड्स नरर, अडबर हि! हि! जानित जात बस्न जनर धारेखित्क क्यांनि हिटल छान बान कतित्वम ना । छोते, ए मरहानम । जालित कि व जनमाधन मरहा जानिया-टक देखन, वह अस्मी विद्यालन कत्रिवांत निमित्त चत्र

স্বীর অদোরত পতাকা উড্ডীন করাইতে উদাত হই-রাছেন? বিশেষতঃ ইহাতে আমাকে রাজহত্যা পাণে পরিলিপ্ত করণ ভিন্ন, একণে অন্য কোন অভিসন্ধি ्षिच न।। (यरहजू, এ विषय विवह विषद्धकेत शून-রজুর উৎপন্ন কেবল আনারই প্রশ্নে হইয়াছে। ধিক্ भामि कि अनर्थकातिनाः, तिरु कुछनिक्सालन वित्रहान থিকে, পুনক্দীপণ করিয়া কেবল আপনার প্রাণ शीक्ता रहेनाम मांज। अञ्जव ८२ महाजात ! अविवस এই क्रुडानशाधिनीटक कमा क्यून्। कि बान्हर्गः। এই ্বংবারে, ভবাদৃশ মহাজাগণের দেহকেও যে, শোক-ভাপাদি পরিহার না করিয়া প্রথমতঃ হির্ণাক্ঠা হার ন্যার লম্বান পুরঃসর পরিশেবে দেই হার কণিহার স্বৰূপ হইয়া দংশন করে, পূর্বে আমার চিত্তে এৰূপ উপদ্বিছিল না। অতএব অন্তিক্ততা হেতু ভৌমার श्री क्र ज जनवार, क्रमा कतिया मार्ज्यना कतिद्वन। धार त्य अधिवाता जालनात क्वत स्य रहेटल्टः छेराटक আশাবারি সেচন করিয়া কথঞ্চিত শীতল করুন্। ভার, ক্ষিত প্রদক্ষ বিষয়ে পুনরারভের প্রয়োজন নাই। তথ্য গুণার্ণর, বুবভাকে কাতর সম্বোধনে বলিতে লাগিলেন, শ্রি! ভীরো। সহত্র বজের দারা দাহত হইরা বে আৰ, বেহ হইতে অপ্তত লা হইয়া বরং ছবিবিত্ বৃত্ত্বৰ माज नष्ट कतिवाद्य धवर ति नक्ष धक्रवादा विस्कृत . रहेजा अवाजात श्वतात हैराटारे अवद्यान क्रिएटह ; त्म कि कात बक्षी वक्षणाटकत निनाम माज, अवन

করিয়া, দেই ইইতে নির্ঘাত ইইতে পারে ? আপিচ মধন প্রিয়তমা বিপ্রাক্ত কারণী সেইকাল স্বস্কাপ রাজিতে, এ নির্দায় ক্লম বিদীর্ণ হয় নাই; তথন তজিবমক কিঞ্চিং, আক্ষেপ জনক প্রস্তাব মাত্র বর্ণন করিয়া, তাহা অপেক্ষা আর কি অধিকতর যন্ত্রণা অনুভব করিবে। ঘত এব যথন পরভাগ বর্ণনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ইইয়াছি, তথন, অবশ্য বর্ণন করিব, মনোহভিনিবেশ পূর্বক প্রবণ কর।

(इ ठांक्रठकांनतन! (ठलन প্রাপ্তে দেখিলাম. एवं উদ্যান হইতে রাজভবন মধ্যে আসিয়াছি। আমার চতু-দিকে, অমাত্য ও আত্মীয়বর্গ পরিবেষ্টিত আছেন এবং মহারাজ স্বয়ং আমার শ্যারে একপার্শে উপবেশন পুর্বক দীননরনে অঞ্চ বিস্তুত্তন করিতেছেন। তথন নিশ্চিত বোধ হইল যে, উদ্যানস্থ ভূত্যগণ কর্ত্ত এখানে নীত হইয়াছি, তাহার সংশয় নাই। যাহা হউক, এইৰপ চিন্তা করিতেছি,এদিকে রাজাজ্ঞানিযুক্ত ভিষক্বর্গ,কেহ্বা বাতিক,কেছ বা ভৌতিক, কেছ কেছবা পকাঘাত ইত্যাহি नाना श्रकात (तारशत नारमारलय श्रमक निमान मःकास वहन नकल बार्था। कविशा नकत्वह (कवल श्रीय श्राप्त প্লাঘামাত প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু কেহই সেই অন-ত্তব রোগের মর্ম অবগত হুইডে পারিল না, ভবে কেবল जननी चरतंत कझनावरन अवर खरणव श्रकात एकावादादा এক প্রকার বাহ্নিক আরোগা হইলাম। কিন্তু সেই प्रस्तिम् च वर्षार्, कान करमरे क्षम रहेरा अभूकर रहेन ना। विस्मवण्ड करम विजय विकिश क्रिका यम,

धक श्रकांत स्रामादक वासून श्राप्त कतिया किता । विनव कि, तम यञ्चनामत्म स्रामानिश्व मध इहेट्यिष्ट । स्नम्छत्न, भिष्ठां, स्रामात छामून स्रामा श्र स्मानुकाव के स्मान कित्रां, श्राप्त मर्कमाह विनाभ कित्रां कानत्स्मभ कित्रत्व नानि-तमा स्रात, स्रामात धहे माज स्मान हम (य, स्रामि वित्रत्न हहेत्नहें, मर्कमा तमहे हेन्मिवत त्नाहमा नामात्त्र क्ष्म नावना स्मान कित्रिया किवन महामाश्र विमर्द्धन क्रित्रः स्रोम समग्रक श्राविक कित्रवाम ।

এইমত দার্হৈক বৎসর অবিরত বিলাপ করিয়া কালযাপন করি। এদিকে পিতা, বার্দ্ধক্য প্রযুক্ত প্রবল পীড়াক্রান্ত হইয়া, প্রার্থিবলীলা সম্বরণ করিলেন। তথন, একবারে গভীর শোকদাগরে নিমগ্ন হওতঃ জনকের ক্ত বাৎস্ল্যভাব স্মরণ করিয়া, পিতৃশোক্রপ দারুণ উৎকণ্ঠার, ক্রামে অত্যস্ত অধীর হইয়া উঠিলান। বছবিধ বিলাপ করণানন্তর, অন্ত্যেফ্টিক্রিরা সমাপন পুর্বক পরিশেষে পূর্ব নিয়মামুসারে শোকবস্ত্র পরিহিত ইইয়া যথারীতি আদ্ধাদি এক প্রকার অভিনিপাত্তি করিলাম কিন্তু পিতৃবিয়োগ ও প্রিয়াবিচ্ছেদজনিত শোকানলে ক্রতদাহন হইরা জামার রাজেম্বর্যা ভোগে এক প্রকার मत्त अनामाचार कत्मिन्ना रशन। अवश लाईाटन, करम সংসার সুথকে অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। অনম্ভর, ক্রমশঃ রাজনিংহাসন খুন্য থাকার, নপতু সকল প্রবল হইরা রাজ্যের প্রতি আক্রমণ করিবে এই লাশ-कात अभाग निवं । जाकीत्रवर्ग नकता, मञ्चना कतित्रा

আমাকে বারম্বার অমুরোধ করিতে লাগিলেন। এবং আমিও অধিকারী বিদ্যমানে পিতৃসিংহাদন এককালে বিলোপ হইরা যাইবে, এইরূপ বিবিধ স্থালোচনার, তৎকালে মনের বিবেকভাব অন্তভুতি রাথিয়া, অগত্যা তাঁহাদের বাক্যে স্বীক্ত হইয়া, অভিষেক দ্রব্য সম্ভারার্থে অসুমতি প্রদান করিলাম। এবং সকলের অনুজ্ঞাক্রমে মহা আনন্দ পূর্বক অপ্রতিহত ভাবে, সিংহাসনে অধ্যা-দীন হইয়া, জগদীখারের অনুকম্পায় পুত্র নির্কিশেষে প্রজাপালন ও সুশৃষ্ণলা পুর্বক, রাজকার্য। পরিচালনা कत्रज्ञ मकल्लत्रहे निक्षे अक श्रकात यामाजाकन इह-লাম। এবং প্রতিদিন, কার্য্যে অবদর হইলেই, নিয়মিত নিভ্ত স্থলে যাইয়া জগৎকারণ জগদীশ্বরের অপার মহি-মার যথাজ্ঞানে, গুণগান করিয়া সময়াতিপাত করিতে লাগিলাম। এদিকে, আমার যোগ্য বয়ঃপ্রাপ্ত দেখিয়া পাত্মীয়বৰ্গ সকলে ভট্ট আনয়নপূৰ্বক অনুঢ়া সৰ্ব্ব সুলক্ষণা ৰূপাতিশ্যাযুক্তা মহীভুক্তাঅলাগণের অনুসন্ধানার্বে, প্রেরণ করিয়া আমাকে পরিণর জন্য ভূরোভূয়ো অমু-রোধ করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন ক্রমে জামার অভিমত প্রাপ্ত না হওযার, অবশেষে, সুতরাং সকলকেই নিরস্ত থাকিতে হইল। আমি যে, সেই ক্থিত অবলার निह्छ मिननाविष श्राप्त, श्राप्तनज्ञ विवस्त विवस्त्रहरूर निमग्न २६७३ (कर्न छाहात्र अनामाना क्रमनारना ६ खनगन चत्रन भूर्सक मृजकाण (मट्ट कीवन धारन कतिरछ-हिनान। अवर त्नरे भविष, त्नरे श्रव्यूक्त कंपन वमना

ব্যতীত আমার আর অপরাপর রমণীর সহিত প্রণয় বিষয়ে এক প্রকার অতান্ত বিদ্বেষ জন্মিয়া গিয়াছে।

তদনন্তর বিগত রজনীতে শয়নাগারে প্রবেশ করিয়া দেই অকূল প্রেমার্ণর তরণ তরণী তরুণীর আন্যোপান্ত সমস্ত হতান্ত সহসা স্মৃতিপথে আৰ্ হইয়া; উৎকলিকা-কুল চিত্তে, তাহার পুনঃ সন্মিলন লালসায়, যদিচ কথ-ঞ্চিতে সুস্থির হইলাম; তথাপি একবারে উৎকণ্ঠা श्ना इहेट भातिलाम ना। कातन अनत अमरोट भरम পদে विপদ मश्यवेना ७ इहेट भारत है छा मि वङ्खकात সমালোচনা পূর্বক পুনরপি শক্ষিত হইয়া উঠিলাম। পরি শেষে প্রবোধ-দেচনী দ্বারা আশা নীমগা হইতে বারি সেচন পুর্বাক যদিচ বিরহ সন্তাপ শীতল করণার্থ কিঞ্চিৎ थामान कतिलाम वरहे, किछ छाहा विकल इहेल (यरहजू প্রজ্জ্বলিত দাবানলে কুশাগ্রীয় বারি বিন্দু প্রক্ষেপে কি হইতে পারে ? সত এব এবিশ্বধ অকুল চিন্তার্ণবে পতিত হইয়া ভাসমান আছি, ঈদৃশ সময়ে নিদ্রা সধীর সহিত नक इंदेश नर्ककन कार्योश त्नई नर्काक स्टब्स्तीत नम् স্বীয় কোন অনিষ্ট সংঘটন ৰূপ স্বপ্ন সন্দর্শন হইল। ভাহাতে অঞ্চ পর্যাকুললোচনে পুনর্কার বিলাপ করি-তেছি, ইত্যবকাশে দুরধ্বনিতে পরিত্রাণস্চক কাত-রোক্তি শ্রুতিগোচর হইয়া, একাকী রাজভবন পরিত্যাগা-मखत मझायूत्रांदत दन मत्था आतिशा, उद मिहिट्ड मधात्रमान इहेनाम । धवर ७९ मरघिछ जाम्हर्गाकत कार्य দুর্শন করিলাম; অর্থাৎ তুমি ধুলীবিলিপ্ত বদনে তৎ-

काटन धत्री गयात्र थाकिशाह कक्रनकश्चरत इज्ङू मनि-মালা পার্শ্বদেশেস্থিত আমার দক্ষিণ পদে অর্পণ করিলে। এবং বলিলে স্থার যাতনা দিবার স্থাবশ্যক নাই, ভোমার অভিপ্রেড কার্য্য সম্পাদনার্থ কণ্ঠাভরণ বরণ করিলাম, এই কয়েকটা বাক্য মাত্র নিঃসরণ করিয়া পুনরপি মুচ্চিত হইলে আমি তোমার মুচ্ছবি ও আশ্চর্যা পরি-ণয় ঘটনার কারণ অবগত হওনার্থ, চিত্তে দাতিশয় উৎ-स्का रहेश। यनित श्रथमण्डः मूर्काशनशत्नत निमिल विविध চেষ্টা করিলাম; কিন্তু তাহাতে কোন কল দর্শিল না। কারণ একে দেই তিমিরময়ী রন্ধনী,তাহে জনপ্রা অরণা স্থান; তৎকালে কোন উপায়ই স্থির করিতে পারিলাম না। অতথৰ ইতিকৰ্জ্ধ-ব্যতা বিমৃত হওতঃ <del>সুভরাং</del> সেই <sup>া</sup> আশস্কাজনক স্থানেই তোমাকে ক্রোড়ে লইয়া সংগ-স্থিতা যামিনী অতিবাহিত করিলাম। রজনী প্রভাত হইলে ভোমায় মৃচ্ছি তাবস্থায়, সহায়হীনা বিশেষতঃ অর্ণ্য মধ্যে, একাকিনী রাখা অধুক্তিযুক্ত বোধে, শেবে অশেব পর্য্যালোচনা পূর্বক উত্তরীয়বস্ত্রে ভোমার সমস্ত শরীর আর্ড করতঃ অগত্যা স্বীরমস্তকে श्रात्र क्रिता महे विक्रम द्वान इहेल निर्श्व इहेलाम। কিন্তু প্রবর্বংশে জন্ম লাভ হেতু অতি নীচলাতি অথচ পরিশ্রমশীল ভারবাহদিগের ন্যায় স্বভাবত উক্ত কার্য্যে নিতাম্ভ অক্ষম বিধায় সূত্রাং প্রফ্লান্ড চুরীকরণ 🖝 ভোমার মৃচ্চা ভঙ্গ করণ নিমিত্ত ভারতা বৃক্ষমূলে ভো-मारक मखक इहेटड खरजातन कतित्रा, श्रथमण्ड किकिर

কাল বিশ্রাম করিলাম। পরে তোমার মৃষ্ঠারোগের প্রতিকার করিতে চেকা পাইলাম, ক্রডনাধ্যে নানাবিধ উপায় করিতে, ঈশবেচ্ছায় তুমি, প্রশন্ন অবস্থা হইতে সংজ্ঞা প্রতিলাভ করিলে। আমি তোমাকে দীর্ঘ কালের পর ছলক চেতনা নিরীকণ করিয়া অপারানদে ইশ্বরে जुरहा जुरहा धनावान श्राना कतिलाम। अनस्रत, जुमि সামার পরিচয় গ্রহণে একান্ত ইচ্ছকা হইলে, দেখিয়া, আমি তোমার পরিতোধ লাভার্থ জগত্যা সমতি প্রকাশ করিয়া স্বন্নস্থ সমস্ত গোপন ভাব পর্বান্তও বর্ণন করি-लाम। এफ:न, ভোমার পরিচর গ্রহণে নিতান্ত উৎসুক इरेंग्नाहि, रेशांट व क्र अक्रिक रूत्र वाक करें। अरे বলিয়া নিশ্বাস পরিত্যাগ পুর্বাক চিত্রিত পুর্তালকার নাার কামি নীর কমল সদৃশ কমনীয় মুখারবিক্ষে দৃষ্টি নিকেপ করির। রহিলেন। নরপতি, যুবভীর পরিচয় বিজ্ঞান নিমিত্ত নিতাত ইচ্চুক ছইয়া পুনরায় কহিলেন, শার অপরিচিতে! খুরার আত্ম রুডাত বর্ণন করির। শ্রবণেপ্র চিত্তকে পরিভূপ্ত কর। যদি ভৌমার বিবরণ स्रायन विवरत मनीत यां क किलाक भतिकत्रमा तक थ-मात्म क्रुप्ता ध्वकाम कर्त्र छोहा हहेता त्यांध हत्र, क्रिक विलक्ष आधात जीवन सिराभात পরিতাপ कतिया शानास्तत श्राम कतिरत। कार्यन सक्तार हिमानीर এक कुम्माना विचटतत अ अनिस्तिनीत कारवत उत्तात्र मन अमन क्षण स्ट्रेट्डिंड, त्य, डाहा थकान ज-नाथा । यूनजी, जामृण खाराशम बाबभूकरक खरालाकन

করিয়া স্বীয় পরিচয় গোপনামূচিত বিবেচনায় কহিলেন,
আর্যা! এ অধীনীর অশেষ ক্লেশকর রুতান্ত সকল প্রবণ
করিলে আপনার চিত্তে সন্তোব লাভ হইবে না, বরং অশেষ যন্ত্রণাভোগ্যা হতভাগিণীর ছ্রিমিন্ত ক্লভ কর্মভোগ
কপ বিবরণ সমূহ প্রবণে, বোধ হয় কমল হৃদয়ে বেদনা
পাইবেন মাত্র। তবে যদি প্রবণার্থ মনে একান্ত স্পৃহা
ক্রিয়া থাকে, নিবেদন করিতেছি প্রবণ করিতে আঞা
হউক।

হেমাত্রি পর্বতের নিকট মহালয়া নামে এক সুবি-ক্তৃত রাজধানী আছে। ঐ রাজ্যে পরীক্ষাতিরা 🛊 বসবাস করিয়া থাকে। পরিমল নামা পরীরাজ, তথাকার অধিরাজ। যিনি, স্বীর ভুকবলে প্রভুত প্রভাপশালি ভূপতিগণকে আপন অধীনে আনিয়া ভুষণ্ডলস্থ,ভূরি সম্পত্তি উৎপত্তি করতঃ রাজকোব সংগ্রহ করিয়াছেন যে, ভীম পরাক্রম সম্পন্ন প্রকানাথের দোর্দণ্ড কোদণ্ড প্রভার ভগবান বাকুদেবের সুদর্শন সম্রাশিত দতুক मखलीत नाम खताजि मखल, मित्रफालन कतिएठ नमर्व वान् मा श्रेत्रा वतक ज्ञाव नमा नभी शक् शांकता गर्थ-कोका मन्नामत्म यरकृत किए करत ना। त्य कारन तम-वामी विश्वशृत, अस्त्रहः (वर्षाधात्रम कत्रण्डः मत्रमार्थम त्राक्र-थानीटक मझलमत्री कतित्रा ताचित्राट्टम । वदः मसल वाक्नों विषयक थानानी कांशन कांत्रश वाकाटक स्मानत्न ताथिशाष्ट्रन । आत ताहे छ्रमञ्जा नृततात

<sup>\*</sup> वर्षा । प्रवासीन विष्णम् ।

স্থানে সামে সকল ক্তান্তের ভারপাল সম ভাগণন रेमनाशन, भानिक भञ्जहत्त्व जीवन त्वभ धातन कतिया শবস্থান করিতেছে। খন্যে পরে কা কথা, যে, পুরীতে ভগবান মহাবানও প্রবেশ করিতে সহসা সাহস করিতে পারেন না,আহা ! সেই অবর্ণিতব্যরাজসভা সন্দর্শন করি-লে, সুরগণ শোভিত সুরসভা বোধ হয়। অতএব নিয়মিত স্তুতিবাদকগণ যথার্থই গুণাসুবাদ করিয়া থকেন। যেমন মহারাজ সুধার্মিক, সভ্যবাদী ও সাজ্বিকাচার পরা-য়ণ, তছপরুক্ত তাঁহার সভাসদগণও এবং লীলাবতী নামী তাঁহার এক যে ধর্মপরায়ণা সহধার্মণী আছেন, তিনিও দৰ্মগুণবতী। কিন্তু প্ৰথমতঃ অপত্যধন বিহীন इहेब्रा वृथा कीवन थात्रग वित्वहनाम **উ**ख्य मण्णही है সর্কদা অতি কুগ্নমনে কাল যাপন করিতেন। রাজ্যেখন, স্বীয় দচিব হতে ছুর্কাছ রাজ্যভার দলিবে-শিত করিয়া অনন্যমনাঃ হইয়। নিরস্তর পর্মেশ্বর চিন্তার মনসংযোগ করিতে লাগিলেন। প্রতিনিয়ত বিরল স্থানে **बकाको कालरतन शूर्वक (महे वाक्षाकण्याक्रामत निक्छे** धहेबल चिक्कचारव धार्षना क्रांत्रालन, रह क्रमनीचत ! नाथ! এই कशम्रास्टल, दक्वल आश्रमात हैक्कार्टिह नकल कार्रा नमाथान इहेए एह, अहे बना क्लिनिनन्नन, আপনাকে ইচ্ছামর বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন। বেহেতু এই স্থাটির স্থাটি স্থিতি লর প্রভৃতি সমস্ত কার্ব্যই আপনার ক্রতকে নিম্পন্ন হইতেছে। কিন্তু তত্ত্বিল্-গণেরও আপনি অভত্ববেদ্য। কারণ অগৎ চৈতত্ত্বপ

इहेल वर्धार्थकरण त्यामात अक्षण त्वहरे कारनमा। ভূত ভবিষাদ্বর্ত্তমান কালতার ও জীবাজীবের ক্রিয়া শক্তি, यकन है जामात माता मंख्यित अधीन, महामह! अध्हेन ঘটন পটুতরা জনিকাচ্যা, যে তোমার জনন্ত শক্তি, তা-হাতে সম্ভবাসম্ভব সকলই সম্ভব হইতে পারে। অতএব र नकी खरी मिन्। यनि अंशरमत अंजि कृशा विजता কুপণতা না করিয়া প্রার্থনা বিষয়ে প্রসম হওত একটি অশেষ গুণধর বংশধর প্রদান করেন, তাহা হইলেই এ দীন জাপনার প্রসাদে কুতার্থর্মন্য হইতে পারে নচেৎ শামি এ অসার রাজ্য ঐশ্বর্যো পাংশনাঞ্জলি প্রদান পূর্বক বিজন বিজনে প্রবেশ করত উগ্রতপা হইয়া এ ষ্পনিত্য দেহকে পতন করিব। কারণ স্পপত্যধন ব্যতীত এই अनःशा धानत अधिलिंछ इहेन्ना की तील शाका त्य কেবল বিজয়না মাত্র। ভূপাল, স্বীয়াভীষ্ট সাধনার্থ मदर्बियत मन्नियात्न अवश्विय ध्यार्थना कतित्व भत्न, अक पिवन, এইমত दिववांनी इहेन, द् तालन्। शतिमन ভূমি অচিরে সম্ভতি রত্বদাভ করিবে আর আক্ষেপ করি-धन।। भत्रीतन ध्रधान, **এ**वमूक्ति भाकात्माह्या नत्रश्रही শ্রুতিগোচর করিয়া প্রভুত জানন্দ প্রাপ্ত হইলেন; এবং धनमारन सुनीनश्रगटक अकवाद्य अटेम्क क्रिया मिरलम । रुमन्छत, अधितकाल मध्यार महिबीत गर्ज मक्षात रहेन । बरः विधिक्र विधि असूर्यात्रिकाल, सरातानी धक কালীন ছই পুত্র ও এক কন্তা প্রস্ব করিলেন। ভূপতি नहान जूमिलं इरेबाट्ड खरन कतिया जानकार्नव छेचिछ

কম্পতিক মনে যাচকগণের জভীপিনত ধন দান করিয়া স্বরাজ্যের শতকোশ সীমাপর্যন্ত সকলের দরিজভাস্ত कतिया पिटलन । अमन कि, त्वाध इत्र, कृशांटलत वर्षाकडा ওবে, তৎকালে ধনকোৰ প্ৰান্ন খুন্য হইয়া গিয়াছিল। धरे करण निष्णा यहां मरहां भरत धक वर्त्रत काल ताकान्ह नमख श्रकांशवर बारमां पिछ हिल। बनस्त्र, ब्रामां पिरशंत ৰখাযোগ্য কালে নামকরণার্থ পিতা জ্যোতির্বেল্ডা পণ্ডিত আনমূন পুরঃসর গণনামতে জ্যেষ্ঠের নাম সমিতি-প্রের, মধ্যমের নাম জ্ঞানামক্দ জার এ হতভাগিনার নাম কণপ্রভা রাখিলেম, এবং পঞ্চবর্ষ বয়ংক্রম কালে বিদ্যা भिकार्य এक विमानम निक्म कतिमा नर्कमाख विभावम এক জন শিক্ষক আনয়ন পূর্বাক আমাদিগের সকলকেই বিদ্যা শিক্ষায় নিযুক্ত করিয়া দিলেন। এমতে সপ্তবর্ষ পাঠাবস্থার অতীত হইলে, পিতা, সামাকে বিদ্যালর रहेट**ः जानव्रम शूर्कक जल्डः**शूत मत्था माकु नजिशातन প্রেরণ করিলেন; জার জাতৃত্যকে অধিকতর বিদ্যো-भारक्रमार्थ मिहे विमान एक्टे अवद्यान कतिए**छ इहेन।** আমি দৈবাসুগ্রহে শিক্ষকের নিকট গোপনভাবে এমন धक मञ्ज भिका कतिशाहिलाम, रा, मञ्ज প্রভাবে नवस्र ভুমণ্ডল পর্যাটন করিলেও কিঞ্চিলাত্রও আন্তিযুক্তা হইতে रत्र ना। **निर्णयरः शर्तीको**र्जितरशत शक्कत्र स्त्रालन হইতে পারে, সুতরাং ভক্ষারা মানবী ভিন্ন জন্য জাতি जनुमान इत ना।

নে যাহা ভ্উক জামি, কামিনী প্রপৃত্তিত অব্যাপুত্র

मत्था शांकिता जननीश्वतत महिमा প্রভার, सूनीनंडा बावहादत्र श्रीत मकनटकर वनीजृठ कतिनाम । अवः सन নীও আমাকে সর্বাপেকা কুপা করিতেন, কারণ প্রস্তী দিগের কনিষ্ঠ সন্থতির প্রতিই স্বত্তিদন্ধ মেহের আধিক্য ভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে। বিশেষতঃ সন্তামন্ত্র, পিতঃ মাতার নিকট স্বীর ভক্তি ছারা আরও লেহ ভাজন হইতে পারে। অভএব আমি প্রানাচ ভক্তিভাব প্রকাশ করিয়া মাতার ইতৃশী প্রিয়ত্তমা হইলাম, বে, তিনি আমা ভিন্ন কণ কালও কাল হরণ করিতে পারিতেন মা। अन-बत, धक विवन निवास कालीय तकती नवरम, जमरनक रहेता आमि, धननीत निह्छ शतीबाह निश्हात्रवासू**ण हहेता** অমণ করিতে করিতে এক-চিত প্রফুলন উদ্যান দর্শনে, त्मरे ছात्म विज्ञाम कत्रवार्थ जिश्हानम हरेटक अवडीर्थ इहेलांग। अवर त्वहे मालांत्रम जाताम मार्या, व्याचन করিয়া বেধিলাম, বাসন্তী-কুতুম-বিক্সিত সৌরভাকুল वर्षकृत, वर्ताए वहरा धर्क धक्तिर धन्तरम পরিত্যাধ করিয়া স্কুকার কুট্রাল দখ্যে প্রবেশ সামনে সাতিশয় বল প্রকাশ করিতেছে। জহি। বিভগক শর্করী সময়ে শীতরশ্বির শীতরশ্বিতে ভূষরের শিশ্বস্থ लिएमत नात्र मत्नारत्नीत मछ।विकात अभूतिक तिरे আবাদের কিবা অবর্ণিতব্য শোভা হইরা খাকে, বোধ हत्र कृद्धमध्या, विविध्यमश्रीक धानका गत्राम मान्याम तिहै विकन विभिन मध्य, धमूल्यानि इहेना विन्नाक कतियां थारकन। यकि जानि छ्यकाल श्रुक्तव स्वयं

রসে অনভিজা ছিলাম, কিন্তু সেই ছুরস্ত রতিকান্ত कामां क बकां स्त शाहेश अथमण कामात हे क्षात्र पा জ্মোঘ শরের সন্ধান করিল। হে মহাভাগ! লোকা-জেয় কুসুম বাণাদনের কুসুমশরে সংবিদ্ধ হইয়া, দাবদশ্বা ব্যাকুল মৃগীকুলের ন্যায় দেই উদ্যানস্থ প্রকৃলিত প্রস্থন নিচরের পরিমল আভাবে, মনে এক অনির্ব্বচনীর ভা-বের উদয়ে অধীরা হইয়া উদ্যান মধ্যে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে লাগিলাম। এাং ক্রমে অন্তঃকরণে যেন উত্মন্তের नकल लक्कन छेनम इठेमा नहना आधारक विस्तृत। করিয়া কেলিল। তাহার কারণ, জন্মাবধি কথন স্থার ডজেপ বিপৎ শৃত্ধলে নিবন্ধ হই নাই; সুতরাং সেৰূপ घष्टेनांत क्लान कांत्र अञ्चलकारन अलक इरेता क्रमण উৎকলিকাকুলচিত্ত ছইয়া উঠিলাম। তদনন্তর, ভ্রমণ ক্রিতে ক্রিতে মাধবীলতা মগুণে, উপনীত হইয়া দেখি-नाम, তবাकृতि नर्सात्र सूप्तत, जूरतसाहन, जनकाक তিরকৃত অঙ্গ প্রতাস এক যুবা, কুসুম শগনে শগান হইয়া ক্ষাছেন। তাহা দুর্শন করতঃ প্রথমতঃ বোধ হইল, যেন রতিপতি অকার্যো ভাবকাশ হট্যা কিয়ৎকাল বিরাম মানসে এই বিবিক্ত বিপিন মধ্যে আদিয়। নিজিত রহি-মাছেন। বিস্তু ভাষার অনতিচির মধ্যেই, যথন সমা লোচিত চিত্তে পৃথিবী পৃষ্ঠে প্রতিবিদ্ব নিরীক্ষণ করিলাম उथन, न्मकेरे कान मद्धास कूनकाल प्रवादलीन प्रमान् विनन्ना कांत्रिए भारिनाम। किछ छात्रात त्रहे कानी-किक क्लांडिम्या नक्ष्मीत, लिंद्रगांत्र ভारता ना ভारि-

য়াই একবারে, আমি আতা বিশারণ প্রযুক্ত মনঃপ্রাণ नमर्भन मानतन ७९ शार्स उर्शावकी इरेबा शांख इसा-र्भं श्रृक्तिक निखा ७ कता है शां शक्त विधारन शता कृती विनिमम शूर्सक পরিवय ममाश्रन कतिनाम। उपनस्तुत তাঁহার প্রার্থনা নিবন্ধন স্থাত্ম পরিচয় প্রদানে উদ্যক্ত হইয়া অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতেছি, এমত কালীন, মদীয় জননী, জনেক অন্বেষণ করণান্তর কোথাও আমার অমু সন্ধান না পাইয়া অতীব উৎকলিকাকুল চিত্তে, জমণ করিতে করিতে মাধবীলতা মণ্ডণে আসিয়া সেই নিভ্ত নিশিথ সময়ে, জামায় মানব সঙ্গে একাসনে দেখিয়', আরক্ত নয়নে ভূয়ে। ভূয়ে। ভৎ দন করতঃ আমার কেশা-কর্ষণ পূর্বক ইম্বার্শনে লইয়া বিংহাদনে বন্ধন করিলেন মহাশর ৷ আমি প্রিরতম হইতে বিচ্ছির হইরা তৎকালে দেই নবজাত প্রণয় প্রতিবন্ধকতা হেতু, যে, কি পর্যান্ত যন্ত্রণা মহ্ছ করিরাছিলাম, তাহা একণে বর্ণনামাধ্য যে হেতু দৈত ও দ্য়িতার পরম্পর, কোন ছুর্দেব বশতঃ विश्वकात घष्टेन। इहेन्स, उचन, त्महे विधिक्च वित्यक्क ভাব যে কি পর্বান্ত যন্ত্রণা-ভূমি হইরা উঠে, ভাহা কেবল थनम काठा ভाবকবর্গের क्षम्राहे नर्समा विवासिक थारक। किन्तु नकताई अविकत वाह श्रकारम जमक असन कि, तिई পाशिनी श्विनीए जामात अमनि त्वाध হইয়াছিল, খেন, সংসা, কোন বদন ব্যাদান বিশিষ্ট কুষিত জুন্তিনীর নাগর আদিরা জননী আমাহৈছ अक्रवादत आन कतित्र। किलालन। क्लि, कि क्रि কোন উপায়ান্তর না দেখিয়া অগত্যা জননীর অভিমুখে
আর্ক কবলিত মণ্ডুকের ন্যায় দিবাঘানে আবদ্ধা রহিলাম
হে নৃপকুলতিলক ! সে সময়, যে পশু বদ্ধের ন্যায়, নিগুঢ়
পাশনিবদ্ধা ছিলাম, কেবল এই মত্র আরণ হয়, কারণ
ভাহার কিঞ্চিৎ পরেই মুচ্ছা অভ্যাত সারে আসিয়া
আমার চেতনা হরণ করিয়াছিল।

রাজনন্দন গুণার্ণক, কর প্রসারণ করত কণপ্রভা অঙ্গছাতি কণপ্রভাকে গাঢ়ালিক্সন পূর্বক চিবুকে হস্তা र्भं कतिका दिल्यान, अपि मह्ता अधीरनत निमिष्ठ কি তোমাকে এভাদুশ ছঃসহ ক্লেশে পরিক্লিউ। হইতে इहेम्रोडिन ? जाहा! खावटन, मनीय खारन य कि शर्वाख বেদনা সমুদ্রুত হইল, তাহা অবক্তব্য। অনুমান করি, क्रमप्त अভिभन्न करकात शांचान निर्म्बिछ । विरम्ब उ॰ अश-तिमिछ याचना मध् शाचात्र अ श्रवीख विनीर्ग इत नाइ; মতুবা, ভাদৃশ সুবে পরাজাুধ হইয়া দেই প্রিয়া বিরহ काबिनी बक्रनोटिंहे क्षप्तरक विष्तुत्र कतिया, প্রাণ এই অশেষ ক্লেশাকর দেহকে পরিত্যাগানন্তর তৎ সমতি-बाह्यादा अमन कविष्ठः मश्मप्र माहे । यादा रुष्ठेक अकत्न, অবশিষ্ট ভাগ বর্ণন ক্রিয়া আব্বেণসাকুলচিত্তের কোভ-জ্বাৰ দুরীক্রণ কর। তথন, মধুরভাবিণী, পরিরাদ बिक्सी, नृश्यमस्य नेर्द्यक्ष्यक् कतिशे कहित्वम, बाध ! **एव**्राक्षांकिको अञ्चरीनीत स्रविष्के छात्र अवन क्षतित्व व्याप स्त्र, क्षराज्य श्रवार्थ श्रीवागाविक विशेर् क्रेमा बात्र । बाहा क्षेत्र, अक्टन निरंद्यम क्रिएक्टि প্রবণ করুন। চৈতন্যপ্রাপ্তে দেখিলাম। আমার ছভার্ম্য বশতঃ তাদুশ জানদক্ষ পিতাও কোধান্ত হইয়া আমাকে **দও**বিধান মানসে, ঘূর্ণয়মান তরুণ **অ**রুণ নয়নে **দু∶ত**র প্রতি এইৰূপ নিষ্ঠুর আজ্ঞ' প্রদান করিতেছেন, যে, এই মমুষ্য সঙ্গাভিলাবিণী পাপচারিণীকে সমুদ্রে প্রক্রেপ কর। এইৰূপ নৃশংস দণ্ডাক্তা সমাপ্ত হইবা মাত্রে, তং-ক্ষণাৎ চারিজন পরীদৈন্য স্থানিয়া আমার হস্তপদে স্কুচ্চ ৰন্ধন পূৰ্বক খুন্য হইতে গভীর জলনিধিতে নিক্ষিপ্ত করিয়া চলিয়া গেল। তথন সেই গভীর সাগরনীর তরঙ্গ মধ্যে প্রক্ষিপ্ত হইরা তব প্রেমাশার একবারে ছতাশ হইত-লাম বিবেচনায়; প্রাণ পরিত্যাগাপেকা অধিকতর ছঃখাত্মভূত হইতে লাগিল! কিন্তু কোন উপায় নাই ভাবিয়া ক্ষের মত প্রেমাশ্রমে বাস করিবার আশা পরি ভাগে করিলাম। এবং অভিমকাল উপস্থিত বিবেচনায় एथन मत्न मत्न क्रेश्वत्क चात्र कतिएक लाजिलाम । क्रम-खर, बलमधा थाकियांहै किथिए कालावनतत ताथ इहेन, र्यन श्रुनतात्र, त्क, सुपृष्ट वस्तरन वस्त्र कतिशा आमारक ষ্মাকর্ষণ করিতেছে। কিরৎকাল পরে দেখি একজন व्यानकी वो, व्यानकाता तृहर भरता वित्वक्रतात व्यामादक छीरत छेरलानन कतिन। जुनिता यथन प्रिथन रन, जामि মৎসা নহি। তথম আমার পক্ষপুট গোপন ভাব থাকার, স্পাঠই যানবী বোধে, প্রতাত আক্ষর্যান্তিত । বইর। সমুত্রে পত্তর হভাত বিজ্ঞানা করি**ন** জামি वद्माकर्षुक कमवद्दा मरवर्षेन वरेनादिन वनिना शिकात

निर्फाशाहत्व (गापन कतिलाम। धनाजिलायी धीवत, আমার তাদুশী অবস্থা বিদিত হইয়াও কিঞ্জিনাত্ত দরা প্রকাশ করিল না; বরং নিজালয়ে লওনানয়র একলন দাসী বিক্রেতা বণিকের নিকট সহস্র মৃদ্রা পণ নিরূপণে আমাকে বিক্রম করিল। হে মহারাম্ব : কথনত কোন ক্রেশ সহা করি নাই, রাজকন্যা, সর্কক্ষণ আপনার স্বাধীনতা মদ গর্কে পর্কিতা হইয়াই সময়পেক্ষণ করি-তাম; তাহাতে একবারে সামান্য জড় দ্রব্যাদির নাার বিক্রীত হইতে হইল দেখিয়া, প্রথমতঃ অভিমানগাগর উচ্চলিত হইয়া উঠিল। পরে আপনার ভাগ্যে ভূরি ভূরি ধিক্ষার দিয়া মরণকেই শ্রেয়ঃ ভবান করিলাম। কিন্তু প্রণয় এমনি বস্ত যে, সেই অশেষ যদ্রণা প্রাপ্ত হইয়াঙ পুনরার মিলনাশায় দেহ হইতে এ জীবন কোন কে:মই নির্গত হইতে পারিল না। সুতরাং প্রতিকুল-বিধির विधि अञ्चलादा প्रताबीनी इहेशा, उभवधि कीवज्ञ उद হায়নার্দ্ধকাল দেই দাসী বিক্রেতার আলয়ে, ক্রীত দাদীর ব্যবহারাত্র্যারি কার্য্যাদি করতঃ সদা সঙ্গোপন ভাবে কাল যাপন করিতে লাগিলাম। একদা অভি প্রভাষে আপন অবস্থা সকল স্মরণপথে উদিত হওয়া নম্নাচ্চ সকল সাভিশয় ছঃখে যেন মৌক্তিককণায় ন্যার হাদরে প্তিত হইতে লাগিল এবং ক্রমণঃ বিরহ সম্ভাপৰ তৎসহযোগী হইয়া ডৎকালে অধিকতর যদ্ভণার बुद्धि नम्भावन कतिएक वाशिन। छेशास्त्र करम श्रवन হইবার বিশেষ কারণ এই ব্যে স্থোনে জাসার এমদ

কেহ সুহৃৎ ছিল না যে, প্রিয় সম্ভাষণে, কিয়া প্রবোধ বচনে, আমাকে সাস্থ্না করে। অতএব বছক্ষণ ঐ অবস্থায় থাকিয়া, শেষ স্থকীয় পুর্বজন্মত্ত চূত্বর্ম ভোগ হইতেছে বিবেচনায়, পরিধেয় বস্ত্র ভারা বাষ্প-বারি মোচন করিতেছি; ঈদুশ সময়ে বণিক, নানা অস্ত্রধারি সাক্ষাৎ ক্লভান্ত সম বিকটাকার এক পুরুষের महिल विकमिलवमान वाष्ट्रीरल প্রবেশ করিল। এবং আনীত ব্যক্তিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করতঃ আমার প্রতি লক্ষ করিলেক। আমি যদিচ তথন তাহার কোন ভাব বুঝিতে পারিলাম না বটে; কিন্তু পরক্ষণে আর গোপন রহিল না। অর্থাৎ ৰণিক তাহার নিক্ট হইতে নিক্সপিত मृता शहर भूर्कक मम मन्निधारन आंशव श्रेशा कहिलक, বালে! ইনি এই রাজ্যের প্রহরী প্রধান, তুমি সাপন সৌভাগ্য বলে অদ্যাব্ধি ইহার অনুগ্রহভালা হইলে। এবং এই উদার স্বভাব মহাশয়, অসুগ্রহ পুর্বক তোমার প্রধান গৃহিণীপদে নিষুক্ত করিবেন; অতএব ঘাও উহার সমভিব্যাহারিণী হও। এই বলিয়া হস্ত ধারণ করতঃ অগ্রগামী প্রহরীর সহিত বাটী হইতে আমাকে বহিষ্কৃত করিয়া দিল।

তথন, সেই বিকটাকার পুরুষের আবাদে অগভ্যা ভদাক্তামুদারে যাইতে হইল বটে, কিন্তু ভাহার সেই আশান ভুল্য বাসস্থানে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলান কোন স্থানে শত শত ছিল্ল নরমুগু, কোন স্থানে অস্থিরানি, এবং কোন স্থানে শোণিত কর্দ্মে পরিপুরিত করিয়াছে।

অপিচ নিষাদ জাতিদিগের ন্যায়, রঙ্গধুল্যাক্ত কলেবর ও ধমুঃ খজাগারী তাহার অধীনস্থ ভীষণাকার পুরুষ-গণকে অবলোকন করিয়া সহসা আমার তালুদেশ শুদ্ধ হইয়া গেল। ত্রানে মুভ্যু ছিঃ কংকম্প হইতে লাগিল। এমনি মনে এক প্রকার আশস্কার উদর হইতে লাগিল, যে, তাহা অবর্ণিতব্য। ত:ব অনুভাবদারা এই মাত্র বিবে-চনা হয়,পশুঘাতক ক্ৰুরকর্মা পুরুষকর্ত্ত পাদবন্ধন কার্ডে निरम्मिक कित्रकान मत्था निह्नामान পশুকে पृष्ठ করিরা জ্ঞান্তর আবদ্ধ ছেদ্য পশুগণের মনে, তন্তৎ कारत रा दूश ভारतत छेनत इहेन्ना थारक, रा नमत सामात मरने अपने क्रिक्त कारवे के बेहे हैं है । मह्म व है हैं कि शास्त । কি অভিবা! ক্লান চিন্ত, এতাদৃক্ সম্ভাসিত হইন যে, স্থার বাক্য প্রয়োগ করি, এমন সাধ্য রহিল না। সভত বিগলিত অন্তর্বাস্পেতে কণ্ঠাবরোধ করিয়া কেলিল, আহা! আমার দেই ছ্রবস্থা, তৎকালে, হিডেফু অথবা चांचीत्रवरर्भशं मर्मन कतित्त, अवश्व यम प्रारंथ प्रश्थिक इहेंब्रा कित्रमाश्य कतिया छः तथत चार्य श्रेट्र कति ज मान्स् কি ? এই প্রকার কুণ্ণমনে,তাহার আলমে উপস্থিত হইলে, উপবেশনার্থ আসন প্রদান করতঃ প্রভু সমীপস্থ আঞায়ু-वर्डि क्यित्रत न्यात, ताखशृतभान श्रथान, त्मरे निवमः প্রতীক্ষণ আমার সমুখে করপুটে অনুমতি প্রতীকা করিয়া शांकिन, ध्वर मत्था मत्था क्र क्रवात विवार्शित्वत ন্যায় স্থির নমনে আমার প্রতি নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। অতএব হাবভাব কটাকাদি ভারা, যথন তাহার সেই ছুরা-

ভিসন্ধি আমার অনুমান সিদ্ধ হইল, তথন একবারে বি-বাদ সমুত্রে নিমগ্র হইলাম। কিন্তু কি করি, উপায় বিহীৰ বিবেচনায়, মৌনাবলম্বনে মনে মনে প্রথমতঃ কেবল নিদারুণ বিধাতার নিষ্ঠ্রতাচরণ অনুভব করিয়া ভূরি ভূরি আক্ষেপ করিতে লাগিলাম। পরিশেষে অবহিত চিত্তে পরম পিতা পরমেশ্বরের নিম্কলক্ষ গুণগ্রনের গান করিতে লাগিলাম। অনন্তর দিবাবসানে সন্ধ্যা সমা-গতের প্রারম্ভে প্রিনীনাথ, মদীয় হৃদয়ের ন্যায় বিরহ বেদনায় হীনরশ্মি হইয়া, পশ্চিম পর্বত মধ্যে গমন পুর্বক সঙ্গোপন ভাবে, নির্ক্তনে শর্নে রহিলেন। রজনী দেবী অমনি অভিসার পথবর্ত্তিনী হইয়া সভাবতঃ তিমিরাম্বর ক্রতপরিধানা হওত অম্বর দেশাচ্চুন করিয়া আগম্যমান পতি শশধর সক্ষর্শন লালসায় জ্যোৎস্থা বদনে হাক্ত করিতে লাগিলেন। প্রোঢ়াবধুগণ, সুবেশা চইয়া শ্যা সজ্জা করিয়া স্থীয় হৃদয়বল্লভের আগগমন প্রতীক্ষায়, চঞ্লচিত্তে কাল যাপন করিতে লাগিল। आत नरवाए। वाला वधुनन, काल अबिशिनी, शिक महरवान কারিণী রজনী সময় সন্দর্শনে, অপ্রবোধমনাঃ প্রেমসুধা কুধাকুল পতি অশাস্ততা ও নির্দ্দরাচরণ স্মরণ করিব্লা বিলাস্থার পরাজ্থী হইয়া, শারীরিক পীড়াচ্চলে রোদনে নিযুক্তা হইল। এবং কার্য্যান্তরে ব্যাপুত মন্নথ্যন, স্ব স্থ কার্য্যে অবসর পাইয়া পৌর পরিক্রম 🔞 षाचीत्रवटर्तत चारमान श्रामानंत्व निमध इहेन, अवः মাদৃশ বিরহী সমূহ, অন্তর্বেদনায় প্রপীঞ্জ হওত

বনদক্ষ পশুসদৃশ, ব্যাকুলান্তঃকরণে ইতন্তত বিচ্রণ পুর্বক বারম্বার কেবল দীর্ঘ নিশ্বাদ পরিত্যাগ করিতে লাগিল। এদিকে প্রহরী প্রধান, হর্ষযুক্ত বিকটাকার বদনে উচৈধনিতে হাত্ত করতঃ আমার সহিত প্রণয় লাল্যার সমুপাণত হইয়া, সম্মতিৰূপ প্রভারেরে প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। তুর্মদের সেই তুরাকাজ্যা দৃষ্ট করিয়া তৎকালে, সমুদ্র পতনে জীবন বিসর্জ্জন করাও আমার পক্ষে শ্রেয়জান হইয়াছিল। অতএব নেই বিষয়ের চিন্তা হেতু তাহার বাক্যের প্রত্যুত্তর প্র-দানে নিরুত্র। থাকিলাম। সে তুরাত্মাও, সে দিবস মনে কি ভাবিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিল। কিন্তু পর দিন প্রভাবে, সেই ভীষণাকার ক্লতান্ত কিন্তর সম তুরন্ত রাজপুররক্ষক, করে তীক্ষ করবাল ধারণ করতঃ হাস্ত-বদনে মম সদনে পুনরায় সমাগত হইয়া কহিতে লাগিল; প্রিয়ে! এ জাগ্রিত জনের প্রতি সদয় হইয়া বারেক ষ্পালিঙ্গন প্রদানে পরিতৃপ্ত কর। তাহার স্বকন্মাৎ এই অশ্রেত্র ভাষা শ্রবণ করিয়া, মণিহারা ফণির ন্যায় समयवल्ला ल्लाटक, अककात्म अधीता इहेग्रा छेठिनाम । (म यांचा इक्रेंक, मनीय स्थीनावनयन चाव व्यवताकन क्रिज्ञा ७९काल, त्म क्रूके ७था इहेट अमन क्रिल वर्छ, কিন্তু ছুরাচারের সেই ছুরাভিসন্মি হৃদয়াধার হ্ইতে অপস্ত হইল না। প্রদিন র্জনীতে, আমার বাসগৃহে উপস্থিত হইয়া স্থাভিমত সাধনার্থ প্রথমতঃ নানামত িবিনয়ান্বিত বাক্য ও রসিকতা ভাব প্রকাশ করিল। পরে

ঘূর্ণিত আরক্ত নেত্রে গভীর শব্দে কহিতে লাগিল, যদিস্তাৎ কল্য তোমার এরপ ভাব দর্শন করি, তবে এই শাণিত শস্ত্র ছারা শিরচ্ছেদন করিব, কদাচ ইহার জন্যথা হইবে না। স্বামি তাহার এতাদৃশ পরুষোক্তি আবন করিয়া, মরণ শ্রেয়ঃ অভিপ্রায়ে যথন কোন উত্তর প্রদান করিলাম না, তথন দে কিরৎকাল স্থির ভাবে আমার অভিযুগে দণ্ডায়মান থাকিয়া পরে কার্যান্তরে প্রস্তান করিল। ছর্লভ ফলাকাজ্ফী উদ্ধগতবাছ বামনের ন্যায়, আমার 'বিবাহৰূপ কল লোলুপ সেই ছুরাকাজ্ফী, হতাশ হইরা অন্যত্তাভিগমন করিলে, পিঞ্জরাবদ্ধ তির্য্যক জাতির ন্যায় আবদ্ধ থাকায়, ভবিষ্যতে বহুসত আনিষ্ট সংঘটনা হইতে পারিবে এবং স্থীয় পরিত্রাণ বিষয়েও নিৰূপায়, এই উভয় চিন্তায় আমাকে এমত চিন্তাৰ্ণৰে পাতিত করিল যে, যামিনী প্রায় প্রভাতা হইল, তথন পর্যায়ও আমার চিন্তাপারাবারের কূল লক্ক হইল না। পরিশেষে স্বতঃ সহজাতঃ স্বজাতীয় অঙ্গ স্বৰূপ পক্ষত্বের সাপকে স্থানান্তরে প্রস্থান বিষয়ে, রুত সক্ষণা হইয়া অট্টালিকার শিরোদেশে অধ্যারেশহণ করতঃ সর্বাশক্তি-মান্ ঈশ্বরকে স্মরণপুর্কক আকাশমার্গে উড্ডীন হই-লাম। পরে বছ দেশ অতিক্রমণ করিয়া গমন করিতেছি, ইতোমধ্যে, জামার প্রাণসমা প্রিরতমা সঙ্গিনীদ্বরের সহিত সহসা সাক্ষাৎ হওয়ায়, অসুপম স্বরোদয়ে প্রথমে প্রেমান্ড বিসর্জন ও নানাপ্রকার প্রিয়ালাপন একং বয়ুজে পতনাবধি সমস্ত আত্মহতান্ত বৰ্ণনান্তর পিতা

মাতা ভাতা ও অপরাপর পরিজনের কৃশ্ল বিকানা করিলাম। স্থি! মাতা কি এ হতভাগিনীর নিমিত্ত কথম শোকজমক কোন কথার উত্থাপন অথবা আক্ষেপ क्तिया थात्कन ? ना विश्वाला इहेबाटइन ? लाहाता कहिल স্থি! ভোমার গর্ত্তধারিণী স্বন্ধং আপনাকে অপত্য হত্যাকারিণী বিষেচনা করিয়া, দারুণ শোকে অভিত্ত अटराताल (तामनभनात्रण) विधात नम्रनशैना इहै-ब्राह्म, ध्वर श्राप्त नर्ककन हा कन श्रास्त्र । हेट्याकात নামোচ্চারণ পূর্ব্বক সর্বদা দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। কোন কোন সময়ে রোদন করিতে করিতে मृह्णी প্রাপ্তও रहेशा थाकেন। जाहात এই মহারোগ মোচনার্থ মহারাজ, অনেক বৈদ্যাদি নিয়োজিত করিয়া দিয়াছেন, কিন্তু এ পর্যন্ত তাহাতে কোন উপকার দৰ্শিতেছে না। অননী এতাদৃশ প্ৰবল পীড়াকাস্তা হইরা কালাতিবাহিত করিতেছেন অবর্ণ করিরা মাড় শ্রেছ শারণ श्रुक्तक वह्नविध विलाश कत्रिलाम ও शरत विकास ক্রিলাম। স্থি ! একণে তোমরা উভয়ে কোথায় গমন कतियाहित्त वत ? आमात अहे वाका अवत्न, मधिहत, লক্ষা নম্রুখী হইরা কহিলেক, প্রিরতমে! ভোমার मान्यद स्थामीस्वतंत्र अद्यं कतिमा (मर्टे महासारक क्रांनार्थ श्रदः विधि श्रांष्ट्रिक्टन खात्रात कीवान कीवन বিস্থাই হইয়াছে এই অশিব বমাচার আবণ করিয়া ভবিষয় বিশ্বর করণার্থ উভয়ে সকলের অভাতসাত্র রাজভবন হইতে বহির্গত হইরা অনেকানেক মর্ত্য রাজ্য

ভ্রমণ করিলাম। কিন্তু অঞ্চাত বিধায় কোন স্থানেই কোন লক্ষণা ছারা সেই মহাত্মত্তব পুরুষরভুকে লক্ষ্য করিতে পারিলাম না। এবং তোমার অকুশল সংবাদের কোন নির্ণয় করিভেনা পারিয়া, শেবে স্থরাজ্যে, প্রতিগমন করিতে ছিলাম। ইতোমধ্যে আমাদিনের বছ <u>নৌভাগ্য হেডু হারানিধি ও অমূল্যরত্ন স্বৰূপ তোমার</u> ৰহিত সাক্ষাৎ হইল। বোধ হয়, তোমার সহিত সাক্ষাৎ হইবে বলিয়াই বিধাতা তৎকালীন, আমাদিগের তাদু-শীমতি প্রদান করিরাছিলেন। নচেৎ অবিদিত প্রদেশ গমনে এবং অপরিচিত ও অলক্ষিত অনদর্শনে নহুরা मत्नत्र अमन हेन्छ। इहेरव रकन ! याहा इछक, आना आ-मानित्शत পরিশ্রদের সার্থকত। লাভ হইল, এবং ছুরাখাও পূর্ণ হইল। ভাল প্রিয়নখি ! জিঞানা করি, নেই সভাস্ত পদাৰ্ভ মহিমাকর কোন ভাগ্যবতী রাজধানীকে ভীয় ৰূপাতিশযোৰ প্ৰভুত গুণ গৌরৰে সমুজ্জুলিত করিয়া **जबन्दान क**तिटाउँ हिन ? थवर कि नाम थात्रन करतन ? অঞ্চে সেই বিষয়ের পরিচর প্রদান কর। আর তিনি যে र्व कि श्रकात क्रियान, तम विवस्त कान क्रिकास नाहे। বেহেতু তুমি যথম, দেখিবামাত্র তাঁহাকে বরণ করিরাছ, তথন তিনি, অসামান্য ৰূপ লাবণ্য বিশিষ্ট বটেন, তাহার আর সন্দেহ নাই। অতএব তাঁহার নাম 😮 ধাষের পরিচয় প্রদান কর। শ্রবণার্থ নিতান্ত ব্যাকু-লিত হইর।ছি। এবং ভ্রমবশতঃ যদর্গে জন্মের ক্লেশ সম্ করিয়াছি। বিশেষতঃ স্থি! অদ্য সেই স্র্ব-

লোকপাল জগদীশ্বরের অপার করুণা বলে, ভোমার श्रमकीवन প্রাপ্ত ৰূপ শিবকর সংবাদ, অস্মদাদির প্রমুখাৎ প্রাপ্ত হইয়া ভবদীয় মর্ণ ক্লতনিশ্চয়া প্রীনগরী বর্ষ-ভারিদ সমাগতে ভৃষিত নিদাঘচাতকী সদৃশী আনন্দ রিকনীরে ভাসমান হইবে সংশয় নাই। অতএব আর বিলম্ব করিওনা ত্রায় আতা রুতাস্ত বর্ণন কর, শ্রুত হইয়া श्वाम याजा कति। প্রাণেশ! यमित তাহাদিগের দর্শনে এবং নানাবিধ কথোপকথনে, অন্যমনক্ষতা হেডু কথঞ্চিৎ হৃদয়স্থ বিরহানল শাস্তভাবাবলয়ন করিয়াছিল वर्षे; किन्तु भूनर्कात प्रतिष्ठत প्रतिष्ठत्र প्रार्थनात्र, यात्र, যেন নির্মাপিতাগ্লিকে পুনশ্চ ঘৃতাছতি প্রদান করিয়া দ্বিত্রণতর উদ্দীপন করিয়া দিল, কিন্তু কি করি, কেবল মূকের অর্থদর্শন ও তক্ষরবনিতার মানসিক রোদনবৎ किथि देवान अरुकाट मञ्जान इट्रा कि इनाम। निर्ध ! আমি তাঁহার হৃদয় লাবণ্যাতিরিক্ত অন্য কোন বিষয়ের পরিচর অবগত নছি। কারণ নিশিথ সময়ে, মাতার সহিত পরীবাহ সিংহাদনে আরোহণ করিয়া ভ্রমণ করিতে করিতে চিন্তাপহারক উদ্যান দর্শনে, তথার বিহার জন্য ভাৰৰাড় হইয়াছিলাম; ডজ্জনাই দেশের বিষয় কোন বিশেষ নির্ণয় করিতে পারি নাই। অন্য কথা कि, ७९काटन मिटकब्रंख निर्मेत्र इत्र नाहै। विटमचंड নিদ্রিত ব্যক্তিকে প্রবোধ করিয়া পরিণর করিয়াছিলাম। এই হেড় ভিনি কে, মানব কি গৰ্মন্ব, কি পরীলাতি, किया कान मात्रावी, धवर कि नाम, काथात साम,

त्म विषयत्रत नविष्मच किছू रे श्रीत्रहत्र श्रीहण कति मारे । কেবল দর্শনমাত্রেই এপাপ জীবনকে সমর্পণ করিয়া-ছিলাম। তিনিও বিবাহের অঞ্জে, আমাকে কোন কথা किछाना करतन नारे। এक माज च च चक्री विनिमम् कत्रकः शक्तर्व विधारन विवाशानि नमाधान शहेशाहिन। ভদনন্তর, তিনি, আমার পরিচয় গ্রহণে সমুৎস্কুক হইবার, ত্মাপন জাতি, বৃদতি, সুমুক্ত রুতান্ত ব্যক্ত ক্রুণোদাভ হওত বাক্য ওষ্ঠাধরে অধিক্ষুরিত হইতেছে, এমত কালীন অন্বেষণ প্রায়ণা জননী, আমায় দেই নিবিজ্ তমস্বিনীতে পুমানজাতির সহিত একাসনে সমাসীনা দেখিয়া, কোপেতে ক্রিভাধর হইয়া, বন্ধ কবরীর বেণী-নিকর আকর্ষণ করিয়া আমাকে পুন্যমার্কে লইয়া গেলেন; এই মাত্র অবগত আছি অন্য কোন সমাচার জ্ঞাত নহি। ইদানীং সেই পুরুষসত্তম, জীবিত, কি মৃত, অর্থাৎ তাঁহার কুশলাকুশল বিষয়ে কোন সংবাদৰ জ্ঞাত নহি। এমতে অসমৎ কর্তৃক তাবভৃত্তার্ত্ত বর্ণিভ হইলে, প্রাগ্ঘটিত ক্লেশব্যহ, যেন তৎকালে আমার স্তিপথে অভিনৰ ৰূপে উদিত হইয়া প্ৰবদ বিরহা-नगरक शूनक्रफोशन कतिल। अटबार तारे विष्क्रमाधि দশ্ব হৃদরে আমি আর্ত্তনাদে রোদন করিছে করিছে মৃদ্ধিতা হইলাম।

চেতন প্রাপ্তে সধিবর আমার, সহোধন করিরা বলিতে লাগিলেন, ভাল প্রিয়স্থি! র্থা, আজনাশক ভরকর বিচ্ছেদ হতাশনে দ্ব হইয়া দেখ দেখি এপ্রয়ন্ত

কত ক্লেশই সছ করিতেছ; কিন্তু যদি পূর্বেব বিশেষ পর্য্যা-লোচনা পুর্বক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে, তাহা হইলে এত ছুঃসহ যাতনা ভোগ করিতে হইত না। কারণ, কর্ম করণের প্রারম্ভে চিন্তা করিলে কোন প্রকার অপকার ঘটনা সম্ভবে না। এই কথা মহাত্মগণ কর্তৃক কথিত আছে, অতথৰ তাহা কদাচ অন্যথা হয় না। সে যাহা হউক, ভোমাদিগের অন্তুত পরিণয় সঞ্ঘটিত ব্যাপার শ্রবণে উভন্ন দম্পতীকেই সহস্র সহস্র ধিকার দিতে ইচ্ছা इटें एक हा कांत्रन अकवात मर्मन गांद्व यावक्कीवरनत নিমিত্ত যে পরশ্পর পরস্পরকে জীবন সমর্পণ করা, এ ষ্ঠতি বিমৃদের কর্ম। যাহা হউক, এক্ষণেত দেই ছত ব্যক্তির অহুসন্ধান করিয়া বছকাল পর্ব্যটন করিলেও কিছু মাত্র নির্ণয় করিতে পারিবে না। অতথব চল স্বীয় **জন্মভূমি পরীরাজধানীতে** প্রতিগমন করি। কারণ ভাবলাজাতির স্বরং ইচ্ছাচারিণীর ন্যায় ভ্রমণাপেকা বরং তথার যাইয়া তাঁহার অনুসন্থান নিমিত স্থানে স্থানে চর সকল প্রেরণ করিব। তাহাদিগের এবাছ্বধ বাক্য-সমূহ তাবণ করিয়া কহিলাম, স্থি! সেই মন্মথমোহন ব্যতীত আমার আর রাজ্যস্থরে প্রয়োজন কি? ও জন্যান্য वास्ववराष्ट्रि वा श्राद्भावन कि ? विरागवण्ड मिर्थ ! य নির্দিয় পিতা, আমার সমুদ্রে নিকেপ করিয়াছিলেন, जामि छांशत निकृषे व कनकाव्यिक यमन जात प्रथाहरू স্পূচা করি না। এবং তিনিও পুনর্কার আমার প্রতি त्व कि श्वकात वावशत श्वकान कतित्व छाहा ७७

বলিতে পারি না। অতএব সে সব কথার আর প্রয়োজন নাই, তোমরা একণে স্বীয় গৃছে বা স্বীয়ামুকল্পিত স্থানে গমন কর, এ চিরজুঃখিনীর নিমিত্ত আর আক্ষেপ করিও না। আমি অভিলবিত প্রাণপতির অস্থেবণে গমন করি, যাঁহার নিমিত্ত এতাবৎকাল যন্ত্রণাভোগ ও প্রাণপর্যান্ত পণ করিয়াছি। তোমারাও একণে অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া বিদায় হও। যদি ঈশ্বরামুকল্পার জীবিত থাকিও সক্ষণ্ণ বিষয়ে কৃতকার্য্য হইতে পারি, তবে পুনর্বার দাকাৎ হইবে, নচেৎ এজনমের মত বিদায় হইলাম।

হে প্রিয়তম ! এইপর্যান্ত কথোপকথনে কথিত প্রসঙ্গ সমাধান করিয়াই ভাহাদিনের সঙ্গ পরিভাগেপুর্বক আকাশ পথে উড্ডীন হইলাম। তাহারা আমার বিচ্ছেদে অতিশয় ছঃখ প্রকাশ করিয়া, সেই স্থানে দণ্ডায়মান थांकिश होननश्रत जामन कतित्व लागिन। किस बाबि, মায়াবিহীনের ন্যায় ব্যবহার করিয়। তাহাদের প্রতি আর পুনদৃষ্টি লা করিয়া সহর গমনে গমন করিতে লাগিলাম। দিবাবশানে প্রতিনিয়ত গমন আতে ক্লান্ত হইয়া বিশ্রাম জন্য বেগবতী স্রোভম্বতী অক্তনমার ভীরভূমিস্থিত এক উচ্চৈঃশাধ মহীক্লছ মূলে উপবেশন করতঃ বিষয়মনে তবে চিন্তার নিতাত নিময় হইলাম। অপিচ, দেই সময়ে ভয়স্কর বিরহ আলা ক্রমে নিভান্ত च नक्रहेन्ना छेठिल प्रतिना, वित्वन्ना कतिनाम त्य, यां उच्छोत्म अहेक्श कृश्मह वितृष्ट् यञ्चना मण्ड कृतिहा প্রাণধারণ করণাপেকা বরং প্রাণ পরিত্যাগ জের।

इंड्रांकि भर्यारलाहमा कर्रेड भीवरम कीवम विमर्कान মানদে, দেই শোকহারিণী ত্রিতাপহরা ভাগির্থী নীরে কটিদেশ অবধি নিমজ্জন করিয়া মৃত্যু প্রতীক্ষায় ভৎকালোচিত জগদীখরে স্মরণ পুর্বক এই প্রকার স্তুতি পাঠ করিতে লাগিলাম। হে গুণনিধে ! এমন্দভাগিনীর প্রতি সদয় হইয়া এয়ীচরণাসুজে স্থান দান কর। হে করুণাকর! করুণাকর ঠাকুর! এই অনেষ যন্ত্রণাকর भत्रोत्रदक विमाम कतिया পতিবিচ্ছেদ खाला मृतीकत्र কর। ভার যদিস্তাৎ কর্মভোগ নিমিত্ত জন্মভূমিতে পুনরায় প্রেরণ কর, তবে সেই গুণাকর পতিকে প্রদান করিও। আমি এবস্তুত অর্থাৎ কথিত প্রকার প্রার্থনা कतिराहि केनृम नमात्र প्रहत्थ मार्डल कित्र नम्म অঙ্গপ্রভ দণ্ডধারী দীর্ঘশাশ্রুরাজি সুশোভিত প্রসন্ন বদন এক প্রবীন যোগী আসিয়া আমার হস্তধারণ করতঃ হাঁ! হাঁ! এতাদৃশ ভীষণ কার্য্য করিও না। আহা! আত্ত্তা পাপ, ঘোরতর নরকোৎপাদনের হেতৃভূত, **অভএব তুমি তাহা কদাচ করিও না অতি সন্থরে তোমার** অভিলাষ পূর্ণ হইবে। এই পর্যান্ত আখাস বাক্য প্রদান করিয়া নিমেব মধ্যে সেই তেলোমর পুরুব অন্তর্হিত হই-লেন। আহা! বোধ হইল, যেন দিনেশগভন্তিতে সেই জ্যোতিরাশি যোরেশ প্রলীন হইয়া গেল। আমি তাবৎ-কালপর্যান্ত প্রিরতম প্রাণপতির প্রেমাশার্ণবোশিত বৈরাশতরক হইতে আখাসতীর প্রাপ্ত হইরা প্রাণাধিকের সহিত সন্মিলন মাননে পরিজমণ করিতে লাগিলাম।

পরে, বৎসর দ্বয় প্রস্তাবিত প্রকার অংশব যম্নণাম্বিত क्तरत मुश्कुका पर्मात जनिशास मृश्वर शतिसामामाना থাকিরা গতকলা এই রাজা সমুপস্থিত হওত রজনীতে রাজধানী অন্মেষণ করণাভিপ্রায়ে আকাশমার্গে উড্ডীয়-মান আছি, ঈদুশ সময়ে কুতান্ত সম তুর্দান্ত ভীবণাকার কলেবর এক রাক্ষ্যাধ্য কর্তৃক পঞ্চবট অট্থীতে বিজন বাসিনী একাকিনী দশক্ষরাপক্ষতা জনকাত্মগার ন্যায়, আমি অপক্তা হইয়া সেই পূর্কস্থিত অর্থ্যে নীত इहेलांग। जनगढ़त, आंगांदक त्रहे द्यारन आंगम्नन-পুর্বক উদাহ করণ মানদে বছবিধ অসুনয় করিল; কিন্তু কোনমতে আপন অভীফসাধনে কুতকাৰ্য্য रहेरि ना **शांतियां, ज्ञांतियां अत्माय अकात यह**ना প্রদান করিতে লাগিল। এমন কি, বোধ হয় যেন প্রাণ বহির্গমনের উপক্রমণকরিল। তব্বভাত বার্ম্বার যন্ত্রণাযুক্ত মানসে দৈবতাতাকে উদ্দেশ্য করিয়া পরি-ত্রাণ প্রার্থনা করিতে লাগিলাম , কিন্তু কেহ এ জনা-খার প্রতি সদম হইয়া তৎকালে প্রাণরক্ষা করিতে ভাগমন করিতে পারিল না। জীবন রক্ষা করিতে আস। দুরে থাকুক, কেহ অভয় দানেও কিঞ্চিৎ স্থান্থির, করিতে সক্ষম হইল না। কি করি দুঢ়তর যন্ত্রণার শেবে মৃতকণ্ণা नतीरत मूखतार कियरकाल चारठखरन धतानयानात्रिमी হইরা থাকিলাম। বোধ হয়, সে সময় সে তুরাআ আমায়, মৃতাতুমান করিয়া পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিল। মহাভাগ! যে কালে আপনি এ জনাথার প্রতি জনু-

কম্পিত হইয়া রক্ষা করণ মানসে উপারণ্য মধ্যে আরি मन क्रिशाहित्वन। ज्यकात्व जामि क्यिक तिज्ञान অফানতাপ্রযুক্ত, কি বিধাতার অমুকুলতা প্রযুক্ত বলিতে পারি না, অতঃপর আপনার বাচনিক বাকোরছারা প্রতীত হইতেছে, সেই মণিমালা লইয়া আপনার অভীষ্ট निकार्श, कर्श्रांत द्रुष्ठ इरेन आत श्रारांत कति । ইত্যাকার বাক্য প্রয়োগ করিয়া তব পদেই প্রকেপ ক্রিয়াছিলাম। আহা!মরি মরি! ক্রণামর প্রমে-শ্বরের কি করুণা প্রভাব এবং কার্য্য কৌশল, দেখুন দেখি, আপুনিই তৎকালে উপস্থিত ছিলেন; অমুভব হয় সেই নিমিত্তই এইৰূপ বাক্য মুখহইতে নিঃস্ত इहेताहिल। धदः मालाख दृष्ठ इहेत्राहिल; मटहर প্রাণত্যাগভাগে নিশাচরের প্রতি উল্লেখ করিতে সে কথা আমার বদন হইতে কথনই বিনিঃস্ত হইত না। প্রিয়বর ! মরণেত কাতর নহি। প্রাণনাথ ভিম প্রাণত আমার অধিক প্রিয়তম নহে। যাহা হউক, গুণ্ধাম! একণে অবিরাম স্মারের গুণগান করুন্ याँचात क्रभावतम आमानित्वत भूनः मः रायाभव्यभ कामा निक्क इरेन्नाट्य। नाथ! त्मधून त्मिथ, ध कारात করাক রীয়, এই বলিয়া কণপ্রভা, অঞ্লি হইছে अक्ट्रीव्रक् छत्याहन कतित्र। निमर्भनार्थ ताककृषाद्वत হত্তে সমর্পণ করিলেন। রাজ্যেশ্বর পুনর্কার প্রাণা-धिका शत्रोकूमातीत अञ्चलिए तरह अञ्चती शताहेशा সম্বালামুল কিঞ্জলক সদৃশ করাক লিস্থিত অঞ্রীকে ধারণ

করতঃ প্রণয়গর্ভ বচনে কহিতে লাগিলেন। রে জচে-তৰ পদাৰ্থ অক বীয় ! তুমি পুৰ্বৰ সুকৃতি কলে প্ৰিয়ার অনুনৰ অঙ্গুলিতে আপন বস্তি যোগ্যস্থান প্ৰাপ্ত হইরা স্বীয় কৃতার্থতা লাভ করিয়াছ; এবং মং সমুদ্ধে निमालन विषदत्र व्यवनकत् इहेता शतम सूक्तकारनत नात्रत মহতুপকার করিলে; অতথ্য কদাচ তোমায় এই সুখা-কর স্থান হইতে এই করিব না; এই বলিয়া চির-ৰাঞ্ছিতা প্ৰিয়তমাকে গাঢ়ালিখনপুৰ্বক প্ৰণয়রসাভি-বিক্ত বচনে পুনরার বলিতে লাগিলেন। অরি নিথর নিত্তিবি ! একণে তোমাকে প্রাপ্ত ইইয়া শোকভারা-কান্ত হৃদদের ছর্কিবহ বিরহ্বালা দুরীকৃত হইরাছে। কিন্তু প্রিরে! দীর্ঘকালান্তে পুনঃ সন্মিলনে চিত্তের জনীম জানন্দ লাভ হেডু ইদানীং দে, কি বক্তব্য বাক্য প্ররোগ করিয়া মনের মনোমত ভাব প্রকটন করিব. তাহা অসুমিতি হইতেছে না। কারণ নিমগ্ন সুখার্ণবে আর নিশাস পরিভ্যাগ করণেরও সাবকাশ ইইভেছে না। ঐ দেখ, কণর রত্ন স্বৰূপ প্রমোদা প্রাপ্তে, বিরহ দায় হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছি অবলোকন করিয়া, জনক ঈর্বান্বিত হইরা মবাকে স্বীর স্লাঘার দলোহন বাণ बिटकश क्तिएएए। अकि कारम मा, या, कमा श्रिमान योवनत्रथ आकृ रहेत्रा सम्बन्ध कूठमञ्जू नहारत, अत्रजा-ভিলাস শিলিমুখ পূর্ণভূণে, স্বয়ং সমরাকাজনার সমুদ্যত আছি। বিশেষতঃ প্রিয়ে! যদি তুমি কুপাকটাক নিকেপ করিয়া অধীনের প্রতি একবার প্রসন্না হও,

তবে আমি পঞ্চলর সংস্থানমুক্ত সেই পঞ্চলরকে কদাপি ভয় করিব না। তদনস্তর, উভয়ের বাক্যা-বসানে, বছকাল বিনোদা বিনোদের বিরহ হেডুইদানীং সংযোগ শান্তিরস অভিসেচন পূর্কক বিরহবিয়কে তিরোহিত করিলেন। আহা। বিরহ অবসানের পর পুনঃ সংযোগ হওয়ায় তত্তৎকালে সংযোগিদিগের মনে যে, কত প্রকার ভাবের উদ্ভব হয় তাহা সুরসিক ভাবক-বর্গের মনে প্রায় সর্বদাই বিরাজিত আছে। অতএব এ স্থানে আর বাগাড়মর র্থা মাত্র। এই পর্বায়্ত প্রস্ক করিয়া কৈলাশনাথ, ভুকীফাবাবলম্বন করিলে, স্মেরাননা পার্কতী করপুটে কহিলেন; ভগবন্। তদনস্তর কি হইল বিবরণ করিয়া পরিভৃপ্ত কয়ন্।

অভয়ার এবিদ্বিধ স্থাতিবাক্য শ্রবণ করিয়া রজতগিরিনিভ শিব, সহাস্তবদনে কহিলেন; প্রিয়ে! শ্রবণ
কর। গুণার্গব ও ক্ষণপ্রভার এইনত বহু প্রয়াস সাধ্যে
স্কাসুকুলের সামুকুলভার পুনঃ মিলন্রপ আশা পরিপূর্ণ হওয়ায় সে সময়ে, তাহারা উভয় দম্পতী পুলকিতাকে প্রেমাশ্রু বিসর্জ্জন দ্বারা বিরহ্ত্বালা নিবারণ
করিতেছে, সেই সাবকাশে পুর্বকৃষ্ট যুবাদ্বর সহসা
মস্তকোরত করতঃ গাত্রোপান পুর্বক প্রথমতঃ বহুক্ষণ
পর্যান্ত কেবল গভীরনাদে হাস্ত করিতে লাগিলে; পরে
প্রকাশ পুরঃসর উভয়েই একবারেই উটের্চনাদে বলিন,
স্থার প্রসাদে অন্য আমাদিগের কামনা সিদ্ধ হইয়াছে।
গুণার্গব, উন্মত্তের ন্যায় যুবাদ্বরের আশ্রের্যকর অব্যক্ত

ভাবের ভাবএই করিতে না পারিয়া তত্ত্তান্ত অবগত इडन मानत्म, अठीव हक्षन हिटल कहिटल मानितन ; হে সদর জাদর মহোদর! আপনারা আমাদিপের भागमत्मत शृत्क, छे छत्त्रहे कि छाटन भाकान इहेन्रा এতাদৃক বিষয়বদনে কালাতিবাহিত করিতেছিলেন, যে যদ্ধারা আমাদিগের অত্রস্থলৈ আগমন বিষয়ের কিঞ্ছি-স্মাত্রও অবগত হইতে পারেন নাই। অপিচ ইদানীং সহসা কি আশার আশার প্রাণ্ডেইবা হাস্য আন্তে এতা-पुक् मरस्राध श्रकाण कतिराउटहन ; देशात कातन किहूह ৰোধ করিতে পারিলাম না। অধিরাজের বাক্যাব-সানে ত্রাধ্যে একজন কহিল; মহারাজ! স্বাপনার প্রিয়তমা প্রিয়মী প্রদূর্থাৎ যে, তদীয় ভাতৃত্বরের পরি-চর প্রাপ্ত হইরাছেন ; বোধ হয় স্মরণ থাকিবে অর্থাৎ আমি দেই পরীরাজ পরিমলের জার্ডপুত্ত সমিতিঞ্লয়, आिष विमानम इटेंटि जानस श्रेकांश्व इटेमा, कन-প্রভা অদর্শন জনা মৎকর্ত্তক ভাহার বিবরণ জিল্লানিত रहेल, (भोत्रक्रानता करित्नक , भिजा, त्काथ भन्नज्ञ হওতঃ প্রাণসমা প্রিয়তমা কনিষ্ঠা সংখ্যেরা ক্ষণপ্রভাকে পভীর শাপরনীরে নিক্ষিপ্ত করিয়াছেন। তাহাতে মাতা প্রির সম্ভতিবিচ্ছেদ-শোকে জ্রীবভাব বশতঃ রোদম বাছলো নয়নহীনা হইরাছেন। আর পিতাও কোধ লাভির পর, সর্বনা বছবিধ বিলাপ করিয়া থাকেন। এৰপ তাহাদিনের প্রন্থাৎ শ্রুত হইয়া শেষে স্বরং প্রভাক্ষ দেখিলাম যে, ভাহা সকলই সভাঃ অপিচ

রাজ্যের সমস্ত লোকই প্রায় কণপ্রভার কলেবর নাশে কৃত নিশ্চয় হইয়া উহার ৰূপ লাবণ্যের ও অসীম গুণের প্রশংসা করিতে করিতে শ্লেহপ্রভাবে, সর্বদা ছঃখপরারণ হইয়া কালাতিপাত করিতেছে। হে সদাশর! এব-প্রাকার অমঙ্গলময়ী রাজধানী দর্শন করিয়া তৎকালে मनीम 6िख या, किकाल दिशामार्गद পতिত इहेन তাহা প্রকাশাক্ষন। এমতে বৎসর্বন্ধ অতীত হইলে, এক দিন, প্রিয় ভাগিনীর উপদেশিকা ও ভাত্তিকা নামী দ্রীদ্বের প্রমুখাৎ প্রুত হইলাম যে, প্রাণাধিকা সহোদরা ঈশ্বরাফুকম্পায় তাদুশ সন্তট হইতে নিস্তীর্ণ হইয়াছেন। এবং জাপন পতির অস্বেধণ নিমিত্ত গমন कांत्रशाहिन। एर जुलानवश्मक ! जामि, जारात्र নিকট এই কুশলময়ী বার্তা অবণ করিয়া, দরিজের আশা পুরণে, বিরহিণী বুবতীর নিরুদ্ধিষ্ট পতির দর্শন প্রাপণে, এবং নয়নহীনের নয়ন প্রাপ্ত হইলে মনের আনন্দ লাভ হওয়া যজ্ঞপ সম্ভব হইতে পারে তজ্ঞপ জানন্দ লাভ করিলাম। অপিচ তৎক্ষণাৎ জনক क्रमनी প्रतिक्रम नम्द्रमा के एक एक मश्याम असाम करि-লাম। অনন্তর, স্বীয়ানুক জ্ঞানানদের প্রতি পিতা মাতার পরিচর্ব্যার্থ ভারার্পণ করিয়া সংহাদরা স্নেহবন্ধনে গাঢ়তর বন্ধপ্রযুক্ত উহার অস্বেধণ নিমিত্ত স্বরাজ্য পরি-ত্যাগ পুরঃদর স্বয়ং আকাশগতিতে নানা জনপদ,নদ নদী, ও পর্বতাদি উল্লংঘন করিয়া প্রায় যাবস্ত পৃথিবী পর্ব্য-টন করিলাম, তথাপি স্বীয় মন্তব্য বিষয়ে কুতকার্য্য হইতে পারিলাম না। শেষে বিত্তত হওতঃ দীনহীনাবস্থায় ভ্রমণ করিতে করিতে গতরাত্তে দৈব বশতঃ পথ্যান্ত দুরীকরণ নিমিত্ত অত্রন্থ মহীরুহমূলে উপবিষ্ট হইয়া, আপন পরিশ্রমের নিরর্থকতা পর্যালোচনা পুর্বাক অতীব থিলমনে ঈশ্বরকে চিন্তা করিতেছিলাম। এমন সময়, বলিতে পারি না, কি চিন্তায় চিন্তিত হইয়া ইনিও, মম সদৃশ বিষয়বদনে কোন স্থান হইতে আগমন করতঃ মদীয় পার্মভাগে আসিয়া উপবেশন করিলেন। তবে ভার मिथिया ७९काल किवन धेर मांख अपूज्य इरेग्नाहिल य ইনিও একজন চিন্তাতুর ব্যক্তি। বিশেষতঃ আমি नर्समा श्रीत (भाकानतम नम्मध क्रमदा कामयालन दश्कु, উহার সাগমনের কারণ জ্ঞাত হওনার্থ কোন বাক্য প্রয়োগ করি নাই। এবং ভংকর্তৃক আমিও কোন বিষয়ে জিজ্ঞাদিত হই নাই। স্থার উনি যে একাল পর্যান্ত চিন্তার্গবে ভাষমান থাকিয় একণে স্থাপনা-দিনের দম্পতী সম্বন্ধীর পরস্পর আতা আতা পরিচমে তন্মধ্যে কি প্রকার শুভ সংবাদপোতাবলয়নে আনন্দ তীরে গাত্রোত্থান করিয়াছেন তাহ। বলিতে পারি না। বোধ হয়, बिक्कांना कतिता विज्ञात शास्त्र । त्य यांश इक्रेक, किन्तु आमि धक्रत्व आशन छेत्मक विवास কুডার্বতা হেডু, বোধ হইতেছে যেন পরম কারু-ণিক পরমেশবের কুপাত্রী প্রাণ্ডে অদ্য নিমর্থসাগর হইতে নিজীর্ হইলাম। এবং তোমাদিগের উভারে-तरे **बल नावना प्रभारत ६ अ**छू नश्वकेन खवरन, धवर

यात्रा याखना मन्द्रभटन पिथलाम, मानव मध्यव (इक् আর কোপিত হইবার কোন প্রয়োজন হইতেছে না। কোপ প্রকাশ করা দূরে থাকুক বরং ভোমাদিগের উত্তরকে দর্শনাবধি প্রভূত আহলাদ-সাগরে ভাসমান আছি। অভএব আদি প্রার্থনা করিতেছি, বে, ভোমরা একবে সেই কর্মণামর প্রজাপতির প্রসাদে বিচ্ছেদ ছেদে নিরুছেগে যাবজ্জীবনের নিমিত্ত সুখী হও। আর, রাজতনর! ভোমাকে এক বিবরে অনুরোধ তেছি অবধান কর, ভূমি সভার্য্য হইরা অগ্রে স্বীর রাজ-ধানীতে প্রমন করঃ পরে উভয়েই অস্ফ্রাজ্যে গ্রমন कतिरव, जात जामारक अकरन भरीमत्रेती मरधा সম্বর গমন করিতে ছইবে। কারণ মদীয় পরিবারবর্গ, क्षामामित्रतः भरवागवाति धानन जाननात्र, मिनाच-চাতকবৎ আশাপথ নিরীকণ করিয়া রহিয়াছেন। ভরি-মিত তথার গমন পূর্বক মন্মুধকলখর ছারা এই শুভ সংবাদবারি বর্ষণে সকলকে পরিভ্রু করিতে হটবে। তদমন্তর, ভোমাদিগের উভন্ন দম্পতীকে পরীনগরীস্থ জন नम्टर्त्र श्रम्भनार्थ अरु अश्रुल वियान आनम्रन शृक्षक স্থায় পরীরাজ্যে লইমা রতি রতিকান্তের ন্যায় ঘোজনা ও अनामाना नावगावुक छामानित्वत छेख्यत्क पृत्ति र्लाह्य क्यारेया सक्टम्ब हिन्दु इश्यान्यानम । अवस ধারণের দার্থকভা সম্পাদিত করিরা ফুডফুডা ছইব। बहै (इंजु, बक्स्टन किनाव रम, क्राम्य माजा कति, किन्तु महाब्राच ! जूमि नवन कहाब यू नकारण जानीकाव

कत, या, छेज्या उथाप्र धकरात शमन कतिया मक्नार्क পরিতোষ লাভ করাইবে। সমিতিঞ্জের এবমুক্ত বাক্যা-বসানে, পরীকুমারী সুশীলা কণপ্রভা, স্বীয় ভোষ্ঠ ভ্রাতার সাফারে প্রণিপাত পূর্বক ঈষরক্ষিত ভাবে भोनावलञ्चरन त्रशिलम। अज्ञालत ताककूमात खनार्वन, মহান্ সন্ত্রান্ত কুলোভব স্থালকের যথাবিহিত সন্মান त्रका कतिया व्यवस्था विषाय श्रापात श्रीकात इहेटलन। এবং পুর্ব্ব কথিত অন্য অপরিচিত যুবাকে ও স্বীয় ধর্ম পদ্মী ক্ষণপ্রভাকে সমভিব্যাহারে লইয়া, রাজধানীতে প্রবেশপূর্বক চতুর্দিকে মঙ্গলচিত্র সকল প্রতিষ্ঠিত ঙ নগরী মধ্যে ভেরী নির্ঘোব করিতে অসুমতি প্রদান করি-ल्मा अवर कार्तावरक्षत्र वक्षम माहम अ अभन्न माधा-রণে ধন দান করিয়া সম্ভোষিত করিলেন। তৎপর, অমাত্যবৰ্গ বেফিড সভামধ্যে গমনপূৰ্ণক সভাজন नगरक जाज পরিণর সংক্রান্ত অন্যোপান্ত সমস্ত হভাত वर्गन कत्रकः महिनशर्भत्र मठास्माद्र भत्रीतास्मनिमनीटक মহিবী পদে কভিবিক্ত করিয়া অবশেবে অভঃপুরে প্রেরণ করিলেন। এবং মানীত মঞ্চাত কুলশীল বুবার রীতিমত বাদস্থান নির্ণয় করিয়া দিয়া বে দিবদ সম্বর সভাত্রসমণ্ডক বিদায় করিয়া অভঃপুর মধ্যে গমন পুৰ্বক জাপৰ ৰাঞ্ছিত প্ৰিয়ার সহিত বিবিধ প্ৰমোদক্ষনক বাক্ প্রবঙ্গে ও নানা জীড়া কৌতুক রবে নিবুক্ত থাকিয়া ক্রি রুধান্তভাবে বিবলকে অভিবাহিত করিলেন।

পর দিন প্রত্যুবে, গাত্রোত্থান করতঃ ক্নতাহিক इहेब्रा जूलान कूल भारतकत खनार्गत, महान् क्रू जिकूमन সচিবগণ ও আত্মন্ত্রনাপপ্রভৃতি সকল অমর সদৃশ বুধ-মপ্তলী সমন্থিত সভামধ্যে জাগমন পুরঃসর নিয়মিত ताककार्यामि भर्वात्नाहनात भर्यात्मात्न, मधार्किक ভোজনাদি সমাপন করিয়া উদ্যানস্থ সৌধশিধরে প্রিয়া ক্ষণপ্রভার সহিত প্রমমুখে সদালাপ করিতেছেন, এমতকালে সেই আনীত যুবাকে স্মরণ হওয়ায় তাঁহার পরিচয় গ্রহণ বিষয়ে নিতান্ত উৎসুক হইয়া এক জন অন্তঃপুর রক্ষককে তাঁহার আনয়নার্থ প্রেরণ করিলেন। প্রেষিত কঞ্চুকী, সম্বর গমনে বিদেশীয় অপরিচিত বুবক नमत्न छेननील इहेश विनख वमत्न कहिल, महाजात। জানি এমমাহারালের পাদপম চিহ্নিত অন্তঃপুরাধ্যক, কিঞ্চিল্লিবেদন আছে। বর্ত্তমান দেশের আচার বিষয়ে সন্দিশ্বনা সুদীন, বার্তাবহ পুররক্ষকের নম্রাচার দর্শন 😮 শ্রুতিসুধকরবাক্য শ্রুবণ করিয়া, অভীব হর্ষোৎকুল্ল লোচনে কহিলেন, হে অভঃপুরাধ্যক ! বোধ হয়, ভুমি নরেশ্বরনদ্বনের কোন অসুমতি লইয়া আসিয়াছ। রাজা-खानुतत्कक विनय्तत्र विषय किला की महानय ! महिमा-সাগর মহীপাল, আপনাকে আন্ধান করিতেছেন ত্রার जानमन कन्नम । विख्वाकात युवा स्नीन, नतनाटथत আহ্বান শ্রবণ করতঃ রাজসন্দর্শন জন্য সাভিশর অভি-লাবী কঞ্কী সম্ভিত্যাহাতে নৃপত্নরের সলিধাতে সমা-গত হইলের / এবং রাজ দলানোচিত অভিবাদন করতঃ

বিশুদ্ধভাবে দণ্ডায়মান রহিলেন। রাজতনয়, গন্ধর্ক-যুবাকে দেখিয়া, সাতিশয় কৌতুকাবিফ চিত্তে, মহান্ সমাদরপূর্ব্বক একটা পরিচারিকাকে আসন প্রদানে অফুমতি করিলেন। গন্ধবিতনয় সুদীন, রাজসকাশে সমাদৃত হইয়া প্রদন্ত আসনে উপবেশন করিলেন। উপ-विके रहेतन, नव्रशिक काशांदक किकामा कविश्लन, মহাশ্য়! আপেনার বসতি কোথায়? আবে এই সংসার মধ্যে কি নামেতে প্রিদিদ্ধ হইয়াছেন এবং কি মাননেই বা স্বদেশ পরিত্যক্ত হইয়া পর্যাটন করিতেছেন এই সমস্ত বিবরণ সরলামঃকরণে বিবরণ করিলে, স্থামি আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিব অতএব অনুগ্রহ পূর্বক আত্ম র্তাত্ত প্রকাশ করুন্। বিশেষতঃ আমি, স্বধাম ইইতে নির্মান त्मत्र कात्रव कानिट्ड शांतिरल, क्रुडमार्था यञ्जभील इहेन्रा জাপনকার অভিপ্রায় বিদ্ধ জন্য চেটিত হইব, তাহার সন্দেহ নাই। গন্ধর্ককুমার এবস্প্রকার সংগীরৰ বাক্যে জিজাসিত হইরা সহাস্য আসে কহিলেন, মহারাজ! অকুগ্রহপুর্বক এ হতভাগ্যের পরিচয় সকল শ্রবণরক্ষে श्वाममान कतिरल क्रुजार्श्वमाना शहेर ष्ट्या निरंदमन कित-তেছি অবণ করুন্।

পিতামহলোক হইতে হিমালয় পর্কত পথাপত।
বাহিনী ত্রিবজ্পার পশ্চিমতটিছিত প্রসিদ্ধ শ্রীরানপুরের
জাত্তরিত পোপালনামক এক নগর আছে, যথার গন্ধনিগণ বাস করিয়া থাকেন; তথার আমার জনস্থান আমার
নাম স্থান,আমরা গন্ধনি জাতি। এই ছুর্ভাগ্যধরণী পৃতিত

इहेल भव, आभाव रेगमवकात्म, क्रममी क्रूरेर्मव वमछः কালগ্রাদে কবলীকৃত হইলেন; ভাহাতে আমাকে মাতৃ-হীন দেখিরা পিতাই স্বয়ং স্ত্রীকাতিরন্যার মেহপাশে বন্ধ হইয়া সাতিশয় লালন সহকারে পালন করিতে লাগি-लन। उप्हाता आमि कार्य वर्षमान इहेलाम वर्षे, किन्ह ঐ পিতৃ লালন, পরে আমার পক্ষে সম্পূর্ণরূপে বিপক্ষ হইয়া উঠিল। অর্থাৎ বিদ্যা শিকা বিষয়ে, অতি মাত্র প্রতিহতভাব ঘটিয়া উঠিল। তাহার কারণ, ইহ জগতীতলে সম্ভানগণে সময়তিরিক্তে পিতা মাতা লালন করিলে. कमाणि जाशामिरशत विमाविषस्य रेनश्रा नाच १३८७ পারে না। বিদ্যাবিষয়ে সুপ্রতিষ্ঠিত হওয়া দুরে থাকুক वतः मूर्थछाट्छ 🔌 वश्मभावनकत महानगन, अनार्ग সেবিত পদবীতে পাদবিক্ষেপ করিয়া শেষে বংশপাতন कत इहेबा छेट्टी अलिख्यरतत खूतिनः श्रमान, अहे ज्यखला कि पानी भागान अधिकार । विरागवज्य जरमात्र-त्नादक धनरीन रहेत्न विद्यालाच कता क्र्झंड रहेन्रा खेटं ; তাহা আমাতেই স্পর্ফ প্রতীরমান হইরাছে। অপিচ. বিধাতা বিমুধ হইলে প্রায় কোন প্রকারেই মকল হয় না। যেত্তে অপরাপর বাদ্ধববর্গ স্বন্ধেও আমার কোন কল দুৰ্শিল না। ভাঁহাৱা ত্ৰৈণ স্বভাৰ বশতঃ স্বৰ্গীয়-मूर्वशामिनी नीमिक्सी त्रवा जिन्न चना विवतन महना-নিবেশ করিতেন মা। ভাহা কেবল হিভাহিত আনা-ভাব প্রবৃক্তঃ ভাষাঃ এই সংসার মধ্যে ছুর্ক্ত রতি-कारबद्र कि श्रेष्ठात । महात्रात्र ! वित्रहता कतिया

দখুন, যাহার প্রভাবে প্রতিনিয়ত মঙ্গলাভিলাবি প্রাণ্সম নহোদরাদির প্রতি হতাদর করতঃ ঐ দকল কামনোছিত-গণ সংসার স্থানা প্রমোদার আত্মবর্গের মরোমত কার্য্য দাধনার্থ সতত তৎপর। অতএব হে কিতিপাল নদ্দন! তাঁহারা কথিত নিম্নমানুসারে সংসারে বিচরণ করণ হেতৃ, আমার প্রতি বিশেষৰূপ স্নেহ প্রকাশ করিতেন না। তাহাতে সুতরাং আমার নিমিত্ত ধনব্যকে নিরর্থক त्वाध कतिया जममूर्जात्म विवृज थाकित्मन। अमिरक शिला, প্রাণসমা পত্নীবিহীন হইয়া প্রার সর্বনা সবিধান চিত্তে কাল্যাপন করিতেন। কিয়দিবস এইকাপে গত হটলে শেষে সম্বৃত্তি করিয়া স্বয়ং পুনর্মার দারপরিগ্রহ ना कतिया मनीय विवाद प्रथमार्थ উत्पत्तांश कतिरलन। এবং আমার ভাদশ বৎসর বয়ঃক্রম প্রাণ্ডে স্বীয় মন্তব্য कार्या क्रुकार्या इहेरलन । अनस्त्र, आणि उज्जनावस्त्रात्र তক্ষণ ভক্ষণী প্রাপ্ত হইরা ভাবিভাবনা পরিত্যাগপুরুক বিদ্যানীতি শিক্ষায় এক প্রকার জলাঞ্জলি প্রদান করি-नाम। धदर (भट्य दिन्नीत अनुस्ता भ्रथभाष्ट्र मुम्बद्रक-দিপের সহিত প্রভাত প্রমোদে প্রমন্ত হইয়া রুখা কালচরণ করিতে লাগিলাম। পরস্তু, বরোধর্মপ্রভাবে সভাব सूनक कथ्थिर निवर्षक हजूबडा क्रमिल, उरकाल जानमारक अकन्न धीमान विनिधा विष इहेन। अवर কিঞ্চিৎ বিদ্যা ও ভুশীলতা শিক্ষার নিমিত্ত একা-**रबक्क क्**रेश चान चान वदन क्रिका कतिनाम, किन्त चात्रात त्वचीवाति (नव्य बात्र। जामाहक, त्वान श्वका-

ति कल्ला हरेल मा। अपन कि, कृरे जिनदात (मण হইতে বহিপত হইলাম, তথাপি কোন জনেই মন্তব্য বিষয়ে ক্লতকর্মা হইতে পারিলাম না। অতএব জানি-लाम (य, पतित्कत जामा, विधवात (योवन, প্রায় অমূলক হইয়া থাকে। আমার তাহাই ঘটিরা উঠিল অর্থাৎ কেবল আমার অসৌভাগ্যতা প্রযুক্ত সকল চেষ্টাই निक्कल इहेश (भल। अनस्तत, भूनम् विटकत नाम (मट्न আর্দিয়া, প্রণয়িনী প্রণয়পাশে এতাদৃশ আবদ্ধ হইলাম, यन डाटनिक्कियविक भक्षेवाह बलीविक इहेगा छाहात যথা নিদেশ শক্টকে বহন করিতে লাগিলাম, সুতরাং তৎপ্রযুক্ত আর কুত্রাপি গমনের শক্তি রহিল ন।। এবং मानात्रक्षनार्थ প্রতিনিয়ত প্রমোদার সনিকটে আজাধীন থাকা বিধায় ক্রমশঃ সংসার পাশে সুতৃত্বপে আবদ্ধ इन्लाम। जाल, उचिषस्त्रहे ना इत्र सूथी इहे। किन्नु বিধাতা তাহা সন্থ করিতে অক্ষম হইলেন, পূর্ব্বোক্তমতে অৰ্থাৎ কিয়দিৰৰ অতীত হইলে সহসা ছুদৈৰ বশ্তঃ প্রাণাধিকা প্রিয়ার দেহাবসান হওয়ার কতিপর দিবস, যে কি পর্যন্ত শোকাতৃর অবস্থায় কালকেপ করিয়া-ছিলাম; তাহা একণে সবিস্তার বর্ণনা করিতে নিতাম্ভ शक्ता। अपन कि बनाशि (प्रहे खनवडीत खन प्रमृह শারণ হইলে, তৎপ্রেমাকাজিক মনঃ অমনি তৎক্ণাৎ দেহকে নিরাশ করিয়া প্রাণকে স্থানান্তর গমনের নিমিত পूनः अकूरताथ कतिए थारक। किन्तु कि कति, अधि-রাজ! অবশাস্তাবিকার্য্য কাহারও কর্তৃক নিবারিত হইতে

পারে না, ইহা সমালোচনা করিয়া বছষত্বে চিততকে স্থির ক্রিলাম। বিশেষ্তঃ দেখিলাম, রুখা শোক্সাগরে নিমগ্র হইরা কেবল স্বীর মনকে পরিক্লিইট করণ ভিন্ন खना कांच नांचे, এই सूब्दर्व नमख गांकांनि সম্বরণ করিলাম এবং মানস সরোবরে পুর্ব সক্ষপা ৰূপ সরোক্তহমূল সংস্থাপিত থাকায়, উহা ক্রেমে আশা-লতাপর্ণে পরিবর্দ্ধিত হইয়া প্রায় সমস্ত সরসীকে ব্যাপন कतिया किलिन, এवः अवनतक्त चीय छेन्य योगा नमम প্রাপ্তে উৎসাহ ৰূপ পক্ষ জন্মগ্রহণ করিয়াও অঞ্চান तुक्रनी প্রভাত না হওয়া জন্য মুদিত রহিয়াছে; স্বতএব উহাকে বিক্ষিত করণ মানদে সমুদাত হইয়া জ্ঞানসূর্য্য क्षत्राकात्म छम्त्र लालमात्र, এक्रत्व खङ्गक्र छम्त्राहत्नत्र অস্বেষণ করণ কারণ স্বদেশ পরিত্যাগপুর্বক ভ্রমণ করিতে করিতে এ প্রদেশে উপস্থিত হওতঃ পুর্মনকিত कुक्रमूल कर्वा ९ य शामशमूल आमामिटशत छे अदक छेशिवके पाथिशाहित्वन, त्यहे द्यात नमहृश्यी पर्नात উপবেশন করিয়া পূর্বকৃত নির্বাণ শোকাঘি পুনরুদিত হওয়ার সেই সন্তাপে সন্তাপিত হইতেছিলাম। তৎপ্র-যুক্তই মূকেরন্যায় বাঙ্নিম্পত্তি বিরহ হইয়া বিষয়ভাবে উপবিষ্ট ছিলাম। পরস্তু অত্রে তাঁহার অর্থাৎ মদীর পার্যান্থত সমভাবাপন জনের উদ্দেশ্য বিষয় সুসিদ্ধ অফুমানে এবং আপন অভিলবিত বিদ্যা বৃদ্ধি ধর্ম নীতি প্রভৃতি শিক্ষা বিষয়ের যোগ্য উপদেষ্টা এবং অংশব গুণের গুণাকর স্বরূপ আপনাকে প্রাপ্ত হইলাম বলিয়া

নেই নিমিত্ত তৎকালে জনীম জাহলাদ সহকারে হাক্ত করিয়াছিলাম। সে যাহা হউক মহারাজ! যদিও ইজি-शृत्क, जामि जाशनात्क इत्रवृष्टेवान् वित्ववनात्र नर्कना বিমর্যচিত্তে কালাভিবাহিত করিতাম, কিন্তু এক্ষণে মাদৃশ তুর্তাগ্যান্থিত জন সম্বন্ধে, ওবাদুশ পুরুষসন্তমের এতাদুশ क्रभा विख्त मर्भन कतिया, मान मान अक्रभ विटवहना इटेटिंट, या, तारे कर्गामध्यात প्राम्बा श्राप्त শরণাগতের পুর্বের ছর্ভাগ্য নিশার শেব হইরা বুঝি সৌ-ভাগ্য হর্ষের উদয় হইল, নতুবা এ দীনের প্রতি এরূপ অসম্ভাব্য দয়া প্রকাশ হওয়া কদাপি সম্ভব হইতে পারিত ৰা। হে গুণ্ধাম! যথন আপনি পরীরাজপুত্র সমিতি-ঞ্জারের সহিত প্রিরালাপনে তাঁহাকে বিদার দিয়া পশ্চাৎ क्ष्मनात्र तराज्य होता महीत्र व छालिछ क्षारत्रत छेह्नी छ इंडामन निर्मान कतिशारहन धरा बनुश्रह श्रकाम शूर्मक রাবধানীতে আনীত পর্যন্ত স্বীয় মহিমা প্রভাবে আমাকে এতাদুশ সাদরে আজর প্রদান করিয়াছেন, তখন অবশ্রাই ভাগ্যের পরিবর্ত্তিত হইরাছে বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। যাহাহউক আমি অদ্যাবধি আপনকার চরণাশ্রিত শিষ্য হইলাম, শতএব হে কমণানিধান! অধীন প্রতি অসুকল্পা প্রকাশ পূর্বক কিঞ্চিৎ জানো-পদেশ প্রদান করিরা আমাকে রুডার্থ করুন্। কারণ (मही मिरशंत नरकान लाख बाजील कमांव (मह धातर्वत नार्थक्षा नन्यामित इहेटल भारत मा। सूनीन वह अर्वास উক্তি করিয়া রাজভনরের মুখনগুলের প্রতি চৃষ্টিপাত করিয়া রহিলেন। অধিরাজ গুণার্ণন, বিদ্যা ও ধর্মনীতি শিক্ষার বিষয়ে নিতান্ত জিজ্ঞাস্ত জানিয়া আখাস প্রদান পূর্মক সুদীনকে কহিলেন; সুদীন! পদ্ধর্মগণের জাচার বিষয়ে আমরা জনভিজ্ঞ, এইহেতু তি বিষয় শুবণে সামার নিতান্ত স্পৃহা হইতেছে, অত এব ভূমি প্রথমতঃ আশন প্রতিবাসি গদ্ধর্মগণের চরিত্র এবং তাহারা কোন ধর্মাচারমার্গে বিচরণ করিয়া থাকেন, তাহা আমার সমীপে বর্ণন কর; পরে তোমার যথা জ্ঞানামুসারে সরহত অধ্যাত্ম শাস্তান্তর্গত এবং অপরাপর শাস্ত্র ও যুক্তি সহকারে উপদেশ বাক্য সকল শ্রবণ করাইতেছি। সুদীন, নুপতনয়ের প্রশ্নে ক্ষণিক মৌনাবলম্বনে থাকিয়া কহিতে লাগিলেন, মহারাজ! আপনার জিজ্ঞাক্ত বিষয় যথা-জ্ঞাতান্ত্র্সারে বর্ণন করিতেছি শ্রবণ করান্

অস্পদেশীর গন্ধবিগণ, সাধুবিগহিতকর্মচারী, সভ্যপথবিবজ্জিত, এমন কি প্রায় সকলেই অসুরাপরবৃদ্ধ,
মিথাধর্ম পরারণ, ভত্র খলেশ্বর নির্বোধ চতুর। এবং
সকল বিষয়ে অপ্রাক্ত হইয়াও তথাপি আপনাদিগকে
সুবিদ্বান, আনী, মানী, সুর্সিক, ও সুন্দর বলিরা, বালক
রন্ধ নারী, সকলেই এব্ঘিধ আআভিমান করিয়া থাকে।
মাদক দ্রব্য সেবন ব্যতিরেকে অহং মদে মন্তভাপ্রযুক্ত
শুগোলয় মত অবিরত অর্থাৎ প্রতিপাল্য পরিবারশর্ম সদনে যথেক্ছাচার ও দান্তিকতা প্রকাশ করিয়া থাকে।
এবং এমন ব্রৈণ সভাব দিছ্ক, যে শ্যাপ্রকার উপদেশে उंशिता श्राप्त, व्यापन व्यापन उज्य मण्याजीत खन छ व्याप्त त्वत कण्णिज मिय अवश् कथात्र कथात्र कवल वाक्कनानि शास्त्रत्व छ भयामित उपलिख विषयक कथा नकल लहेत्रा शास्त्रत्व छन कीर्जित्वत नाग्न महान व्याप्ताम नहकारत महानावस्त्र मर्काम व्याप्तालन कित्रत्वा शास्त्रका। व्याप्त अव क्राहात भरनत शतिहत्र श्रामान व्याप्त व्याप्ताम नाहे, यम् व्याप्तात व्यापन शित्रजाभ कित्रत्वा व्यापमाक नाहे, यम् व्याप्तात व्यापन शित्रजाभ कित्रत्वा व्यापमान कता इहेत्रात्व, जिव्याय क्रशामान कित्रत्व व्याप्ताम क्रिनेन खनाश्विष्ठ स्विष्ठ महाताब छनानंव, भव्वक्त नम्पन स्वीनत्व भाषायन कित्रत्वा किहिल्लन; त्व नीर्जि भिष्टक्ति स्वीन ! व्याप्ति त्वामात्र व्यापन त्वामात्र्वारत्व यथा कथिक छेन-त्वम वाक्र विल्लिह पृष्ठ विश्वाम श्र्वक मरनाव्यक्तित्वम क्रा।

প্রথমতঃ এই জনমণ্ডলে জন্ম গ্রহণ করতঃ কিঞ্চিৎ
বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে, প্রতিপালরিতার অভিমতে বিদ্যা শিক্ষার
নিযুক্ত হওতঃ আপন প্রাক্তন অসুযারি বিদ্যোপার্জন
হইলে পর, সর্কাণা সক্ষন সংসর্গ ও সভাসমালে গমনাগমন দারা সক্তাতা এবং কিঞ্চিৎ আনোপার্জন করিবে।
তদনন্তর, যাবৎকাল সংসারে অবস্থান করিবে তাবৎ
পিতা মাতার প্রতি অক্লবিম ভক্তি প্রকাশ ও পরম যত্নে
তাহাদিগকে দেববৎ শুক্রবা করিবে। এবং সর্কাকণ
তাহাদিগের আক্রাথীন থাকিবে। কণাপি তাহার অন্যথা
করিবে না, কারণ পিতৃ মাতৃ গুক্তজনের আক্রা উল্লক্তন
করিলে, জগদীশর প্র ভুরাজা সন্তানের প্রতি বিমুধ

हरत्रत । जात नकल सूर्धार्मिकशन अटिन ने नतांधमटक घृगी-পূর্বক তাহার মুখাবলোকনও করেন ন।। অপিচ সাধু-গণ পিতৃ মাতৃ ভবিতবিহীৰ মনুবাগণে পাপাত্মা উলেং ম্পর্ণ ও করেন না। কারণ পিতা মাতা ও ভাতা ভগিনী প্রভৃতি জাত্মসনগণ প্রতি কি প্রকার ভক্তিভাব ও মেহ थकां कतिरा इत, क्विन ति सूविक माहानताते हैं ভাহা বিলক্ষণ অবগত আছেন; নচেৎ যে সমস্ত পাৰও-গণ, অধুনা ধরাধামে অবতীর্ণ হইতেছেন তাঁহারা, কেবল द्भिष चर्णाद वशीकृष्ठ इरेशा अरुत्रह श्रामात मत्ना-রঞ্জনার্থই বিত্তত থাকেন। আবৈও তাঁহার। নির্দিয়তা বা, ধূৰ্ত্ততা প্ৰভৃতি বিবিধ অধৰ্ম সঞ্চয়ে বেৰ্ণকঞ্চিৎ ধনো-পার্জ্জন করিয়া থাকেন, ভাষা প্রায় হৃদয় বিলাসিনী কামিনীর অভিল্যিত বিষয়েই ব্যন্ন হইয়া থাকে। তদ্ভিন অন্য কোন বিষয়ে ব্যন্ন করিতে হইলে, তৎক্ষণাৎ অমনি জন সমাজে, জাপনাদিকের বছমত ছুরবস্থার বিষয় বিজ্ঞা পন করিয়া থাকেন। এমন কি, ঐ তুরাত্মাগণ, যদি জনক জননীদিগের জ্পন বসনাভাবে প্রাণ বিয়োগ হইতেছে, এতাদৃক্ নিদারণ সমাদ অবন করে, তথাপি ভাহাদিগের মুখাবলোকন করে না। ইহাতে সেই কুলা-কারগণের কথা কি কহিব, ভাহারা কেবল এই কগতের ক্ষরের কারণ ক্রম প্রহণ করিয়া থাকে। অতএব সাব-धान किन्नमान करमात भूसकारल विलक्त विरवहन। भूसक তৎ প্রতি প্রবৃত্ত হইবে। আর সাতিশ্য শ্রন্ধা সহকারে পিতা মাতার সেবা করিবে ; কারণ, প্রগাঢ় চিস্তা সংকারে দেখ দেখি, যখন বাল্যাবস্থায় তুমি অবস্থান করিতে, তথন নেই পিতা মাতা তোমার প্রতি কি পর্যান্ত দয়া বিতরণ পूर्वक ममूह विभागिव इहेट निखात्न कतिहार एनः विदः কত দুর আয়াস সাধ্যে লালন পালন করিয়াছেন। থামন কি তাহা সারণ করিলে ছাভিদীর্ণ হইয়া যায়। আহা ! পিতা মাতা স্তন্যদায়ী সন্তানগণকে বর্জন করিবার সময়, যে কভদুর পর্যান্ত ক্লেশ সহ্ছ করিয়া থাকেন, তাহা সহস্র বনন হইলেও বর্ণনাসাধ্য। কারণ কথন যদি ঐ শৈশ্ব সম্ভানের কোন পীড়া উপস্থিত হয়, তাহা হইলে ভাঁহারা এতদুর পর্যান্ত শঙ্কাকুলমনে কালাভিপাত করেন, যে, তৎকালে তাঁহাদিনের প্রায় আহার নিজ। পরিবর্জিত হইতে হয়। আহা! এবন্দ্রকার পিতা মাতার প্রতি কেবল বিমূদ্চেতাগণই অক্তভ্জতা প্রকাশ করিয়া থাকে; কিন্তু ভুমি ভাহা কদাপি করিও না। ভাহা হইলে পরি-ণামে নরকালয়ে গমন করিতে হইবে। অভএব তোমার পালন নিমিত্ত তাঁহারা যে পর্যন্ত কট্ট স্বীকার ও ক্লেছ প্রকাশ করিয়াছেন, ভূমি অবশ্য ক্তজতা পূর্বক সর্বাদা তাহা শারণ করিবে; অমেও কদাচ বিশাত হইবে না। खाहा इहेटल **डाँहारमंत्र जानीर्स्वारम, श**र्ते स्टब मश्मात যাত্রা নির্বাহ করিতে পারিবে। আরও দেখা এ বিষয়ে मञ्चा कि, १ छ পक्तिशत्वत हम दक्ति वावहात त्विरा পাওরা যার। এবং তাহা দর্শন করিয়া জগৎ পিতা क्षभनीश्वदत्रत्र अञ्चरक्ष्णीत् श्रावि अगश्या धनावान श्रामन করিতে হয়। কারণ তাহারা মানবকাতি অপেকা नश- আংশে হীনবৃদ্ধি হইয়াও স্বীয় শাবকগণকে ভূপতিত তণ্ড লকণ সকল চঞ্পুটে আহ্রণপূর্কক মনুব্যগণের ন্যায় তদ্ধারা স্যত্তে প্রতিপালন করিয়া থাকে এবং ঐ শাবকগণের প্রতি কোন বিপদ ঘটনা হইলে তাহা হটতে উহাদিগকে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত আপনাদিগের প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া থাকে। তাহার তাৎপর্যা এই যে। ব্দগমাওলে জীব সমুস্থে স্বীয় প্রাণরক। অতীব গুরুতর। হইলেও তথাচ অপত্য ক্ষেহপাশবদ্ধ নির্বন্ধন আপনার-দিপের জীবন থাকিতে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারে না। অতএব যথন পদী জাতিদিলের আতা আতা বিষয় গোচর বৃদ্ধি রহিয়াছে; তথন মনুযা স্পাতির এতদ্বিধরে মনোযোগ হওয়া অতি কর্ত্তবা। আরু যদি, অসংস্থান হেতু বহু পরিবার পরিপালনে অক্ষম প্রযুক্ত ভিক্ষা সংখু-হীতার ভোজনে দিবা অতিবাহিত করিতে হয়, তাহাও উত্তম : তথাপি পূর্ব্ব বর্ণিত আত্ম সদৃশ আত্ম বন্ধুগণের প্রতি, কথন থীতি ওদয়ার হাসতা করিবে না। অতি-শর যতু সহকারে তাহাদিগকে ্রক্ষণাবেক্ষণ করিবে। আর লগতীতলে দেহীর পক্ষে কামাদি সংক্ষক কথক প্রবল বিপক্ষ আছে, ভাহাদিগকে আপনার গাঙীর্ঘ্য ও महजुल् अथवा मन्नानवर्षनयुहक इंडामि अकात युक् বলিয়া কদাচ বিশ্বাস করিও না। কেননা ভূমি ভাহাদি-গকে বিশাস করিলে,রেই প্রবল রিপুগণ আক্রমণ করিয়া শেবে ভোমাকে এই সংসার মধ্যে বিবিধ প্রকার স্পনিষ্ট कार्या कताहरू अव्ह कताहर्ति। जारा रहेरण सूजतार

তোমার পক্ষে এই জগদিপক্ষমন্ন হইয়া উঠিবে। এবং क्तग्रार्था, नकल्ब हे जामारक अक्कम लाकानिकेकाती বলিয়া গণনা করিবে। অপিচ অসুয়াকে অতি সম্বর যদু-সহকারে পরিত্যাগ করিবে: কারণ, পরের গুণ বিষয়ে मायादाभन कतिल, निम्कूकनन मस्या भतिननि इहेरड হয়। অতএব আপন গুণ ও অপরের দোষ ইহা মুখে প্রকাশ করা দুরে থাকুক স্মরণেও কদাপি স্থান দান করিও ना ; दद्गः व्यापनाटक नर्तना निम्माज्यक ও घृगान्त्रक বলিয়া বিবেচনা করিবে, কারণ যৌবনকাল দেহীর সম্বন্ধে অতি বিষম কাল; তৎকালে মাদক দ্রব্য পাদ ব্যতিরেকেও স্বভাবজাত যৌবনমদেই যুবকগণের মনে গুরুতর মন্ত্রতা করিয়া থাকে। এবং তদ্বারা ক্রমে তাহাদিগকে অজ্ঞান अञ्चकात्त्र आक्रम करत्। उपनस्तत्, क्षे जकान जन्नकारत जातृत युवकर्गन, क्षात्र मर्सना विश्वन इति পতिত १रेश थाक। तम ममन मह्भतिकनिष জ্ঞানতরী নাথাকিলে, তাহা হইতে নিস্তীণ হইবার আর কোন উপায় নাই। আর ঐকালে,কাম,কোধ,লোভ মোহ, মদ, মাৎসর্য্য প্রভৃতি বজ্বর্গের প্রাত্তাবে সাধু সম্মত निव्य मकल धुर्विनिद्यात कुछ क्षेठात्म। ब्रीडि ६ जान-नारक सूहजुत, कानमक मिस्टिक्क बलिया द्वां इस । এমন কি, সে সময়, এতাদৃক্রিপুর পরতম্ভ হইয়া छेट्छ, य जालन मरजत जनायाकाती मञ्जलकात মস্তক ছেমন করিয়াও ক্লোধের শান্তিকে লাভ করিতে পারে না। এবং মাদক জব্য দেবন ব্যতীত ভাপনার শ্রী-

রের স্বাস্থ্য ও মনের নির্মালতা লাভ করিতে পারে না। সর্বকণ সমব্যবহারি ব্যক্তিগণ সমভিব্যাহারে লোক গর্হিত কার্ব্য সকল করিয়াও তাহাদিণের পক্ষে কর্ত্তব্য কার্ব্য বলিয়া বোধ হর। অতএব দেই যৌবন মদ মত্ত কুলকণ্টকীগণের কথা কি কহিব; ভাহারা আপনার পরিতৃপ্ত করণার্থ যদি অন্যের প্রতি অশেষ প্রকার অনি-ফীচরণ করিয়াও তদ্বিষ সম্পাদন করিতে হয়, তথাপি তাহা অনায়ানে ধর্মমার্কে কণ্টক প্রদান পূর্বক সমাধান ক্রিয়া থাকে। এবং চরুমে প্রমপিতা প্রমেশ্রের প্রজ্জুলিত কোপ দহনে দাহন ভয়না রাথিয়া প্রদারা হরণে ও অন্যের প্রতি নির্দ্দরাচরণ করণে স্বীয় প্রতৃত্ব विनन्ना व्याधान करत। तिथु मक्नार्थ भक्त देश कनाठ বিশ্বাদ না করিয়া, বরং উহাদিগকে মন্থ্রের স্থপের হেতৃ স্ফী হইয়াছে বলিয়া জন সমাজে প্রকাশ করিয়া থাকে। এবং তৎপ্রেরিত কার্ষ্যের প্রাতি বিরতি না হইয়া বরং অমুরাগ প্রকাশ করে। অতএব এবমুক্ত জ্ঞানহীন योवनमम अमन कुलभाश्मनशत्न, गह्ळ गहळ थिक ! आत কি বলিব, বেহেতু ঐ সকল পশাগারী উভয় লোক হইতে ভ্রম্ট হয়। সেই হেডু ভোমাকে সাবধান করিতেছি, যেন ভূমিও তুরস্ক পরাক্রান্ত রিপুদিগের পরতন্ত্র হইরা তুরাচারি দিশের মত বেদপ্রনিহিত এবং আর্য্য সংস্থাপিত চির প্রচলিত ধর্মপন্থা উল্লভ্ডন করিয়া মনকে পাপপন্থিলাচ্ছন ভূরিং সঙ্কট কণ্টক সংলগ্ন অধর্ম পদবীতে পদার্পণ করিতে উৎসাহ প্রদান করিও না। যে সময়ে ঐ ছুরভ

রিপুগণ তেংমাকে আক্রমণ করিবার উপক্রম করিবে সেই সময়ে সুমার্জিত বুদ্ধির অসুবলে মনকে ধৈর্য্য রজ্জারা বন্ধন পুর্বক বস্তু বিচার, ক্ষমা এবং চিন্ত প্রসন্নতা, ইংগ-দিগকে সহায় করিয়া স্থশাণিত জ্ঞানখড়েরর ছারা কাম, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি প্রবল অরিকুলকে ছেদন করতঃ কার্য্য সকল সম্পাদন করিবে, যেন মানস্বিকার বারিবাহ হইতে চঞ্চল বায়ু উত্থাপিত করিয়া শেষে তরক ভয়ে সদগুরুপোদেশজনিত জ্ঞান ৰূপ কণ্কে স্ত হইয়া আতা তরী বিপৎ সমুদ্রে নিমক্তন করিও না। তাহা হইলে অজ্ঞানতা হেতু শেষ দিবদে তোমার প্রতি সেই ভুতভাবন বিশ্বপতি অমুকম্পার অভাব হইবে। এবং তক্ষন্য হোমাকে তুস্তর তমস লোকে পতিত হইতে হইবেঃ কারণ পরিণামে পরমপিতা পরমেশ্বরের করুণা সুহৃদ্যতীত অন্য কেহ তাহা হইতেউদ্ধৰ্তা নাই। সেই হেতু সর্বাদা তাঁহাকে চিন্তা করিও; এবং সেই পর্মেশ্বরকে জীবনান কি প্রকার উপায় অবলম্বনে প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহাও সংক্ষেপে বলিতেছি অবণ কর। প্রথমতঃ অন-ধিকারী জন্য স্থলাতীয় আশ্রম বর্ণিত ক্রিয়ার ছারা निर्मात असुःकत्। इन्टेल, स्नान शक्न कथित व्यक्ति वाटकात প্রতি ও তলিদিউ অভীউ মল্লের প্রতি দৃঢ় বিশাস कतिए देश । कार्तन विधान ना थाकित्न कीन कन मर्ल मा। অভএব সেই ক্ত বিশাস বাকা क्रमभः চিতে বিবেক ব্যবনম্বন পূর্বক যোগাভ্যানে রত হইবে। পরে যোগাভ্যাস দারা বৃদ্ধির নির্মানতা ও চিত্তের একাঞ্ডা ইইলে, ক্রমে

আপনি সেই স্বয়স্প্রভ স্থান্ধ জানস্থা উদায় হইবে; এবং উহা সমুদিত হইলেই অমনি তৎক্ষণাৎ সেই নিম্কল পরত্রক্ষেতে যিনি বিবিধ প্রকার ভ্রম অধ্যারোপণ করণ-কারণ স্থান্ধনি অবিদ্যা, তাঁহার তিরোহিত হইয় যাইবে। অপিচ যখন এবমুক্ত শ্রুতিযুক্তিও সাধনাসুবলে, অজ্ঞান তমোরাশি নাশ করিয়া জ্ঞানকপ সুর্বা উদায় হইবে, তথন স্তরাং সেই প্রণ্ট মায়া জীবন্মুক্ত যোগীর সম্বন্ধে দিতীয় ভাবের অভাবে ব্রহ্ম বিদ্যার প্রকাশ হেতু এক মাত্র অদিতীয় ব্রহ্মই সর্বত্রাবভাসমান হইতে থাকিবেন।

सूनीन, एक निकटि कानवार। अन विना ७ व्यवि-দ্যার নাম প্রবণ করিবা মাত্র, প্রথমতঃ ভাহার চিত্ত व्यानन्मनीदत ভागमान इहेल वर्षे, किन्छ विमा भटकत বছমত তাৎপর্যার্থ প্রচলিত থাকা বিধায়, চিত্তে কিঞ্ছিৎ সংশ্যাপ্র হইয়া, তদ্বিষ্যক সংশ্য় নিরাক্রণ মানদে ধরণীবিলুপিত হইয়া গুরুচরণে প্রণিপাত পুরঃসর যুগ্মকরে ভক্তিযুক্ত বাক্যদারা সম্বোধন পূর্বক জিজ্ঞাসা করিলেন। হে অজ্ঞান তমোনাশন প্রভাকর! হে ভবার্ণব পোত নাবিক গুরো! এ অনভিত্ত জনের প্রশ্ন সাময়িক, যদি অজ্ঞানতা বশতঃ কোন স্থালিত বাকা মুখ হটতে নিঃস্ত হয়, তত্তিবয়ে নিতান্ত শ্রণাগত জানিয়া অপরাধ ক্ষ্মা कतिर्वत । अवः किलामा अत्येत मनः मार्किनशूर्विक नेत्रणा-গত শিষ্যের অভিনাস পরিপূর্ণ অর্থাৎ যাহাতে আমি এ অজ্ঞান অপারবারিধি হইতে অনায়াসে উত্তীর্ণ হইতে পারি তাহা করিবেন।

## প্রশারম্ভ !

প্রঃ। শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ কহিয়া থাকেন যে, বিদ্যা শব্দের অনেক অর্থ আছে, কিন্তু দেই অর্থ, কি কি প্রকার তাহা কথন কাহারও মুখে শ্রুত হওয়া যায় নাই। অতএব অদ্য আপনার নিকট ছুই প্রকার বিদ্যা শব্দার প্রবণ করিয়া সাভিশয় সংশয়াপয়চিত্ত হইয়া জিজ্ঞানা করি-ডেছি; অমুগ্রহ প্রকাশ পূর্বক বিদ্যা শব্দের কএক প্রকার ডাৎপর্যার্থ তাহা স্পর্ক প্রকাশ করিয়া অর্থ প্রকাশ কর্মন্।

উঃ। विमा ष्ट्रे श्रेकात, मिक्काविधि वात्रत्त । ६ क्यांिक्तिमा ६ मिक्काविमा श्रेष्ट् माना भाख व्यर्थाः य नकल विमा खाता नश्नात श्रेवर्ड कीत नकल, व्यर्शन केशार्कन कतिए नक्त्र एत्र । के नकल जिवर्त नाधन भाखानित कात्र श्रेक्त यिन, जिनिहें कीरवत लाखिन्न भा क्रितमा। ब्राह्म कीरवत कीवयुकाव श्रेमके कातिशो क्रानक्त्रा, जिनिहें नाक्षां श्रेडिकांत्रिनो द्यक्त विमा।

था। जिवर्भ काशांक बान ?

**डिः। धर्मा, अर्थ,** काम।

প্রঃ। অর্থ কি ? যাহাকে প্রমার্থ কছে, না, অপ্র কোন অর্থ আছে ?

উঃ। না, এ সে অর্থ নছে; ইহা দ্বারা কেবল পোষ্যবর্গাদি প্রতিপালিত ইইতে পারে, দ্বর্থাৎ বিষয় ডোগ সাধনকর ভর্ম #।

वस्तात्रा देवद्यात्र कार्या निर्काट इदेशा शास्त्र ।

প্রঃ। এ অর্থের ছারা ধর্ম কিয়া আচারাদি রক্ষা ইইতে পারে ?

छे। ना, ना, याराता दकवल नर्समा धरनाभाकात बाकून, তাহার। धात्र मिथा, हिश्ना, विद्राप, अ बाश्चवदर्शत ज्ञामत केतिया, श्वान्हानाति ठज्ञात्मत मञ অনবরত অহংমদে মন্ত থাকিয়া কেবল মনুষ্যলোকে বুম-কেতৃর ন্যায়, লোকানিউকারী হইয়া জীবন যাপন করে। তন্মধ্যে যে মহাআরা ঐ স্বোপার্চ্ছিত অর্থ দ্বারা রীত্য-মুষায়ি, পিতা মাতার ভরণ পোষণ এবং তাঁহাদিণের আক্রাপালন ও ভারাদের প্রতি দৃড়ভাক্ত, এবং সংখাদর সংহাদরার প্রতি অভিন্নভাব, ও মুক্তিপথে মনোমিবেশ, সতত সাধুপছায় পাদ বিহরণ, জন্যান্য পরিজনের সহিত অকুত্রিম প্রণয়, আর স্বদেশীয় বিদেশীয় লোকের সহিত সরলক্ষারে সন্তাষণ, দরিক্রের প্রতি দয়া বিভরণ, আআ-ভিমান পরিত্যাগ, সকলের প্রতি সমভাব প্রকাশ, ন্যায় क्राल धरनालाक्वन, नहां श्रित्र कथ्व नवावांका नवावन, ই शिष्ठ मध्यमन अवर अखिथ मदकात अर्थाद अवसूक भाख ६ नाधुनचा कार्या नकन कवित्रा थाटकन डाँहाताह इश्लादक धना ७ मः माताखारम थाकिता छानमत्री বন্ধবিদ্যাকে লাভ করিয়া চরমে মুক্তির ভালন হইতে भारतम । जनाथा मिह वर्ष अवर वर्षकति विका छज्जह ভন্তর ও ভন্তরী হইয়া উঠে; অর্থাৎ কথিত নির্মানর বিপরীতাচারি কর্তাকে অধঃপতিত হইতে হয়।

প্রঃ। মোক জ্ঞানদাতী ত্রক্ষবিদ্যা দ্বারা কি শরীর পাত ভিন্ন ইহলোকে অর্থাৎ শরীর বর্ত্তমানে মুক্তি বা জ্ঞানলাভ হইতে পারে না?

উঃ। অনন্য চিত্ত হইয়া সেই প্রম পুরুষে উপাদনা করিলে ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশ পান ; তাহা হইলে জীবৎ শরীরেই মুক্ত হইয়া যোগী, দেই পরাৎপর নির্মিকার নির্মান্ত জগদাশ্রায়ের অপার মহিমার প্রভাব অনুভব করতঃ দা ব্রহ্মজ্ঞানানন্দে আনন্দিত থাকেন।

প্রঃ। ভাল, ত্রিবর্গান্তর্গত যে ধর্মের কথা উল্লেখিত হইয়াছে, উহা কোন ধর্ম ?

উঃ। উহা সংসার প্রবৃত্তি রূপ ধর্ম।

প্রঃ। কাম কাহাকে বলে?

উঃ। বিষয়াদিতে সম্ভোগ বাসনা।

প্রঃ। এ সকল এক প্রকার বোধ গম্য হইয়াছে এক্ষণে, প্রস্তাবিত জ্ঞানসমী ত্রন্দবিদ্যা কি রূপে উভব হইতে পারে, তাহা প্রকাশ্য রূপে বর্ণন করুন।

উঃ। মনে গৃহীত বৈরাগ্য হইয়া দলা অধ্যাত্ম অথাৎ একা প্রতিপাদক শাস্ত্র সকলের সমালোচনা, আচার্য্য সেবা, ইন্দ্রির বিনিগ্রহ, জন্ম মৃত্যাদি ছঃখ মনে মনে পর্যালোচনা এবং শ্রুতির মতামুসারে ঈশবের নিষ্ঠ হইয়া নিত্য নির্দ্ধনে অবস্থান পূর্বক যোগাত্যাস, এই সকল কর্ম অতিমান ইন্য হইয়া মনঃ ওচি পূর্বক জন্ম-ঠান করিলে এক্ষ বিদ্যা উদয় হইতে পারে। প্রঃ! ব্যাকরণ, অভিধান, ধাতুপাঠ, কাব্য ইত্যাদি কি, তবে সত্য ধর্ম প্রতি পাদক শাস্ত্র নহে ?

উঃ। না, তদ্ধারা কেবল সংক্ত ভাষায় জ্ঞান স্থান্থ মীত্র: নচেৎ ভাষাতে মূল কল কিছুই নাই

ভবে যে, অহংবাচ্য শব্দের পোষককারকগণ, কেবল কাকি শিক্ষার অভিশর যত্ন প্রকাশ করিয়া থাকেন, ভাহাতে কেবল ভাহাদিগের ধর্ম্মে কাকি দিয়া কাকিতে পড়া লাভ হর মাত্র; কিন্তু ব্যাকরণ সাহিত্যাদিকে জ্ঞান শাস্ত্রের বিশেষ উপযোগি বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। আহা! কি আক্ষেপের বিষয়, সাধু-নিক আরোপিত মাত্র, প্রান্ত্রগণ প্রতিপাদ্য পরিহার করিয়া কেবল প্রতিপাদক শাস্ত্রাদির আন্দোলন করি-য়াই রথা কালক্ষেপণ করেন। অতএব ভোমার ঝাকর ণাদি বিষরে জিজ্ঞানার প্রয়োজন নাই; সত্যধর্ম বিষরে কিছু জিজ্ঞানা থাকে বল।

প্রঃ। ইদানীং আপনার প্রসাদে ব্রহ্মবিদ্যার বিষয়
বৃদ্ধি অনুসারে নিশ্চর করিলাম, পুনশ্চ সভাধর্ম বিষয়ে
জিক্ষাস্য এই, পুরুষার্থ সাধন বিদ্যা, এই যে, গৌরবান্থিত
বাক, সহাত্মগণ প্রতিষ্ঠিত বলিরা উলিখিত আছে, দে
অর্থকরি বিদ্যা কি মোক্ষকানকরি বিদ্যা ?

छै। तह याक कानमाजी उक्कविमा।

প্রঃ। সে কি মহাশয়। ইদানীস্তন বছভাবি পঞ্জিত।
তাতিমানি মহাশয়গণ যে, সে কথায় বিশ্বাস না করিয়।
দোষারোপণ করিয়া থাকেন ?

উঃ। দেখ, আপাতভঃ ক্ষণিক মুখকর অর্থই ব্রহ্ম, ইত্যাকার জ্ঞানবিশিষ্ট মসুবাগন, চির সুথকর তত্ত্ব-জ্ঞানাসুধির জমৃতকাপ #অমৃত আস্বাদনে আপনারা স্বয়ং বিমুখ হইয়া শেষে স্থীয় আচরিত পথের খন্য পস্থাশ্রাদ্ধ বিমূঢ় লোকদিগকে আপন গতি অনুযায়ি পথাবলম্বন করা ইবার নিমিত্ত সতত চেষ্টা করিয়া থাকে। যেমন মাদক দ্রব্য সেবনশীল ব্যক্তি স্থীয় স্বভাব বিক্রীত অসৎমার্গের প্রশংশা করিয়া আপুন পথের অন্যথাচারি পথিকগণকে মমুখ্য বলিয়া গণনা করে না। তেমনি পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তি গাণ্ড অনুর্থকর অর্থোপার্জন নিমুব, সুবিক্ত জানদক সদাচারিগণকে মনুষ্যত্ব বিহান ভগু বলিয়া সম ব্যবহারি নীচ প্রকৃতি যাবজ্জাবন অর্থপরায়ণ দ্বিপদ পশুর নিকটে বুথা বাগাড়মূর কবিয়া থাকে। তলিমিন্ত কি তাহাতে কোভিত হওতঃ ধর্ম পরায়ণ ব্যক্তিকে স্বীয় ধর্ম পরিত্যাগ कतिया जन्नमावलम्बन कतिएज इट्टेंटन ? ना, जाहारनत সেই অশ্রোতবা বাকা অবণ করিয়া ক্রোধিত হইতে श्हेरव ? व्यर्थाय कानिशत्वत्र छाहा कमालि मञ्चत्व नाः, टकन ना, मुताशादन घृशीप्रमान অक्रगनप्रनयुक कर्णाचि ব্যক্তির প্রতিকার করিতে গিন্না কেছ কখন সুরাপান कतिता थारक मा। छाल, जात अक कथा किळाता कति, অঙ্গ সৌষ্ঠর সমন্ত্রিতা সুখোপভোগিনী বারাঙ্গনার शाधीनका पर्यात, कि कूलकाशिमीशालत प्रकीब, लक्का, ধৈষ্যা, কুল পৌরবাদি পরিত্যাগ করিয়া নেই পাপজনক

<sup>\* 44 1</sup> 

ধর্মে প্রবর্ত হওয়া কর্ত্তবা? প্রবর্ত হওয়া দুরে থাকুক্
তাহা পতিপরায়ণাদিগের ভ্রমেও শারণ করা ভাকর্ত্তবা।
তবে সংসারে স্থিত হইয়া সাংসারিক কার্যা নির্কাহার্থে
ধর্মাসুগত ভার্থোপার্জন করা ভারশ্র কর্ত্তবা বটে,
কিন্তু তাহা না করিয়া কেবল আআ অনিষ্টকর মিথাা,
ছেম, ক্রোধ, বঞ্চনা, চৌর্যাদি ব্যবসায় আশ্রেয় করিয়া যে,
ধন উপার্জন করা, সে নিতান্ত বিমৃত্যের কর্মা। যেহেতু
ইহলোকে লোকতঃ বিলক্ষণ নিন্দা ও রাজশাসন, পরিপানে ক্রিয়াকল ভোগজনা ভয়য়য় স্বর্যাক্রশাসন, ইহা
উভয় লোকেই সংস্থাপিত রহিয়াছে; তবে এমন প্রত্যক্ষ
কপ দণ্ডবিধান স্বত্বে, কেবল কুটুয় পরিপোষণ নিমিত্ত
ভূরি ভূরি অধর্ম সঞ্চয়ে ধনোপার্জন করিয়া স্বীয় স্লাঘ্য
প্রকাশে প্রয়োজন কি ? কেবল তাহাতে ভসংক্রিয়া
করণের সাহসী হওয়া মাত্র।

প্রঃ। ভাল মহাশর! সর্ক বিষরে জনভিজ্ঞ \*
হইয়াও ঐ সকল ছুইগণ, সাধুসণ্মত, শাস্ত্র ও
বুক্তিযুক্ত বিষয়ে, অশ্রদ্ধা এবং আপনাতে অধিল গুণ সম্পন্ন গুণের প্রতীয়মান করে, তাহার কারণ কি!

উঃ। ইহার কারণ, অজ্ঞান দর্পণে আপন অসুক্রপ
দর্শন করিয়া তৎপ্রযুক্ত এই কড্লেছে মনের আন্ধবোধ
হওয়াতেই যত অনর্থ ঘটিয়া থাকে, বিশেষতঃ কাহাকেও
বা সেই মনের অজ্ঞান প্রতিচ্ছায়া প্রাপ্ত অহস্তাবের
আধিক্য হেতু ইহলোকে লোকাচার সমক্ষে হাস্যাম্পদ ও

निर्द्शीय (वांथशया ।

পরলোকে পরম পুরুষার্থ সাধনে বঞ্চিত হইতে হয়। অত্যত উহার আধিক্য হইরা উভয়লোক হইতে পতিত করিয়া থাকে, অর্থাৎ আমি ধনী, মানী, গুণী, জ্ঞানী, সদ্বিবেচক, স্কুচতুর, সদ্বক্তা, সদাশয় ইত্যাদি গুণসম্পন্ন আপনাতে বোধ হইয়া থাকে। যেমন, মনুষ্য মাত্রে সকলেরই বহুক্ষণ দর্পণে আত্ম প্রতিবিদ্ব দর্শন করিয়াও आপनाटक कमािल कमाकात त्वाध हत्र ना, वत्रः मर्काः क्र সুদ্রে বলিয়াই বোধ হয়, তেমনি মনঃ, অজ্ঞান দর্পণে চৈতন্যের প্রতিচ্ছায়া দর্শনপুর্বাক তাহাতে স্বয়ং বিকার বিশিষ্ট হইয়া আমি সকলের শ্রেষ্ঠতম ইত্যাকার অহ-ক্ষারের উৎপত্তি করিয়া থাকে। অতএব সেই মানসবিকা-রোৎপন্ন পাপাচার সাধনবিম্নকারক, অহস্তাব স্বর্ছে নিস্তার नाहै। त्करल, हेल्पियात्कण त्यानिश्वनहें, त्महे मर्कानिके কারি অহস্কারকে পরাজিত করিয়া প্রতিনিয়ত জগদীশ্বর চিন্তায় নিযুক্ত থাকিয়া নির্কাণপদকে লাভ করিয়া থাকে।

প্রঃ। জগদীশ্বর কি প্রকার ৰূপধারী?

তঃ তিনি নিরাশ, নিজ্মি, শাস্ত, নিরবদ্য, নির
৪৯ন, অমৃতের আকর এবং দশ্দারু জনলের ন্যায় নির্মাল,

দৃষ্ট বস্তু হইতে ভিন্ন, বাজ্মনোহগোচর, প্রতিনিয়ত স্থীম

মহিমাতে প্রতিষ্ঠিত আছেন। তিনি আকাশের ন্যায়
সর্মগত ও নিতা।

था। जान, त्रांकांत्र स्वतं स्वते उदां कि ?

উঃ। বাজানঃ অংগাচর ত্রংক পুতালিকাদিচছলে, সামান্য বালকবৎ অঞ্জদিগের চূচ বিশাদ হেতু, অথচ চিন্তার যোগ্য কম্পিতৰপের প্রতিপত্তি করা মাত্র অর্থাৎ
যদি অপ্রশাস্তমনাঃ অনধিকারি ভক্তগণের উপাসনার
নিমিন্ত, সেই অচিন্তা অব্যয় অব্যক্ত অদৈত চিন্ময় নিম্কলব্র:ক্ষার, কার্চ লোক্র ও প্রস্তরাদিতে, শাস্ত্রকারকেরা এবপ
যুক্তি কৌশলে ধ্যেয় ব্যংপর কম্পনা না করিতেন ভাষা
হইলে ঐ সকল অনভিক্ত জন্তগণ, নাস্তিকভাবত্যে
বিচরণপূর্বার এই জগতীতলে, ধর্মকন্টক স্বব্যপ হইয়া
ঘোরতর অনিষ্ট উৎপাদন করিত।

প্রঃ। জগদীশ্বর, এ জগতের কারণ কি না এবং তাঁহার কারণত্ব প্রমাণ সিদ্ধ হইলেও কিব্বপে যুক্তিবলে অসুমান হইবে এবং ঐ অসুমিতি পদার্থই বা কিব্বপ উপায়াবলম্বনে সুস্পান্ত অসুভব হইতে পারিবে?

উঃ। আদিত্যাদি তৈজন পদার্থ অবধি, দেহাদি স্থাবর
অসম পর্যান্ত নিখিল জগতের কারণ, যে সেই সর্কেশ্বর
পরমাত্মা, ইহা অবশ্র স্থাকার করিতে হইবে, যেহেতু কারণ
ব্যতীত কদাপি কার্য্য সমুৎপন্ন হয় না; অতএব এই জগতের
সমস্ত কার্য্যর পর্যালোচনা করিয়াই ইহার কারণকে
অসুমান ছারা স্থির করিতে হইবে। যখন কৌমরাবস্থার
কার্য্যাকার্য্য অনভিজ্ঞতা বশতঃ প্রথমতঃ কেবল বন্ধুবর্গছারা প্রদর্শিত হইয়া ভাহাদের বাক্যমাত্রে নির্ভর করতঃ
শরীরোৎপাদক উত্তর দম্পতীকে তাৎপর্যার্থ বোধে সক্ষম
না হইয়াই পিতা মাতা ইত্যাদি শব্দমাত্র প্রয়োগ করা
যার, এবং বয়ঃ প্রাণ্ডে অর্থাৎ কথকিৎ বিষয় বোধানস্তর,
সাত্রবন্ধু প্রভৃতি জন্ত সমুহের মাতৃগ্র হইতে সংসারা-

গমন ক্রিয়াদি দর্শন করিয়া, দেহোৎপত্তির কারণ যে, পিতা মাতা, তৎকালে ইহা বিলক্ষণৰূপে অনুমান হইয়া थाटकः भत्रसु श्रीम भूर्व योजनकातन, महधर्मिनी मह देवकुछ কার্যানন্তর ঐ স্ত্রীর গর্ত্ত সম্ভাবে সন্দর্শন করিয়া স্পর্ফাই প্রতীয়মান হয় যে, মদীয় ক্লত বপন বীজাই এই সস্তানোৎপত্তির কারণ, এ বিষয়ে জার কোন সংশয় নাই। তবে যদি একটা দেহমাত্র উৎপন্নের কারণ বিচ্চান করিতে হইলে, প্রথমতঃ বন্ধুবর্গের শ্রুত বাক্যে বিশ্বাস, দ্বিতীয়তঃ অপরের সস্তানোৎপত্তির দৃষ্ট করিয়া অনুমান, ভূতীয়তঃ আত্মছাত সম্ভানে লক্ষ্য করিয়া স্পক্তিত্বভব এব-অপ্রকার বহু পরিশ্রম সাধ্য করিয়া ঐ কারণকে অবগত হইতে হইল, তথন এই সমস্ত জগতের কারণকে জানিতে হইলে, ঐৰূপ পূৰ্ববং যতু পাওয়াই উচিত অৰ্থাৎ প্ৰথ-मण्ड (बदमाक चार्गाग्या वार्का विश्वाम कतित्व। जनमञ्जत, সোম, মুর্যা, তারকাপ্রভৃতি জ্যোতিগণ ও\_নিদাঘ, প্রার্ট, শরদাদি ঋতুগণ ইহাদিগের যথা নিয়মে উদয়াদি কার্যোর প্রতি অবলোকন করিয়া ঐ সকল নিরম্যদিনের নিয়ন্তার অফুৰন্ধান করিবে, তাহা হইলেই জগতের কারণ কে স্থির হইবে। অধাৎ যদি প্রশাসিতানা ঘাকিত তাহা হইলে থামিনীতে সুৰ্ব্য এবং দিবাভাগে রক্ষনীপতি ও নক্ষত্রাদির উদ্ধ হইতে পারিত, অথবা প্রতিনিয়ত বিভাবরী বর্তমান থাকিরা এই অগতকে বিশৃত্বল করিরা জন্ত সমূত্রে বছ্মত শনিক উৎপাদন করিতে পারিত। অতথব এই সমস্ত কার্যকে স্বাবোচনা করিয়াই অব্লা কারণকে অনুমান

করিতে হইবে তদনস্থর, আচার্য্যোপদিন্ট নহাবাকো অহরহ শারণ করতঃ বাদনা পরিত্যান করিয়া বিজনে যোগাভ্যাসপূর্বক ধারণাশীলা বুদ্ধির ভারা যখন ঈশার চিন্তার
চিন্তের একাগ্রতা হইবে, তখন সমাধিকালে সেই প্রশান্ত
মনা লিণ্ডেন্সির যোগী রচিন্ত প্রসন্নতা প্রযুক্ত অবশাই
ব্রহ্মানন্দ প্রত্যগ্রুপে অকুভব হইবে।

প্রঃ। পুর্বেক কহিয়াছেন, ব্রহ্ম জ্যোতির্মায় এবং সর্ব বাাপী। ভাল, তাঁহার সর্বব্যাপিত্ব ও জ্যোতির্মায়ত্ব সিদ্ধ হইলেও সর্বব্যাপী বাজ্মনঃ অগোচর সেই জ্যোতির্মায় পুরুষকে তবে কিপ্রকার সাধানসিদ্ধ অর্থাৎ প্রাপ্ত হইবে? অনুগ্রহপূর্বক এই কিজ্ঞাসিত বিষয়, বিস্তারকাপ ব্যাখা করিয়া এ পদান্তিত শিষ্যের সংশয় নিয়াশ করুন্।

উঃ। সুর্বা, চন্দ্র, নকত্র, মসুষ্য, পশু, পকী, কীট, পতঙ্গ, লতা, গুলা, আকাল, মহী মহীধর অবধি সেই বিকুলোকপর্যন্ত, যাবতীর দুল্যাদৃল্য পদার্থ আছে, তাহা সমস্তই সেই সর্বালজিমান পরমেশ্বের পরা ও অপরা শক্তি প্রভাব মাত্র, তন্মধ্যে করুণণ অর্থাৎ চেতন পদার্থ মাত্রে চৈতন্যক্রপিনী পরশাক্তি প্রভাবে মনের ইচ্ছান্মত কার্য্য সম্পাদনে সক্ষম হয়। এবং স্থাবর মাত্রেই অর্থাৎ পাদপ প্রস্তর প্রভৃতির অপরা শক্তি প্রভাবে শরীর পরিবর্ষনান হইরা থাকে। তবে স্কুতরাং সেই কণদীশ্বর হতে জগৎ অভিন শ্বীকার করিতে হইবে, অভএব তিনি যে, নর্মব্যাপী তাহার আর সংশ্র নাই। এবং সেই বিশ্বদ্ধ চৈতন্য পুরুষই পুর্বোক্ত জ্যোতিঃপদার্থদিগের পরম

জ্যোতিঃস্বৰূপ অৰ্থাৎ লোক প্ৰকাশক সূৰ্য্যও ভাঁহার জ্যোতিঃ আশ্রায় করিয়া জগৎকে প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়েন। একারণ তিনি জগতীস্থ সমস্ত পদার্থ হইতে শ্রেষ্ঠ विनिश्चा कथिक इरम्म अवः मकत्त्वत अस्तर्यामी, आनि-দিপের প্রাণ, বৃদ্ধির প্রেরণকর্ত্ত। অর্থাৎ যিনি, অস্মদাদির ৰুদ্ধি বৃত্তিকে মোক্ষপ্ৰভৃতি সমস্ত কাৰ্য্যে নিয়োগ করিতে ছেন, তিনিই জন্মমৃত্যু ভয়যুক্ত ব্যক্তিদিগের কর্তৃক উপাস-নীয় জ্যোতির্ময় ব্রহ্ম। অতএব জ্যোতির্ময় বিষয়েও সার কোন সংশয় রহিল না, যেহেতু ইহা ব্রহ্ম প্রভিপাদক শাস্ত্রে ভূরি ভূরি প্রমাণ ঝাছে। তবে যে তাঁহার বাজ্ঞানঃ অগোচরত্ব ইহা কি প্রকারে সিদ্ধ হইবেক এই এক সংশয় আছে। ইদানীং সেই বিষয়ের যথাশক্তি প্রভাত্তর করি-তেছি নিবিষ্টমনা হইয়া তাহা প্রণিধান কর। সন্মিলিত তন্ত্রী সহযোগে তাল সুসঙ্গত সঙ্গীত প্রবণে তদন্তর্গত সুর লমজনিত আনন্দ, উত্তরোত্তর পরিবর্দ্ধিত হইরা মনের চিম্বাদি বিনষ্ট করিয়া তৎকালীন ঘেরূপ অপার বিষয়া-নন্দের উদয় করে, তাহা প্রায় প্রভ্যেক অন্তঃকরণে বিরা ক্ষিত থাকিয়। ও তথাচ অদৃশ্য ও অবক্তব্য এবং যেৰপ বেদনাস্থানস্থিত নিদর্শন স্বরূপ ক্ষোটকাদি দৃষ্ট হইলে, ভক্ষমিত বেদমা পদার্থ কদাপি দর্শনেন্দ্রিরের দৃষ্টিগোচর হইতে পারে নাঃ কিন্তু অত্বত্তব সিদ্ধ অনারণনে হইয়া থাকে। দেইৰূপ সংশয়রহিত বৃদ্ধির নির্মালতা প্রভাবে, অক্তানভিমিরারিকপ জ্ঞানসূর্ব্যের সম্দিত ইইলে, সেই নিত্যজ্ঞানময় স্বয়ম্প্রভ দর্কেশ্বর দর্কানন্দমর প্রমাত্মার অসুভব হইয়া থাকে।

প্রঃ। হে গুরে। বলদারা নিয়োজিতের ন্যায়, ইচ্ছা না করিলেও প্রাণীসমূহ কাহার কর্তৃক প্রেরিত হইয়। পাপকর্ম স্বাচরণ করিয়া থাকে?

উঃ। রজোগুণ **হইতে সমুৎপন্ন ছ**ম্পূরণীয় মহাপাপ चन्य वह कामहे, त्काथ कार्य भावन इहेमा आनिनात পাপ কর্ম আচরণে নিয়োজিত করে; অতএব ইহাকেই জগতৈরি বলিয়া জানিবে। যদ্রপ ধূমভারা অগ্নি, মল ভারা मर्भन, शर्ভरवर्षेक बतायू बाता शर्बञ्च मिशु बाद्व थारकः, তচ্চপ ছুপ্রণীয় অনল স্বৰূপ জগদৈরি কাম দারা জা-নিদিগের জ্ঞান আক্ষর হইয়া আছে। ইন্দ্রির, মনঃ, বৃদ্ধি ইহার আশ্রয় স্থান। এই কাম, আশ্রয়ভূত ইন্দ্রিয়াদির সহযোগে জ্ঞানকে অবৈরণ করিয়া দেহীকে বিমোহিত করে। হে গুণাকর স্থদীন! তলিমিত্ত তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রি-য়াদি সংযমন করণান্তর জ্ঞান বিজ্ঞান নাশক স্বৰূপ সেই পাপৰপ কামকে বিনাশ কর। হে সৌম। পরে অজেয় কামৰূপ শতাকে বিনাশপুৰ্বক সংশোধিত বুদ্ধিবারা পরমানদাস্বৰূপ অমৃতময় পুরুষকে বিদিত হইয়া, এই জন্ম মরণৰূপ নরকপুরিত সংসারকে পরাব্দিত করিয়া পবিত্র চিত্তে **অ**र्शनेन बन्तानम मुखारगत अधिकाती हहरत।

প্রঃ। ছর্নিমিত্ত সুখাকাজ্যি সচঞ্চল মনের, স্বকর্ম ভোগ হেডু, অভ্নেহে আত্মবৃদ্ধিরূপ ছর্নিবার যন্ত্রণা হইতে কি প্রকারে পরিত্রাণ হইতে পারে? উঃ। ভাষা! ভোমার অপুর্ব পতিতপাবনকর বুক্তি যুক্ত প্রশ্ন শ্রবণে প্রাণ শীতল হইল।

(मथ, প্রত্যেক মনুষ্যেরই মোক্ষার্থে বেদোক্ত বৃক্তি-যুক্ত বাক্যে,বিশ্বাসপুর্বক তাহার ভাৎপর্যার্থ বিষয়ে চিন্তা-ভিনিবেশ করা অবশ্য কর্ত্তব্য, কারণ একেড ব্রিগুণময়ী মারাপত্য মনঃ প্রবৃত্তি প্রেমে নবানুরাগি হইয়া কাম, क्कांध, लांच भार, मन, मार्यां, कूधा, ज्यां, मिथाांहात हेजािन अनुष्की मधुष्कीय श्रीद्ववादवर्ग लहेया मना अमल, তাহাতে আবার কি তাহাকে অসমার্গ প্রেরণকর্ত্রী ব্যক্তি-চারিণা কুমতির প্রেম তরকে সংমগ্রহীতে উৎসাহ প্রদান করা উচিত ? অর্থাৎ কদাপি হইতে পারে না, স্বয়ং যতু পাইয়া কেহ কথন নরকালয়েরভার মোচন করে না। অতএব মনকে ধারণাশীলা প্রমার্থিক বৃদ্ধি ভারা তত্ত্ব-জ্ঞান বিষয়ে নিয়োজিত করিয়া বিষয়পথবৎ তত্ত্বত্তে সুচতুরতা প্রকাশ করান উচিত। এবঞ্চ প্রথমতঃ পূর্ব্বোক্ত আপনার অনিষ্টকর রিপুগণের দোষ গুণ সকল বিচার করা উচিত। যেহেতু সতত চঞ্চল মনঃ ছর্নিমিত্ত सूथ आभाशिक इडेग्ना किवल कामानि वर्णहे मर्सना वाख । আর দেখ, ক্ষণিক সুখার্থে জীবগণ যে সকল র্থা কারিক মানসিক কট পায়, তাহা কেবল বৃদ্ধির জনিপুণতা প্রযুক্ত क्रांनित्व अर्थाय यमन अनिशृत नात्रशित निविद्धि तथ मश्राकित अवगीजृत **अध्रात, अर्**वाध मा मानिश যথেচ্চিত পথে পদ সঞ্জব করে, এ স্থলেও সেইরপ कानित्व वर्षाय वृद्धिमात्रथित कार्या व्यवहूटावमञ्ड हेल्पित्र

ৰূপ ছুফী। খুগণ সলাতন বিষয়মার্গে ধাবমান হয়। কিন্তু যিনি, বিজ্ঞান বুদ্ধি সার্থির সহায়ে মনোকাপ অশ্বরজ্জু-দারা ইন্দিয়ৰূপ ছ্ফাশ্বগণকে বশীভূত রাখিয়া এইৰূপ বিচারবান্ হয়েন, যে, অনাঅ জড়দেহে মনের আঅৰূপ সঙ্কুশা হেতুতেই বিবিধ প্রকার যন্ত্রণা অনুভব করিতে হয় মাত্র, নচেৎ সর্বাই মিথ্যা অর্থাৎ মনের অবশীভূততাই ষাতনার মূল কারণ, তিনিই উন্মত্ত বারণ সদৃশ জুর্নিবার মনকে শাদন করিতে সক্ষম হয়েন। অর্থাৎ পরাক্রান্ত রিপুকর্ত্বক আক্রান্ত প্রমন্ত মনকরীকে, পুরুষার্থ পঞ্চেরুহ वनननार्थ, शमानात्रथ (मिथिए शाहेलहे अमनि छ ९-ক্ষণাৎ প্রবোধান্ত্রশ অসুবলে প্রত্যাহ্বত করিয়া সত্ত্প-निधे वाका नकल नमात्लाहना शूर्वक छेनिछ **ভাবের श्रन्थ**-দ্ধান করতঃ ক্রমশঃ বিবেক পথের স্বাশ্রয় করিতে পারেন; অথবা উপায়ান্তর আত্রয় ছারা অর্থাৎ প্রবল রিপুর কার্য্যে গমনোমুখী বায়ু সদৃশ সচঞ্চল স্বভাবাপন আ-ক্রান্ত মনকে প্রত্যাহরণে অশক্ত জন্য, তৎকালীন সেই অভীণিসত কার্যো প্রায়ত্ত হইয়া উহা সমাধানস্তর সেই ক্ত-কার্য্যকে অতি গহিত বিবেচনায়, যে ক্ষণিক বিরাগ জন্মেঃ অর্থাৎ যাহাকে উপরতি কংহ, সেই সংপর্যালোচিত উপরতিকে ধৈর্যা ও ধারণাশীলা বুদ্ধি ভারা পরমেশ্বর উপাদনা দহযোগে অভ্যাদ করিলে, তাহাতে ক্রনে ঈশ্বরে গাড়ভরা ভক্তি জন্মে, এবং সেই জ্ঞানের পদ্বর্গত ফলসাধনকর্ত্রী ভবিজ্ঞারা নির্মালতা সংশ্য মনের রহিত হেতু সাধ্যাত্মিকাদি তাপত্রয় প্রণষ্টকারি মুর্যা স্বৰূপ

স্বপ্রকাশক জ্ঞান পদার্থের উদয় হয় এবং ঐ সমৃদিত জ্ঞান প্রভাবে জীব এই আরোপিত মায়াসমুদ্রুত মনের, আনা-য়াদে নিরম্ন পরিপুরিত সংসার যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ इरें लाद। हेजामि वाकाविमातन, स्मीन कर्त्रुति দীনভাবে অতি কাতর পুর্বক বলিতে লাগিলেন, হে গুরো অধিরাজ! ইদানীং মৎপ্রতি অনুকম্পা প্রকাশ পুরঃ-সর উপনিবদ্বাক্য স্থৰূপ কোন গীতাদির প্রসঙ্গ করিয়া মদীয় মানসিক বেদনা দুরীকরণ করুন। শিব্যসন্তাপ-হারক প্রসন্নভাবাপন্ন তত্ত্বদর্শি গুণার্ণব, প্রিয়বর সুদীনকে সংসক্ষরভাষে করণেচ্ছুক হইয়া উপনিষদ সারসংগ্রহ অধ্যাত্ম রামায়ণাশুর্গত স্বয়ং ভগবলুখনিঃস্ত রামগী-তার উপাধ্যান আরম্ভ করিলেন। যাহা এবণমাত্রে স্ববাসনা সংসার যাতনা ভন্মরাশি হইয়া যায়,এবং প্রো-फीश भावकश्वाभ कानमूर्या, मानवनिक द्वत क्षत्राकारभ मधूमिण इश्रण विमल क्र श्रामारम, धककालीम अस्त्रामासका-রকে প্রণক্ত করিয়া স্বয়ং সর্ককণ সপ্রকাশ থাকে। অর্থাৎ বদস্বলে জন্তু সমূহ জীবোপাধি পরিত্যক্ত হইরা চরমে পরম পুরু**বার্থ মুক্তি** পদার্থ লাভ করিয়া থাকে। **অ**তএব হে দেবি পৃথত রাজনন্দিনি! সদা কুটুছদিগের সুরঙ্গ **उत्तरमात्र मानात मानात माना की**वनात्न, उन्नातकत्त्वक्क হইয়া সেই অথিল একাগুনাথ ভগবান রামচন্দ্র, উত্তর काणनम् निःशानन नास भारतस्थ श्रेषा भारत नगरत् धकना निर्व्वनावश्चित्र इरेशा योग किकासू सूमिखा नम्मत्न

<sup>\*</sup> উত্তম প্ৰাৰক।

যে অনুত্রম যোগপ্রসঙ্গ ছারা অপার অজ্ঞান পারাবার হইতে নিস্তার করিয়াছিলেন অর্থাৎ যাহা মৎপ্রনীত অধ্যাত্ম রামায়ণ মধ্যে স্যতনে প্রকাশ পাইয়াছে, রাজর্ষি গুণার্ণন, সেই অপুর্বি অমৃতোপন রহন্য বিবরণ কহিতে লাগিলেন।

कान नमरत्र विश्वक्षवृक्षि सूमिजानसन, निक ताम-চন্দ্রে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার লক্ষীকর্ভৃক দেবিত পাদপত্ম যুগলে ভক্তিপুর্বক প্রণাম করতঃ সবিনয়ে বিক্তাসা করিলেনা হে মহামতে! স্বাপনি বিশুদ্ধবৃদ্ধ ও পাতা আপনি স্বয়ং শরীরাদি রহিত হইয়াও আপনার চরণ কমল যুগলে মধুকর সদৃশ প্রাপ্ত সঙ্গ শুদ্ধান্তঃকরণ বিশিষ্ট জ্ঞানদুক্দিগের সম্বন্ধে প্রকাশিত হইয়া থাকেন। অতএব হে প্রভো! আপেনার যোগি যোগগম্য সংসার নিবর্ত্তক চরণারবিন্দে শরণাগত হইলাম; আমি যাহাতে অনায়াসে চুস্তর ভবজনধি হইতে সুখে উত্তীর্ণ হইতে পারি, দেইৰপ উপদেশ প্রদান কর্মন্। তথন লক্ষণের বাক্য প্রবণ করিয়া ভবরোগহারী প্রশান্ত বুদ্ধি ভগবান্ तामहत्त, बळान गास्ति कर्त्रार्थ ताजिशिमातत जूरायना 🚁তি কথিত আতা তত্ত্বজান বলিতে লাগিলেন। অঞ্ অঞ্চাতীয় আশ্রম বর্ণিত ক্রিয়া করণান্তর সম্যক্ প্রকারে প্রাপ্ত নির্মালাভঃকরণে পুর্বাবস্থার উপাসনা সমাপন অর্থাৎ ক্রিয়াদি নির্ত্তি করতঃ বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়া আত্ম ভার্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান লাভার্থ সচ্চারুকে সমাশ্রয় করিবে। রাগ

ष्विचानियुक्त भाभ भूगाम्यूर्वानि मानत्वत मञ्चलक्ते, भारतीत्वा-ম্ভবের হেতুভূতা ক্রিয়া আদরণীয়া হয়: কারণ যদ্ধারা দেহ थात्रन कतिए इस धवर मिर्धात्न कतिएलई शुनर्कात কিয়ার আরম্ভ হয়; এই নিমিত্ত এই ভব সংসারকে চক্রবৎ বলিয়া কথিত আছে। অজ্ঞানই ইহার মূল কারণ, অতএব সে বিষয়ের ত্যাগই বিধান হইয়াছে; কিন্তু দেই অজ্ঞানতা নষ্ট করিবার নিমিত্ত বিরোধের সহিত কথিত কর্মা, অথবা তজ্জাত কল উভয়েই পটুতর নহে; কিন্তু বিদ্যাই পটুতরা ইইয়াছেন। কর্ম দারা অজ্ঞা-নতার হানি এবং রাগ ছেষাদির সম্কু প্রকারে ক্ষয় হয় না, কিন্তু তাহা হইতে দোষের অর্থাৎ পুনঃ২ কর্ম-সকলই উৎপন্ন হয়; সেই কর্মা হইতে পুনরপি অবারিত সংসারই হইরা থাকে; তলিমিত্ত তত্ত্ববিৎ সর্কদা জ্ঞান বিষয়ে বিচারবান হইবেন। শ্রুত্যাদিতে যদ্ধেপ বিদ্যাকে পুরুষার্থসাধন নিমিত্ত বলিয়া প্রকটিত হইয়াছে, তজ্ঞপ ক্রিয়াকেও কথিত হইয়াছে, অতথব দেহবান্দিনের প্রথমতঃ নিষ্কাম ইইয়া নিতানৈমিত্তিক কর্মাঞ্চবশু কর্ত্তবা, কারণ বাসনা রহিত ক্রিয়ার অন্তর্গত বিদ্যাকেই প্রাপণ সাধনীভুতা। নিতারপা কর্ম অকরণে হৃতি উক্ত প্রত্য-বায় সেই হেতৃ অনধিকারি মুক্তি ইচ্চুকজনকর্তৃক নিত্য-কর্ম অবশ্য কর্ত্তবা; কিন্তু চিমানা জনগণকর্তৃক ব্রহ্মজ্ঞান লক্ষণকর্ত্রী, \* কর্মের অপেক্ষা করে না ব্রহ্মবিদ্যাই উপা-সনীয়া অথবা কর্মের অপেক্ষা করে? না; ভাহা কদাপি

<sup>\*</sup> मृत्रमुखे ।

সম্ববে না (এই শ্লোকের পরার্ছভাগের অর্থান্তর) ভাল, श्वाधीना क्रिली बक्क विमा, छित शुक्रवार्थ नाधनकर्जी इहेन्ना ইনি কি কাহার সহায়তার অপেকা করেন? না, তাহা क्माणि करतन ना। यरङ्कः उच्चकारन अक्षा इहेटल कर्म श्रविकांत थाटक ना । श्रामिका श्रवीमि कनमाधक इडेग्रांड যেৰূপ যাগাদি জ্ঞানের উৎপাদক হয়; সেই ৰূপ বেদোক্ত কর্মের সহিত বিদ্যা মুক্তিবিষয়ে অধিকতরা বিশেষণীয়া (বিশেষ হয়েন)। কোন কোন বিভৰ্কবাদি গণ, এইৰূপ অর্থাৎ জ্ঞানের সহিত কর্মের সমভাব বা একতা কহিয়া থাকেন, দৃষ্ট বিরোধ হেতু তাহা উভয়ই অনৎ \* কারণ, ক্রিয়া দেহাদিতে অভিমান বশতঃ সর্কতোভাবে অভি-वर्कन रहेश्रा थात्क, धवर विमा भिल्ड प्रहाडिमान कन-সম্বন্ধেই প্রসিদ্ধ আছে। বিশুদ্ধ বিজ্ঞানস্বন্ধ বেদান্ত বাক্য বিচারদারা, যিনি ত্রন্ম বিষয়ক অন্তঃকরণ বৃত্তিপ্রাপণ-কারিণী, তিনিই এলাবিদ্যা; অতথ্য ইহা বিছানগণ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যে, বিদ্যা সমস্ত কামাদি সহিত কর্মকে বিনাশ করেন, এবং কর্ম্ম সমুদন্ন কামাদির সহিত উদিত হইরা থাকে। অতএব তত্ত্ববিৎ, সর্বতোভাবে কর্ম পরিত্যাগ করিবেন; কারণ পরস্পর বিরোধ হেতু বিদ্যা, কর্মের সহিত একতা হরেন না। অনন্তর চিত্ত শুদ্ধ হইলে, সমস্ত ইন্দ্রির-বিষয়-গোচর হইতে নির্ত হইয়া আআফু-সন্ধান পর হইবে। যাবৎ মায়া প্রভাবে বড়বেছে জাত্ম-

<sup>\*</sup> चर्चा न्यूकित कांत्रण कर्या चावन कर्यात्र मसूनत्र कार्गाण स्ट्रेड

বুদ্ধি থাকিবেক, তাবৎ বেদ বিধি উক্ত কর্ম্মসমূহ অবশ্য কর্ত্তব্য। তদনন্তর তম্ম তম এই রূপ বিচারে সমস্ত বিষয় তিরোহিত \* করতঃ পরমাত্মতত্ত্ব বিদিত হওয়ানন্তর সমস্ত ক্রিয়া পরিত্যাগ করিবে। যথন স্বীয়াত্মাতে প্রমাত্মার অভেদ ৰূপ দীন্তিবিশিষ্ট বিজ্ঞান প্ৰকাশিত হইবে, তথ্ন স্বীয় ব্যাপারের সহিত মায়া সমাকু প্রকারে বিলীন হইয়া যাইবে। জাত্যাদি প্রমাণযুক্ত মহাবাক্য ছারা দেই সংসার কর্ত্রী অবিদ্যা বিনকী। হইলে, পুনশ্চ কি প্রকারে উৎপত্তি হইতে পারিবে ? অর্থাৎ বিমল অদ্বৈতামুভব জ্ঞান নির্চা षात्रा षाविषा।, कमाशि शूनङ्गरशिख इहेटछ शांतित्व ना, यिन (परि अमुत्क कानिमा। मधी इहेता श्रूमक्र पि न। इत, তবে প্রস্কৃতি গুণ সমুস্কৃত কার্ব্যে অহমিত্যাকার কর্ত্তাবোধ কি ৰূপে চ্ইতে পারে ? অর্থাৎ কদাপি পারে না। অত-এব স্বাধীনা ব্রজবিদ্যা কেবল মোক্ষের নিমিত বিশেষক্ষপে ভাগমানা চ্যেন, কোন কর্মের্ট অপেকা করেন না, সেট হৈতিরীয় শুট্ডি দর্মডোডাবে কথা পরিত্যাগ ব্যক্ত করি-श्राट्म এवर प्रकृत्सित्माणीनिष्यक श्रेकाल वित्राट्मन, (य, क्लानहें स्मारकत निमित्र नाथन कर्मा महा। विकारत সন্থিত যাগাদির সমতুল্য ভাবে দশিত চইরাছে, সে দুফীস্ক क्रमां नि इंडेटड शांद्र मा, अर्थाय विनात महित यांशांनित नमजूनाण कथिल माहे, श्यटन्जू छेल्टबात कल शृथक, ষাণাদি বিবিধ বাসমার সহিত সাধনীভূত, এবং জ্ঞান ভাষার বিপর্যার অর্ধাৎ বিপরীত। দেই ব্যক্তির প্রত্য-

<sup>\*</sup> ভাজার্চিত।

বার\* হইয়া থাকে, যাহার দেহে অহমিত্যাকার আত্মবৃদ্ধি জাছে; কিন্তু তত্ত্বদৰ্শি সম্বয়ে নছে, অতএব বিকাররহিত ভত্ত্ববিদাণ কর্তৃক বেদবিহিত কর্ম ত্যাগ করণ কর্ত্ব্য। প্রথমে শ্রদ্ধান্থিত হওতঃ গুরু প্রসম্বতায় তত্ত্বাদি বাক্য-ভারা জীবাত্মা প্রমাত্মার একত্ববিদিত হইয়া, অচল সদৃশ অকম্পিতচিত্তে সুখী হইবে। তত্ত্বসদি মহাবাক্যার্থ অনুভব বিষয়ে অত্তো তৎ, ত্বং, অসি এই তিনটী পদের অর্থ অব-গতি হওনাবশ্যক,বিধি উক্ত তৎ পদার্থের অর্থ পরমাত্মা, ত্বং পদের অর্থ জীব, অনন্তর অসি এই ক্রিয়া নিষ্পন্ন দ্বারা ঐ তুই পদের ঐক্য করিলে সুতরাং এক পরমাআই ভত্ত্ব-মিন পদের অর্থ হয়। সেই উভয় প্রমাত্মা জীবের প্রত্যক প্রোক্ষ বিরোধ প্রিত্যাগানন্তর লক্ষণা ভারা লক্ষিতা এবং সংশোধিতা, এক ধর্ম চৈতন্য ৰূপতা গ্রহণ করতঃ সীয়াত্মাকে এক জানিয়া হৈতভাব রহিত হইবে। ঐক্য হেতু জহলকণা ও বিরোধের হেতু অজহলকণা এবং তিনি ইনিই ' এবস্থিধ অপরাপর পদার্থের ন্যায় ভাগ लक्षना वृद्धि अভाव ८१७ मछत्व ना। अ७०व निर्द्भाव হেতু তত্ত্বং পদার্থের প্রত্যক্ষতা ও অপ্রত্যক্ষতা এতত্ত্বর পরিত্যাগ করিয়া শুদ্ধচৈতন্যতা মাত্র বিদিত হইবে। পৃথিব্যাদি পঞ্চীকৃত ভূতোৎপন্ন স্থুখ ছঃখাদি কর্মভোগের আলম স্বৰূপ, তুকুত্যাদি কৰ্মজাতঃ মায়াময়, সুল শরীর

<sup>া</sup> এবং তত্ত্বং পদার্থের নির্দ্ধোষ্টা চেতু ডিনিই এবত্তাকার পদার্থের ন্যায় क्षांगतक्या । योजना स्र (क्षांत्राक्षत्रोर्ध )।

আত্মার উপাধি হয়। মনোবুদ্ধি অহঙ্কারাদি বুদ্ধেন্দ্রির ও কর্মোন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণাদি সেই অপঞ্চীকুত ভূতোৎপন্ন সুক্রম শরীর, স্থুখ ছঃখাদি ভোগের সাধন স্বৰূপ হয়; পরস্তু ওত্ত্ববিৎ পরমাত্মাকে শরীর হইতে পৃথক্ ইহা অবগত আছেন। অনাদি অব্যক্ত এই জগতের কারণ স্বৰূপ, जकान श्रथान उर्भन्न এवर जना मृज्य भारी त जर्थार लिन শরীরাদি হেতৃভূতঃ কিন্তু উপাধি ভেদ দারা উক্ত দ্বিবিধ শরীর হইতেই স্বীয় আত্মাকে পৃথক্বলিয়া জানিবে। অসম্বাপ, অজনা, অদিতীয় এই আত্মা যেমন কটি-কাদিতে নীল পীতাদির দক্ষ দারা দেই নীল পীতাদির দীন্তি প্রকাশ পায়, দেইৰূপ এই শরীরস্থ পঞ্চকোষে প্রকাশিত হয়েন, জ্ঞানীগণ, সর্ব্ধতোভাবে এইরূপ বিচার করিবেন। সেই নিতা পরম মঙ্গলস্বৰূপ ব্রন্ধেতে, ত্রিগুণা আিকা বৃদ্ধি হইতে জাগ্রত স্বপাদি ভেদ করণক তিন প্রকার অবস্থা দৃশ্যমান হয়, কিন্তু অবস্থাত্রয় সমান হইলে পরস্পর ব্যক্তিচার জন্য মিথা জ্ঞান হয়। দেহেন্দ্রিয়াদির প্রতিনিয়ত নক্ষন্য বৃদ্ধিরুত্তি পরিবর্ত্তিত হয়, কিন্তু সেই **अक्टान लक्कना तृष्टि याद९ थाटक,** তाद९ এই ভবসংসার रहेश थाटक। अञ्जब हेश नम्न, हेश नम्न बहेबान श्रमान ছারা সমস্ত নিরাক্তত করতঃ চিদ্দনামৃত প্রাপ্তমানস দার। সর্বতোভাবে রসগৃহীত কল পরিত্যাগের ন্যায় সার গ্রহা-নম্ভর জগৎ পরিভাগে করিবে। কারণ এই আত্মা কদাপি মৃতঃ জাতঃ কর বিশিষ্ট ও বিবর্ত্তিত নহেন, ইনি সর্জ হইতে অতীত, হথ স্বৰূপ, স্বরং প্রভ, সর্বব্যাপী, দ্বিতীয়

বুহিত, এইৰূপ বিজ্ঞানময় মুখস্বৰূপ আআতে পুথ ছুঃখা-দির আকর মায়িক সংসার কিরূপ প্রতীয়মান হইতে পারে। কেবল অজ্ঞানত।প্রযুক্ত প্রকাশ হয়, পরন্ত জ্ঞান কর্মের পরম্পর বিরোধ হেতু জ্ঞানানন্তর বিলীন হটয়া যায়। ভ্রম বশ্তঃ অন্য বস্তুতে অন্য বস্তুর যে জান হয়, পণ্ডিতগণ তাহাকেই ভ্ৰমবলিয়া থাকেন, যেৰূপ অৰ্প ভূত রম্বাদিতে সর্প জ্ঞান হয়, সেই ৰূপ ঈশ্বরে জগৎভ্রম হয়। বিকল্প, মারা রহিত, চিজ্রপ, নির্মাল, পরত্রক্ষৈতে প্রথমতঃ অহমিত্যাকার যে প্রকল্পিত হইয়া থাকে ইহার কারণ ভ্রম মাত্র। ইচ্চা, রাগ, দ্বেষ, সুখ, তুঃখ, ধর্ম, অধর্মাদিতে যে কম্পিত বৃদ্ধি, ইহা কেবল এই সংসারের হেডু; যেহেডু আমাদিনের প্রগাঢ় নিজাকালে, ভাহাদিগের অভাব বশতঃ কেবল সুখাত্মক প্রমাত্মাই ভাসমান হয়েন। অনাদি অবিদ্যা উদ্ভব বৃদ্ধি প্রতি-বিষিত \* চৈতন্য,জীবৰূপে প্ৰকাশ ইহা পণ্ডিতগণ কহিয়া থাকেন; কিন্তু আ্আা, বুদ্ধি সম্বন্ধে সাক্ষী ৰূপে পৃথক্ স্থিত, যিনি নিশ্মল বৃদ্ধি দারা এইকপ জানেন তিনিই শ্রেষ্ঠ হয়েন †। তৈতন্য প্রতিবিশ্ব সাক্ষ্যাতাক বুদ্ধি-দিপের সম্বন্ধ, অম বশ্তঃ বহিত্তা অয়স্থণ্ডের ন্যায় একতা বাস নিমিত্ত ডিজেপ এবং চিত্তের পরস্পর চিক্জ-ড়ত। প্রতীয়মান হয়। গুরু সমীপে উপবিষ্ট শ্রুতি বাক্যে, এবং ভত্তমণি মহাবাক্য ছারা সমাক্ষাত বিদ্যা-

<sup>🕶</sup> এনতি দহার আবাধা।

<sup>†</sup> প্রকারান্তরার্থ কিন্তু ডিনিই বুদ্ধি বারা পরিন্দ্রিম পর ইইয়াছেন যাহার বুদ্ধি সহক্ষে এই আন্ধান্যক্ষী পুথকু স্থিত হয়েন।

ত্তবে, উপাধি বৰ্জিত আঅবিষয়ে প্রকাশমান দেই স্বাত্মাকে দর্শন করিয়া সর্ব্বতোভাবে ক্ষড়তা পরিত্যাগ করিবে। ( স্থাত্ম দর্শন কালে এই ৰূপ চিন্তা করিবে) ঋদ্ধ জ্ঞানস্বৰূপ, জন্ম রহিত, অদ্বিতীয়, আমি, একাকিই সর্কতো প্রকাশমান্, অতি নিশ্মল,বিশুদ্ধ জ্ঞানময় নির্কি-কার, সম্পূর্ণ আনন্দর্বপ এবং অক্রিয় আমি নিত্যমুক্ত, অচিন্ত্য শক্তিমণ্ন, ইন্দ্রিয়াদির অভীত, জ্ঞানৰূপ, বিকার রহিত,দেশকাল অপরিচিছ্ন, সর্বদা বেদবাদী ভত্ত্বিদ্ধাণ-কর্ত্তক চিত্তে চিন্তনীয়; এইৰূপ অচঞ্চল চিন্ত দ্বারা আত্মাকে বিভাব্যমান্ পশুতগণের যে (সোহয়ং ইত্যা-কার) বিশুদ্ধ উপাদনা, অচিরকাল মধ্যে বিবিধ বাদনার সহিত পারদর্শি ভিষক্ প্রস্তুত মহৌষধি দ্বারা,রোগ প্রতি-কারের ন্যায় অবিদ্যাকে নইট করিবে। নির্জ্জনে সমা-সীন পূর্বক বশীক্ত ইন্দ্রিয়ে জিতাত্মা হওতঃ বিশুদ্ধান্তঃ-করণে অন্যান্য সাধন দ্বারা কেবল আত্মাতে অবস্থিতা-নম্ভর বিশেষ জ্ঞান দ্বারা অনুভব করিবে। \* স্বর্জ্র পরমাজদর্শনপর হইরা জগতের হেতু স্বরূপ এই বিশ্ব সংসারকে, আত্মাতে বিলীন করতঃ পুর্ণ জ্ঞানানন্দময় ৰাপে অবস্থান পূৰ্বক অন্তৰ্বাহ্ছ বিশ্বত হইবে। সমাধি পূর্মকালে (এই অখিল ) সচরাচর জগৎ সংসারকে ওঙ্কার মাত্র চিস্তা করিবে; যেহেডু তিনিই বাচা, আর প্রণব বাচক স্বৰূপ, বস্তুত অজ্ঞান বশ্তঃ এইৰূপ ভাবনা করিবে क्लानानछत नह। ( नमाधि शूर्व्यावद्यावह) विश्वक व्यकात

अथवा विकासमृक् श्रेति ॥

জাখ্যাযুক্ত হয়, তৈজন পুরুষ উকার জাখ্যক, প্রাক্তপুরুষ মকার সংজ্ঞক, নিখিল বিদ্বছাক্তিগণ কর্তৃক প্রকৃষ্টকপে কথিত হইয়াছে। বহু প্রকার ব্যবাস্থত বিশ্বক অব্দার সংজ্ঞক পুরুষকে, তৈজস উকার সংক্ষক পুরুষে বিলীন করিবে; তদনন্তর প্রণবাস্তন্ত মকার সংজ্ঞক পুরুষে टिजम शुक्रवटक विलीन कतित्व। अनस्त आकाशामः अक মকার পুরুষকেও জনৎকারণ চিচ্কপ ত্রংক্ষ বিলাপণ করিবেন। (তদনন্তর এইরূপ ভাবনা) আমি দেই ব্রহ্ম, অনুপাহিত, \* বিমল, নিত্য মুক্তের ন্যায়, এবম্প্রকার বিশিষ্ট জ্ঞানৰূপ আত্মাকে দর্শন করিবে † ( আত্মষ্ট জীবন্মুক্ত যোগীর অবস্থা বিশেষণ তারা বলিতেছেন) একাপ বিদিত পরমাত্মভাঙ্গন যোগী, ব্রজানক্ষে সম্ভোষ-পুর্বক সম্যক্ প্রকারে অধিলকে বিন্দৃত হইয়া বারিধি-বারিবং অচলভাবে অবস্থান করিবে; কারণ আত্ম', আত্মবিষয়ে নিত্য সুধ প্রকাশক। ইন্দ্রিয় রুভি নিবর্ত্তক, বশীক্ষত রিপু, কিতবভ্গুণাত্মা এবিশ্বিধ সর্বাদা ক্ষতাভ্যাস সমাধি যোগিসমূকে আমি প্রতিনিয়ত দুশ্য হই। মায়া-পাশ বন্ধনমূক মূনি, এইৰূপ আতাকে নিরন্তর ধ্যান করণান্তর আত্মাতে অবস্থান করিলে এবং অভিমানখন্য হণ্ডত প্রারম্ব ভোগ করিলে, নাকাৎ আতার স্বরূপ আমাতেই প্রলীন হয়। ভয় শোকের কারণ ভবসংগারের, আদি, মধা, অন্তঃ বিদিত হইরা শ্রুতি বাক্যোক্ত সমস্ত

<sup>=</sup> জারোগিত নয়।

<sup>†</sup> বি:শৰ জানরূপ আত্মদৃক্ হইবে ।

কার্য্য পরিত্যাগ করণানম্ভর মর্ক জীবের ঈশ্বর স্বরূপ পরমাত্মাকে সম্যক্ ভজনা করিবেক অর্থাৎ স্বীয় আআকে প্রমাআরপে জানিবে। আত্মাতে এই জগৎ সংসার অভেদ রূপে চিন্তা করিয়া, অপরাপর উদক সাগরসলিলে, ক্ষীরে তুম, মহাকাশে ঘটাকাশ, অথিল-বায়ুতে প্রাণ বায়ু জাদির অভিন্ন দর্শনের ন্যায়, ( আমার সহিত) প্রমাত্মার সহিত স্বীয়াত্মাকে অভেদ দর্শন করে। মুনি, সংসারে অবস্থান করিয়াও শ্রুতিসুক্তি ভারা যদি क्र १८ क मुक्कि दिनाय यम् ७३ क्रिके क्र मर्भन ७ किश्विर स्थान দিগের ভ্রমের ন্যায়, নিশিচৎ মিথ্যাজ্ঞান করতঃ পূর্ক শ্লোকোক্ত প্রমাত্মা দর্শন করেন, তাহা হইলে কুতার্থ হয়েন। এই অখিলসংসার যাবৎকালপর্যান্ত মদীয় স্বৰূপ দর্শন করিতে সক্ষম না হয়, তাবৎকাল আমার আরাধনা বিষয়ে তৎপর হইবে, যে ব্যক্তি অদ্ধাযুক্ত অতীব ভক্তি লক্ষণাক্রান্ত হয়, তাহার মানসাকাশে সর্বকণ উদয় হই। এই যে প্রাতিসারসংগ্রহভূত রহস্য নিশ্চিৎ করিয়া প্রিয়-তম হেতু তোমায় কথিত হইল, যে ব্যক্তি ইহা আলোচনা करत, मिर्कन वृद्धिमान रहेम्रा उरक्तार ममल भागतानि হইতে মুক্ত হয়। হে ভাত ! এই জগৎ যাহা প্রকর্মনপে দুশ্য হয় সমস্ত মিথ্যাভূত মাত্র। অতথ্য বুদ্ধিদার। পরি-ভাগে করিয়া মদীয় স্বৰূপ ভাবনায় কত শুদ্ধান্তঃকরণে विश्वज्ञ इहेश शत्रभागतन सूथी इह। \* यिति, कर्णा-

<sup>\*</sup> এই সোকের অন্য অর্থ । ছে রাড ! এই জ্গৎকে কেবল মায়াছেডু প্রাকর্ষ অর্থ ৭ সত্যরূপে জান হয়, অতএব বুদ্ধিদার। জগদ্ভাব পরিহার করিয়া সদীয় চিন্তায় টিন্তিত হওত কৃতশুদ্ধান্তঃকরণে পরমানন্দময় ইইয়া অনুখী হও ।

চিৎ জামাকে মায়ার অতীত নিগুণ পরব্রক্ষ স্থাকপ অথবা সঞ্চ ভাবে, অর্থাৎ রাম ক্ষাদি বিবিধ প্রকার লীলা বিগ্রহ মূর্ত্তি, মানসে উপাসনা করেন, তিনি আমার স্থাকপ হইয়া স্থায় পদলগ্ন ধুলী ভারা স্পর্শ করতঃ দিবাকরের ন্যায়, লোকত্রয়কে পবিত্র করেন। বেদাস্তত্ত পরব্রক্ষ স্থাক হইয়াও রাম্বাপ চরণে, অর্থাৎ রামমূর্ত্তি ধারণ করিয়া সমস্ত শ্রুতির সারসংগ্রহ মৎকর্তৃক কথিত হইল, ইহা বিজ্ঞানস্থাক্য, যদি মদীয় এই সকল বাক্যে দৃঢ়ভক্তি হয়, অথচ যিনি গ্রন্ধার সহিত গুরুভক্তিসংযুক্ত হইয়া অহরহঃ প্রকৃষ্টবিপে এই গীতা পাঠ করেন, তিনি দেহা-বসানে আমার স্থাপন্তকে প্রাপ্ত হয়েন \*। গীতা সমাপ্তা।

এবস্টাকার নবদুর্বাদলগঞ্জিত শ্যামল মুর্ত্তি ভগবৎ রামচন্দ্র প্রোক্ত শ্রুতিসার সংগৃহীত যোগ সকল, রাজর্বি গুণার্গব, প্রিয়শিয়া সুদীনকে বিধিমতে বিজ্ঞাপনপূর্বক প্রিয় সম্বোধনে জিজ্ঞানা করিলেন। হে নৌম্য সুদীন! সংশয়মল সমন্থিত মনোময়পাত্রকে সৎসন্দর্ভন্তপ অমরম দারা পরিমার্জিত করিয়া যথাবোধামুসারে আমার খ্যাত এট অতি গৃঢ় যোগকথামৃত, অবহিত চিত্ত হইয়া শ্রবণপূটকে পান করতঃ তাহাতে ধারণ করিয়াছ কি না; অপিচ, অবিদ্যাসন্তুত ত্রিগুণরজ্জুকে যোগজনিত প্রবোধন্ধপ স্থিত সিদ্ধারা ফেল করিয়াছ কি না; কেমন বৎস সুদীন! অজ্ঞানধান্তকে তিরক্ষার করিয়া তোমার ক্ষন্থাকাশে

শ অথবা আশংসাহেতু ভবিষ্যৎকালার্থে বর্ত্তমান কালের কিয়া
প্রয়োগ ইইয়াছে অর্থাৎ পুর্ব্বোক লক্ষণে এই গীতা বিনি পাঠ করিবেন
ভিনি দেহাত্তে আলার অরপত্ প্রাপ্ত ইবৈন।

প্রবোধ প্রভাকর সমুদিত হইয়া বিমল কমলকর প্রদানে মানস পথকে বিক্ষিত করিয়াছে কি না; অথবা সংশর নিরাসের অপেক্ষা আছে; হে উদার প্রক্তে! তাহা পামার নিকট সরলান্তঃকরণে প্রকাশ কর। গুরুর এবম্প্রকার नमा मृज्याका आंदर्गन कतिया शलमः लग्नक्ष्वामा स्रोन, ক্লভাঞ্জলিপুর্বাক কহিলেন, হে গুরো! আপনার প্রসাদে ইদানীং মনঃ শোক মোহজনিত, সংশ্যাদি বিগত হইয়া প্রাপ্ত চেতন হইয়াছে। অতএব আপনার যুগলচরণে ভূয়োভূয়ঃ প্রণতিপূর্বক প্রার্থনা এই যে প্রপন্নের প্রতি সতত করুণাপাঙ্গে দৃষ্টিপাত করিবেন। এবস্প্রকার উভ-য়োক্ত শ্লেহদলিলাভিষিক্ত ও ভক্তিরদ সমস্থিত বাক্য-জারা পরস্পর সম্ভাষিত হইয়া সুদীন, যথানির্দিষ্ট বিশ্রা-মাবাসে গমন করিলে যুবরাজ অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া প্রমস্থাে বিভাবরী অবসান করিলেন। অনন্তর, প্রত্যুবে গাত্রোত্থান পুরঃসর কুতাত্মিক হইয়া রাজসিং-इनित्न अधारतोह्य कतिहा ताककारी मुल्लामत्न नियुक्त হইলেন। পরস্তু তিনি প্রতিদিন এই ৰূপ রাজধর্মামু-সারে সুবিচার সহকারে প্রজা পালনে রত থাকিয়া সম-য়াভিবাহিত করিতে লাগিলেন।

এ দিকে সুদীন, প্রতিদিন গুরুগুণার্গবের বদন বিনিগতি সুধাসম উপদেশ বাক্য সমস্ত প্রবণানহার দৃঢ়ভব্বি
সহকারে সেই বেদোক্ত বাক্যসমূহ হৃদয়ে ধাবণ করিতে
লাগিলেন; এবং ভাহাতে চিত্তের পবিত্রভাপ্রযুক্ত
ভানাকুর উদিত হওয়ায় আপনাকে কৃতার্থ বোধ করি-

লেন। তদনস্তর, গুরুসকাশে কিছু দিবস সংসারে অব-স্থান জন্য তদ্বিষয়ক হিতাহিত কার্য্য সমুদ্র শিকা क्रिट्ड लागित्नम। এই প্রকারে প্রায়ঃ একবৎসর অতীত হইলে এক দিবদ, যুবরাজ সিংহাদনাকা হইয়া मंजामत्था मजानन मिक्षात्म क्रुविना भिषा सूनीत्नत দুরদর্শিতা লাভহেতু তৎপ্রতি সন্তুষ্ট হইয়া প্রথমজঃ ভূরিভূরি প্রশংসা করিলেন, পরে তাহাকে স্বদেশ প্রেরণজন্য ইচ্চুক হইয়া কহিতে লাগিলেন; স্বদেশদেই। सुनीनत्क अकवात शक्तर्य नगतीत्छ त्थात्र कतित्छ इहत्व ; কারণ, উহার পিতা অতি প্রাচীন, বোধ হয়; তিনি সুদীর্ঘকাল সন্তানবিচ্ছেদে অতিশয় কাতরাম্বিত আছেন। অতএব সুদীনকে সভামধ্যে সম্বরে আহ্বান কর। এই বলিয়া সমুখবর্ত্তি একজন প্রতিহারীর প্রতি क्ठांक कतिरलन। सूर्जूत श्राज्याती, मशातास्त्रत অন্তর্গত ভাব অবগত হইয়া অতি ক্রতগমনে সুদীনের বাসগৃহে উপস্থিত হওজঃ বিনয় নত্তভাবে রাজাক্ষা ানবেদন করিলে, গন্ধর্ককুমার, প্রতিহারীর সমতি-ব্যাহারে রাজসভায় উপনীত হওতঃ গললগ্নি**রুত্বানা** হইয়া স্বীয় গুরুপদে সাফাবে প্রনিপাত পুর্বক করপুটে সমুমতি অপেকার দণ্ডারমান থাকিলেন। ওণশালী গুণাৰ্ব, প্ৰদ্ধাবান্ শিব্যের প্ৰতি দৃষ্টিপাত করতঃ শংলহ সংস্থাধনে মনোহভীষ্ট সিদ্ধির**স্ত**তে \* ইত্যাকার षाभीर्कवन शुर्कक विलाउ लाजितनः एर शिवस्त्रहोन

<sup>•</sup> ভোমার মনোভিলায় দিলি ছউক।

বংস! ভোমার সৌজন্য গুণে আমরা সকলেই সর্বাদা সন্তুষ্ট আছি; বিশেষতঃ আমি, তোমার ভক্তিপাশে এতদুর আবদ্ধ হইয়াছি যে তাহা ৰাক্যদারা প্রকাশে পরিদীমা করিতে পারি না। এমন কি ভোমার ভক্তিগনিতমেহ স্থামার হৃদাবাদে গাঢ়তর রূপে প্রবেশ করিয়া কৃতাধীন মনকে, নিরস্তর তোমাকে চক্ষুর অন্তর করণ জন্য বারমার অনুরোধ করিতেছে। অর্থাৎ স্নেহাধীন মন তোমার স্বদেশ গমনে ভাবি বিরহ চিন্ত। कतिया अठीव बाकून इहेटल्टह : किन्छ कि कता यात्र, সুতরাং তোমাকে স্বদেশ প্রেরণ করিতে হইয়াছে। কারণ, ভুমি যে আপন রুদ্ধ পিতাকে পরিত্যাগ করিয়া নিশ্চিন্তমনা হইয়া সময়াতিপাত করিতেছ, ইহাতে আমার মনে বহুতর সংশার জ্বিতেছে; বোধ হয়, তোমার শোকে পুত্রবৎদল রুদ্ধ পিতা, প্রাণত্যাগ করিয়া থাকিবেন। অতএব সম্বর গমনে গদ্ধর্ম নগরীতে প্ররাণ কর। কিঞ্জিবস তথার অবস্থান করিয়া ত্রায় প্রত্যা-গমন করিও; কারণ, আমি তোমা ব্যতিরেক অতি কাত-রাম্বিত থাকিলাম। নরনাথ, এইমত প্রিয়সন্তাধণে सूमेनक शक्क द्वारण श्रिवन कतिया जाशनि श्रीकः नर्सना चिं विषेश्च मान काल यानन कतिए नाजितन। শ্বনন্তর, তাঁহার এবস্তুত সবিবাদ চিত্তে কালাভিবাহন क्द्रव नगरत्र, अक्ना श्रुवेतासम्बन्धन निविध्यत्र, महादांख ! চিরজীবীহউন, হে জগৎপ্রিয় রাজন! জাপনি সুচির-কাল জীবিত থাকিয়া এই সমস্ত পৃথিবীর স্বামী হওতঃ বিভাবরী সময়ে রোদনের কোলাহল ধানি শ্রবণ করিয়া অকন্মাৎ কোন ভয়স্কর বিপৎ উপস্থিত হইল, এইৰূপ অসুমানে সকলেই বাস্ত হওতঃ অতি বেগগমনে অস্তু-র্ভবন মধ্যে শোকতাপিত্তয় সলিধানে সমুপস্থিত হইলেন। অনন্তর অধিরাজের অবর্ত্তমানতার র্ত্তান্ত ও সদহোদর। রাজ্ঞীর রোদনের কারণ জিল্ঞাসা করিলেন। দে সময়ে, জিজাসিত বাক্যের প্রভাতর প্রদান করা দূরে থাকুক্, তাঁহাদিগের বাক্য, তাঁহাদিগের উভয়ের শ্রুতি-গোচরও হইল না। কেবল এক একবার, হায় কি সর্ব-नाम इहेल। हाप्तः कि नर्सनाम इहेल। এই अप कांड-রোক্তি,বদন হইতে অতি মৃত্সরে নিঃস্ত হইতেছে মাত্র। বছক্ষণ পরে সমিভিঞ্জয়, কিঞ্চিৎ শোকাবেগ সম্বরণ कतिया ममख दृखास विकालन कतित्वन। छाहात वन-নাকাশ হইতে শত বজ্ঞপাতের সদৃশ সেই অত্যন্ত অশিব সংবাদ প্রারণ করিয়া সকলের জিহ্বা একবারে শুদ্ধ হইয়া পিরোদেশ ঘূর্ণায়মান হইতে লাগিল; এবং भारीद्र, यूह्य ह कल्ले इट्टेंट नाशिन। अमन कि, প্রায় সকলেই স্তান্তিতেন্দ্রিয় হইয়া কিরৎকাল চিত্রিত शृंखलीकात नाम व्हितनप्रतन मधायमान तरिल। कथकिछ काल भारत, मीर्च निश्वाम भारति छात्र भूकिक हा महाताल ! তোষাকে বিহীন হট্য়া, এক্ষণে আমরা কাহার শরণাপ্র इहैव ? हेणाकांत काक्रांगांखि आतांश शूर्वक नकालह রোদন করিতে লাগিলেন।

এমতে, প্রায়ঃ দিবসত্তিতয়, সর্ফসিদ্ধ নগরে হাহা-কার ভিন্ন অন্য কোন শব্দ শ্রোভৃবর্গের শ্রুভিনোচর হয় নাই। এমন কি, গৃহপালিত পশাদি পর্যান্তও অর্থাৎ ভুরক, মাভক, কুরক্ষপ্রভৃতি সকলেই চুঃধ ভাব প্রকাশ পুर्सक नम्रन श्रुटिङ श्रवित्रङ नम्मनाति वर्षन कतियाहिल। তৎকালে এই অমঞ্লকর মহাবিপৎ সংঘটনে, শক্ত-গণেও ছঃখিত ছিল। যেহেতু, তৎকালে তাহার। তাঁহার রাক্ষ্যের প্রতি কোন অনিফীচরণ করে নাই। **নে** যাহা হউক্, এখানে প্রগাঢ় ধীশাক্তিসম্পন্ন পরীরাজ-नक्तन प्रमिण्ञिश्च मतन मतन अहेक्त विद्युष्टन। कति-লেন; যে উপস্থিত সক্ষটে বিমূঢ়ের ন্যায় শোক মোহা-দির দারা নফটেেতা না হইয়া, বরং তাহার প্রতিকার করাই অতি কর্ত্তব্য হইয়াছে; ইত্যাকার পর্য্যালোচনায় (मोकानि नम्रत्न कतित्नन; এবং প্রধান অসাত্যের প্রতি বস্তুদ্ধরার ভার সমর্পণ করিয়া স্বীয় সংখাদরা ক্ষণ-প্রভাকে বিশেষতঃ প্রবোধ বাক্যের দ্বারা উপদেশ ও আখাদ প্রদান পুর্বক তাঁহার শোকের কিঞ্ছিৎ শমতা कतिलान। अमस्त मरेममा स्मामी पिनरक आस्तान क्रबंड हर्जुद्धिक त्थावन कतिया, क्रवत्माच श्ववः श्वित परंगित जास्वनार्थ पृष्टिक इहेश गांका कतितन। পরীরাজকুমার, নরপতির অমুসন্ধান করণার্থে সাধারণ जन आत्र शीनत्वरण जन, वन, कलिन, कर्नांहे, शक्तताहे, সৌরাফ্রা, দ্রাবিড়, কাশী, কাঞ্চী, অবস্তিকাপ্রভৃতি বছল রাজ্য পরিভ্রমণ করিলেন; কিন্তু কোথাও ভাঁহার কোন

অধিক সম্পত্তিশালী ও শক্তবিহীন রাজ্যসন্তোগী হইর।
প্রজাজনের মনোরঞ্জন পুরঃসর পরম সুখে সময় বিহরণ
কর্মন্ তাহা হইলে প্রায় সদা ছুইভারে ভারাক্রাস্তা,
এই বিশ্বস্তরা, কিয়দ্দিবসের নিমিত্ত ভাহা হইতে নিজ্যাস্তা
থাকিয়া যোগ্যপতি প্রাপ্ত হেতু, পরমপ্রিত্তইভাবে লোক
মক্লকারিণী হইতে পারিবেন। ইত্যাদি আশীর্কচন
প্রয়োগ করণান্তর সদা নীতিবিশারদ সভ্যগণ পরির্ত
সেই মহতী রাজসভা মধ্যে উপনীত হইলেন।

অধিরাজ গুণার্ণর, মহান্ সন্ত্রান্ত রাজকুলোভব খাল-ককে সভামধ্যে সমাগত দেখিয়া সামাত্য সসভ্য হইয়া গাত্রোপানপুর্বক বছবিধ সমাদর সহকারে তাঁহার সন্মান রক্ষা করিলেন। তদনন্তর কুশলবার্ত্তায় পরস্পর সম্ভাষিত হইয়া উভয়ে জানন্দাতিশয়ে দিবাবসান कतिरलम এवश त्रक्रभौराज मृशकूमात मिर्गाचक्षायरक जास-भूतमार्था लहेशा; अक त्रमाष्ट्रात जामन क्षमान कतिरलन । অপিচ আপনি স্থীয় প্রিয়তমা ক্ষণপ্রভার সহিত অপর वक जानन नहेश ठाहाट नमानीन १९७ भतीता जात কুশল বার্ত্তাবমূহ বিশেষৰূপে জিজ্ঞানা করিতে জারস্ত করিলেন। পরস্তু উভয়ে উভয়কর্ভৃক যথা কর্ত্তব্য বিধানে कूमन किळानिङ स्टेल ; क्वथा चीव कार्छ महामद সমিতি সংকে অভিবাদন পূর্বক বলিতে লাগিলেনঃ बाउः ! जामात जनक जनमी मातीतिक कूमान जाह-নত? এবং ক্রিষ্ঠ ভাতা জানানন্দপ্রভৃতি অপরাপর भन्ननाकाको वास्त्रवर्ग भक्ताई निर्सित्त कामसाशन

করিতেছেনত? না কাহার কোন বিদ্ন ঘটিয়াছে? ভাতঃ! **নত্ত**র পিত্রাজ্যের মঙ্গলময়ী বার্ত্তা প্রদানে আমার উৎ-কণ্ঠা দুরীকরণ করুন্। ভাল, আর এক কথা জিজ্ঞানা कति, পিতা आमात धहे कूमलमश्वाम প্রাণ্ডে হর্ষ অথৰা বিমৰ্থভাব প্ৰকাশ করিলেন? জনকরাজ্যের কুশল অবগত হেতু উৎকলিকাকুল ক্ষণপ্রভার মুখ হইতে এই কএকটা প্রশ্ন নিঃস্ত হইয়াছে মাত্র, এমত সমরে মহাভয়ক্ষর কলেবরধারি একজন নিশাচর তরুণ দিবাকর সদৃশ আরক্তনয়নে; সহসা তথায় উপস্থিত **হইরা মহিমাকর যু**বরা**জের কর্যুগলে ধার্ণ ক্**রতঃ ক্ষণকাল মধ্যে, স্বীয় গর্কে আকাশ পথে চলিয়া গেল। কণপ্রভা ও সমিতিঞ্লয়, সংসা মেঘ বিহীন বজ্ঞ পাতের নাায় এই অতি অভূত অমঙ্গলমূচক ব্যাপার সন্দ-র্শন করিয়া উপবিষ্ট আসনে কৃত্রিম প্তুলিকারন্যায় উভ-মেই ম্পদ্দন বিহীন নয়নে সমস্ত বাছেন্দ্রিয়াদি স্তম্ভিত হটয়া অবাক্কুটভাবে থাকিলেন। কিন্নৎ অবদরে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে,হাহাকার রবে চিৎকার করতঃ পৃথিবী শ্যার পতিত হইলেন। বিশেষতঃ রাজী কণপ্রভা, স্বীয় পতির ছর্জন হল্তে পাতিতা হেতু এবং তাঁহার জীবন রকা বিষয়ে নিরুপার বিবেচনায় সাতিশয় অধীরা হইরা পড়িলেন। মহিনী, নরিতের অশিবকর ব্যাপার স্থরণ করিরা কর্মণস্বরে ক্রন্সন করভঃ পুরবাসি সকলকে न्यामाक इत्त निक्थि कतिता। धर्यात विष्ठ म्लामधः লছ অন্যান্য পরিজন ও বান্ধববর্গ, অন্তঃপুর মধ্যে সহসা

প্রকারে অনুসন্ধান করিতে না পারিয়া পরিশেষে অভ্যন্ত উদ্মনা হওত পুনরপি সাগরান্তর্কীর্জ দিংহল প্রভৃতি উপদ্বীপ সকল অন্বেষণ করিছে প্রয়ন্ত হই লেন। এ দিকে, পতিবিরহ কাতরা ক্ষণপ্রভা, প্রাণাব-শেষা দীনহীনবেশাপ্রায়ঃ ধরণীপৃষ্ঠে পতিত হইয়া হা নাথ! এবস্প্রকারে কর্ষণাস্থরে ক্রন্দন করতঃ ক্ষণিক মৃচ্ছাক্রান্তা ও ক্ষণিক চেতনপ্রাপ্তা এবং চৈতন্যোদমে গুণাকর গুণণাবের গুণদমূহ ক্ষরণ করিয়া নিম্ন লিখিত বাক্য সকল উচ্চারণ পূর্বক অহর্নিশ বিলপ্রমানা হইয়া কালহরণ করিতে লাগিলেন।

## शमा ।

হায় হায় প্রাণ হায় প্রাণনাথ বিনে। কিলে পাব পরিত্রাণ উপায় দেখিনে & প্রথম বিরহ আর সমুদ্রে কেপণ। কোটালের হতেনাস্ত রাক্ষ্যে অর্পণ।। অৰলা বলিয়া বিধি এত ছালা দিল। সবলাব প্ৰাৰ ভাই সকলি সহিল।। निषय क्षमत विधि व वाम माधिन। श्रम भवमाम कां म जरना मिलना। গতি বিনা পাপ প্রাণে কি কাম মউনে। অনলে ত্যজিব তত্ অতমু ক'রণে !! পরাণ তাজিয়া পুনঃ সেই পতি আশে। ভবিষ কঠোর তপ গিরি গুহাবাদে।। নভাষা সহেনা আরু অবলার প্রাণে। मिवानिमि ल्यार्फ् शान পভिरमांक वाद्य ॥ ভাহাতে বিষম ভার কুমুমের শর। काभिनी क्यान প্রাণে সবে निরম্ভর !।

কুছ কুছ রবে যবে পিক কুছরিবে। শরে শিহরিবে প্রাণ কে রাখিবে ভবে।। প্রতিকৃল হয়ে তাহে বকুলের মালা I ব্যাকুল করিবে প্রাণ কে সহিবে জ্বালা।। গুণ গুণ তুলি তান যত অলিদলে। मनिद्वक ननिनीत अिं मत्न मतन।। কান্ত বিনা শান্ত বল কে আর করিবে। महन मोहरन यदव कावला महिरव।। রসিকা রসিক যত ব্ঝিবেন মনে। যে যাতনা যটে প্রিয়কন প্রয়োজনে।। হা নাথ। কোথায় গেলে ভাক্তি এ দাসীবে। প্রাণ যায় না ছেরিয়া সে মুখ শ লিরে।। ছ্থভোগে ছথিনীর " যাবে চিরকাল। বুঝিলাম বিধি মোর ভালে নহে ভাল।। বুঝি ওছে নাথ আর না হইল দেখা। त्म ३ ८ थे म ८ म ज म म क्रिम † देव ल द्वर्थ ।।।

এইমত বিলাপ করিতে করিতে প্রিয়তমা মৃষ্ট্রাসখীর সমভিবাহারে কিয়ৎসময় অতিবাহিত করণানস্তর পুনর্কার চৈতনালাভ করিয়া দৈব সম্বোধনে আক্ষেপ আরম্ভ করিলেন। হে নৃশংস বিধাতঃ! এতদিনের পরে কি তোমার কর্ত্তব্য কর্মা সাধন হইল; অনাথা অবলা বালার বিবাহ কালাবিধি ক্রমশঃ শক্রতা ব্যবহার করিয়া তথাপি তোমার ত্বরাকাজ্লার পরিপূর্ণ হইল না; হায়! যদি আমার প্রাণ গ্রহণ করিয়াও প্রিয়তমের প্রাণ রক্ষা করিতে, তাহা হইলে তোমাকে নির্দ্ধ বলিয়া কদাচ

পদ্য ছফ অনুরোধে বুগল দুংগ শক্ষের বিদর্গ লোপ চইছাছে।
 এখানে কেবল আব্য হেতু ছলি ছানে ছলে এই শক্ষ সিহেলিত হইয়াছে।

নির্দেশ করিতাম না। ইত্যাকার শোকস্থালিত বাক্যে বিধাতার প্রতি প্রিয় পতিবিচ্ছেদজন্য দোষারোপণ করিয়া পুনরপি শোক বশতঃ মুর্চ্চাক্রান্তা ইইলেন।

পুনঃ ক্ষণিক চেত্তন প্রাপ্তে, স্বীয় প্রাণকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে লাগিলেন। রে কঠিন প্রাণ! তোমা হইতে নিন্দাভাজন আর ভ্রা কেহ নহে; কারণ সেই প্রিয়তম ক্রন্যবল্লভ ব্যতীত তোমার অন্য প্রিয়তম বস্তু অগতীতলে আর আছে? নাকেই ইইবে? অতএব তুমি র্থা বাসনায় কেন দারুণ যন্ত্রণা সমূহ সহ্ছ করিতেছ অতএব আমার বাকা অবণ করিয়া অবিলয়ে এই শোক আবাসস্বৰূপ শরীরের মায়া পরিহার করিয়া স্বীয় স্বামীর অন্বেষণার্থ বহির্গত হও। বিশেষতঃ ভোমাকে আরও এক বিষয়ে বিশেষ দোষারোপণ করি, কারল, যৎকালীন ক্রোধনস্বভাব কাল সদৃশ রাক্ষ্যাধ্য ভোমার मर्कत्र मण्यवित्रकार खनाकरत्त्र कताकर्यन कतिया चन्छ-র্হিত হইল: তৎকালে ভূমি, কেন তাহার সহচর হইলে না ? অতএব, রে তুরাত্মন! তুমি মৎ সমূদ্ধে অতীব নিন্দনীয় হইয়াছ, এ কারণ আমি আর তোমার चार्लका ना कतिया चनीय निर्धानस्क्र **अहे एक अब्ह**-লিত অনলে ভক্ষীভূত করিব; নচেৎ ভূমি এখনি প্রিয়-তমের অন্থেষণার্থ গমন কর। এই রূপ আতা প্রাণকে ভূরি ভূরি তিরক্ষার করিয়া সাধ্বী ক্ষণপ্রভা, হা নাথ! ভোষার শ্রণাগভা এ অধীনীকে পরিভ্যাগ পুর্বক काथाम निन्छ इहेमा तहिल, धकवात मता श्रकान করতঃ দর্শন প্রদান কর। এই রূপ আক্ষেপযুক্ত চিত্তে ভূয়ো ভূয়ো বিলাপ করিতে লাগিলেন।

शूनर्विमान यथा।

অকস্মাৎ বক্তাঘাত কে করিয়া শিরে। হরিল কণীর মণি আসিয়া শুষিরে # !! অমাতিথি হরে নিলে নিশীর শশিরে। তমোময় হয় যেন এ দশ দিশিবে। বেইমত দেখি। এবে মোর সর হয়। (म मानि विद्रान ममामिनि ज्यामग्रा। श्रानथन शैन हरम अहे कि हड़ेल। তাপিনী সাপিনী সম পাপিনী বহিল ॥ অধীনী অপরাধানী নহেত কাহার। ভবে কেন মম প্রভি হেন ব্যবহার ! वांनाविधि नित्रविधि विधि वामी इदय । मार्थ माथिलन वाम खबु थाकि मरा।। তথাচ হলোনা পূর্ণ কামনা ভাঁহার। অবশেষ সে প্রা: এশ হরিল আমার।। विधि यपि ७७ रामी भारत नाकि इरव। অবলা বলনা কেন এ যাতনা সবে।। করাল কালের সম আসি নিশাচর। প্রাণপতি হরে লয়ে হলো অগোচর।। অস্থির তথন মন জ্ঞান হত হয়ে। মত্ত্ৰা দিডাম প্ৰাণ পতি বিনিময়ে।। আশ্বাদ প্রদান করি অগ্রহ্ম আশার। গিয়াছেন বিশেষ জানিতে সমাচার।। তিনি নাহি অদ্যাব্ধি আইলেন কি করি। বুৰিছ এসৰ সেই বিধির চাতুরি।।

त मीज ।

এইরপ শোকে সভী প্রিয়পতি বিনা। কাতর হইয়া অতি হলে: মতিহীনা। উর্নমুখে চারুমুখি চারিদিকে চায়। দশদিক শুন্য দেখি আর খিন্ন তায়।।

এই প্রকার চার্কাঞ্চী ক্ষণপ্রভা, পুনঃ পুনঃ হা নাথ! ইত্যাকার ধ্বনি করতঃ ধরাশায়িনী হইয়া ক্ষাচিৎ মুক্তা, ক্যাচিৎ প্রাপ্তনংক্তার কালাভিপাত করিতে লাগিলেন।

এদিকে, ক্রকর্মারাক্ষনপ্রধান, স্বীয় বাঞ্চিত পরী-ছুহিতার পরিণেতা \* রাজতনয়ে, বলদারা হরণ করিয়া স্বকীয় আবাদ স্থানে প্রতিগদন করিল। এবং ক্রোধ পূরিতনয়নে স্ববাদে আনীত অধিরাজের প্রতি কটাক ঈক্ষণ করিয়া মুভ্র্মূছ তর্জন গর্জনে কহিতে লাগিল। অরে নির্কোধ! প্রজ্জুলিত অনলে পতক্রবৎ পতনেচ্ছা করিয়াছ ? নচেং কি সাহদে তাদুশী অমরভোগ্যা মদীয় চির্ণভিল্যিতা ব্রারোহা কামিনী প্রীনন্দিনীকে বিবাহ করিয়া অনায়াসে সম্ভোগ করিতেছ। এই কারণ তোমার শমন ভবনে গমন নিমিত্ত সুলভ সন্তাবনা দেখিতেছি ৷ বিশেষতঃ তোমার ন্যায় রাজবংশসম্ভূত প্রাক্তনন্তানের প্রাভিল্ষিত প্রমোদাগণকে গ্রহণ করা দুরে থাকুক কখন স্পর্শপ্ত করেন না। অতএগ রে রাজকুলাধম! যদি জগভীতলে কিছু দিন জীবিত থাকিয়া এই বছরত্বসঙ্কুলা भित्रिक ভारत्रत नान्त्रा थारक, তবে अनिनास तिह ভোমার প্রিয়পত্নী অবনীললামভূতা পরীরাজকুমারীকে মনীয় করে সমর্পণ কর। অন্যথা আমার শালপ্রাংশ

<sup>+</sup> कर्तः ।

সদৃশ বিশাল বাছযুগল হইতে তোমার জার পরিত্রাণের উপায়ান্তর দৃষ্টি গোচর হইতেছে না। যাহা হউক, যদি একণে এ ছন্তর সম্কটিদাগর হইতে নিন্তরণেচ্ছা থাকে, তবে অনন্য কর্মা হওত মদীর বাক্য সম্পাদনে যত্নাধান কর। নিশাচর এই রূপ কঠোর বাক্য সকল উক্তি করিয়া বারম্বার আত্মগর্কে গর্কিত হইয়া ভীষণমূর্ত্তি প্রদর্শন পূর্কক বাদ্ধান্ফাট করিতে লাগিল।

সর্বস্তাপ্রসমান্ত সভাপ্রতিজ্ঞ যুবরাজ, গরুষভাষি রাক্ষ-সের এই সকল মরণাতিরিক্ত মনঃপীড়দবাক্যে অসহতা-প্রযুক্ত নিরুত্তরে কান্ত থাকিতে না পারিয়া কহিলেন। রে নিশাচর কুলপাংশন ছুর্ব্বে! তোমার বজ্ঞসদৃশ মর্মভেদকবাকা সকল সহা করিতে শ্রীর ক্র:ম অভাস্ত জকম হইয়া উঠিল। অভএব বোধ করি সেই সর্বান্তর্যামী বিপতারণ পরমেশ্বর, ভোমার এবিম্বুধ অভ্যান্তরে অস-हिक्षु इहेशा खताम अण्डिकात कतित्वन, मरम्मर नाहे বিশেষতঃ রে ছুরাচার! তুমি যে, আমার প্রতি মিথ্যা দোষ আরোপণ করিতেছ, আমি তাছিষয়ের বিচারজনা তোমার প্রতিই ভারার্পণ করিতেছি; সেই প্রমেশ্বরের শপ্থপুর্বাক সভ্য করিয়া বল দেখি যে, কুতপরিণয় বিষয়ে আমার অপরাধ কি? আমি ভোমার সহিত সন্দর্শন সংঘটনার বছদিন পুর্বে সেই যদুচ্ছা গতা কামিনী রপাণি গ্রহণ করিয়াছিলাম। জনত্তর, ছুদৈবকর্ত্ব সেই ললনা অপত্ত হওয়ায় তুমি তাহাকে স্বহায়হীনা একাকিনী পাইয়া আপনার অভিলাষ সিদ্ধকরণ মানসে বিবিধ

প্রকার যত্ন করিয়াছিলে: কিন্তু স্বীকার না হওয়াপ্রযুক্ত বছতর প্রেমাশায় নিভাম্ভ নিরাশ হওত যন্ত্রণা প্রদান করণানন্তর তাহার মর্ণ বিষয়ে ক্তনি**শ্চয় হইয়া, একা-**কিনী কামিনীকে জনখ্না অরণ্য মধ্যে পরিহারপূর্বক প্রস্থান করিয়াছিলে। তদনস্তর, আমি প্রমকরণাকর পরমেশ্বরের অতুকম্পা বলে, সেই পুর্ব্ব বিবাহিতা ধর্ম-পত্নীকে প্রাপ্ত হইয়াছি। অতএব এবিষয়ে তোমার কোপ সমুৎপন্ন হইবার কোন কারণ দৃষ্টগোচর হইতেছে मा। उदर क्वरन स्रकीय बाजिय स्वार श्वरनश्रदम, द्रेवीत পরতন্ত্র হইয়া আমাকে বিনাশ করিতে সমুদ্যত হইতেছ। অপরিমিত বলশালী নিশাচর এই সমস্ত ন্যায় বাক্য खावन कतिया यथार्थ निहादत ज्याननाटक दमायी निद्वहना कतिया किश्रि॰ काल जुकी खादव थाकित्ला, किन्तु आसूत স্বভাবনশতঃ হিংদা ধর্ম পরিত্যাগ করিতে না পারিয়া অবশেষে আতা কর প্রসারণপূর্বক, পুরুষসত্তম নৃপকুমা-রের করগ্রহণানম্বর প্রোদীগু পাবকমধ্যে প্রকেপ করিল। তদনশ্বর স্বীয় পালিততনয়া বিত্যুল্লতা নামী क्नारक अधिश्रशतिका कार्या निर्धाक्षठ कत्रज्ध श्रीम ভোকনীয় দ্রব্য অন্বেষণার্থ দিগন্তরে প্রয়াণ করিল।

বিজ্যাল্লতা, এই উপস্থিত ঘটনার কিছু মাত্র অবপ্রক্ত ছিলেন না। তিনি যেমন, নিতা নিতা পশুদাহন দছ্-নকে নির্কাপণ করিয়া ভঙ্গামিত্রিত দক্ষ পশুকে পরিজ্জ্ন করতঃ নিশাচরের ভোজন নিমিত্ত যতুপূর্বক রক্ষণ করি-তেন, সে দে দিবসও তদকুসারে বারিকুত্ত কক্ষেত্রীয়া

नमी পवर्खिनी श्रेश (पिशतिन, अनला जासदा खल ए अनल নিভমূর্ত্তি এক ভূবনমনোহর পুরুষ অবলীলাক্রমে অবস্থান করিতেছেন। অনুঢ়াযুবতী তাদৃশাবস্থা গুণার্ণবে দেখিয়া দেবতাক্ষানে প্রথমতঃ সাফালে প্রনিপাতপূর্বক স্তৃতি-পাঠ করিতে লাগিলেন। হে দয়ায়য় ভগবন্! এ নিরবলম্বিনীকে অশেষ যন্ত্রণাকর দেহ ভারবহন হইতে বিমোচন কর। এই ৰূপ, অশেষ প্রকারে স্তুতি প্রণতি সহকারে জনমনোরমণী রমণী বিদ্যালতা, ধরণী পতিত। হইয়া বলিতে লাগিলেন, হে প্রভো! পুনর্কার তোমায় প্রণাম করি। এই রূপ কাতরতা পুর্বক ভূগোভূয়ঃ প্রণাম করণানস্তর কহিলেন; বোধ হয়, এতদিনের পর অসুকুল জগবান, স্বয়ং মূর্ত্তিমান হওতঃ জ্রীপাদপদ্ম দর্শন প্রদানে ছ্ডুত কর্মভোগ হইতে পাপানলসম্ভথা রমণীকুলের অপদার্থ স্বরূপিণী কামিনীকে নিস্তার করিলেন। হে ক্লপাকর কুপাকর! যদি আমায় অভিল্যবিত বুর প্রদান কর; তবে মদভিল্ঘিত যোগ্য বর প্রদান কর। **uरे छ्**ताचानिशांहत यिक, आमाटक आखकात नाम প্রতিপালন করিতেছে: তথাচ পিতা মাতা প্রভৃতি বিভূত রাজকুলের সমুলে বিনাশকারীর পুর্বাক্কত জুর-ভার বিষয় স্মৃতিপথে উদিত হইলেট, অমনি তৎ-ক্ষণাৎ বৈরনির্বাতন # করিবার নিমিন্ত চিত্ত একবারে সাতিশন্ন আকুল হইরা উঠে; কিন্তু কি করি, সহার বিহীনা একাকিনী কামিনী কোন উপায়ান্তর না থাকা

<sup>•</sup> শক্ত প্ৰতিকার।

জন্য, স্থতরাং মানসিক বেদনা মনেতেই বিলীন করিয়া ক্ষান্ত হইয়া থাকি। বিশেষতঃ মন্তকে কণা বিস্তীৰ্ণ বিষম বিষধরের ন্যায়, একেত যৌবনাহি দংশনে, অবলা সদা-তন স্থালাতন হইতেছে, তাহাতে আবার ছুরম্ভ রতি-পতি, বিবিক্ত স্থানে গছায় হীনা পাইয়া সর্বনা স্থীয় পূর্ব প্রকাশ করিতে থাকে। তাহার সেই শরপ্রভাবে त्यन भवनश्विक कुवनीकुत्लव गाप्त वाकुल इरेश नमशा-তিপাত করি। মনোহর ৰূপা বালিকার এবমুক্ত করু-ণাস্বর সংযুক্ত স্কৃতিপাঠ শ্রুবণ করিয়া গুণার্ণব, গুণার্ণব কর সঞ্চালন ছারা কহিলেন। ভায়ি চার্কঞ্ছি-বালে ! বিপদাগ্রস্ত মনুষ্টোর উপাদনা করিলে ভোমার কি ফল লাভের সম্ভাবনা আছে ? আমি দেবতা নহি, মানব জাতি। রাক্ষম অতিশয় অনুযাপরতন্ত্র ইইয়া আমায় এ স্থানে আনয়ন করিয়াছে। এবং আমায় বিনাশ মানদে প্রজ্জুলিত অনল রাশিতে প্রক্ষেপ করিয়া স্বীয় ক্রোখের শান্তি লাভ করিয়াছে। অতএব হে বরাননে! আসন্ধ-মৃত্যু জনের বিবরণ এক্ষণে বিস্তার ৰূপে আবার কি বর্ণিত হইবে; এই ৰূপে আংকপ করিয়া নৃপচুছামণি, আপন আদ্যোপান্ত সমস্ত রুতান্ত, সেই অপরিমিত ৰূপশালিনী কামিনীকে বিজ্ঞাপন করিলেন। অনন্তর, মধুরভাষিণী চারুহাদিনী বিহালতা ছতাশন হইতে অধিরাজের প্রাপ্ত পরিত্রাণ বিষয়ের কারণ জিজ্ঞাস। করায়, তিনি শিক্ষক দত্ত অঙ্গ রীয়কের অংশব প্রকার গুণ ব্যাখ্যা করিতে लाजित्व बदः भूनतात्र आभनात्क, धकाकी ७ मञ्ज-

বিহীনতা হেতু জনখুনা রাক্ষপ স্থান হইতে নিস্তারণ করণের উপায়ান্তর না দেখিয়া, সুতরাং আপনার মরণ ক্রতনিশ্চরে ত্বীয় সীমন্তিনী ছিরদগামিনী ক্ষণপ্রভা বিনি ন্দিত রাজী ক্ষণপ্রভার অনিক্চনীয় প্রেমর্তান্ত সর্ণ করিয়া অতিশয় থিলমনে পুনঃ পুনঃ বিলাপ করিতে नाशित्नम। १६ विनुशुक्ति में भंधत वनत्म! श्रिरंश-कन-প্রতে ! এই সময় একবার দর্শন দিয়া বাক্যস্থা প্রদেকে সম্ভন্ন প্রাণকে ফুশীতল কর। তোমার বদন সুধাংশুর বিরহিত মুধাপান ভূষিত চাতকে বুঝি এইবার জন্মের মত **ইহলোক হইতে** বিদায় হইতে হইল**া হায়! মনে এই বড়** रधम तहिल, रा. वित्रविनात्र कारल आवत्रमा अवित्रमीत गहिल अकरात माकार इहेल ना। हा विधालक्ष । अदल নুশংস নিশাচর জাতির হস্তে পাতিত করিয়া জগ্নি মধ্যে প্রকেপ করিলে, তাহে আবার প্রিয়াবিয়োগ প্রোদীপ্ত ছতাশন রাশিতে অনিবার অন্তর্জাহন করিয়া অবশিষ্ট বাসনা পুরণের শেষ করিতেছ। হা পাষাণ্মদুশ সহিষ্ণু প্রাণ! এতাদুশ পরিক্লিফ ইইয়াও কি তোমার এই জ্ঞশেষ যম্ভণাকর শরীরে অবস্থান করিতে ঘ্ণা জিমতেছে না? পামর! ভোমাকে ধিক্। যেহেতু, ভাদুশী গুণ-শালিনী পতিপ্রাণা কামিনীর বিয়োগজনিত শত শত শেলাঘাতসম ফুর্বিষহ যদ্রণা সহ্থ করিয়াও তথাপি এই পাপভোগের আলম্বর্প শরীরকে পরিত্যাগ করিতে স্পৃহা করিতেছ না। অতএব তোমায় খার কি বলিব জাহা ! যদি পরম পিতা পরমেশ্বরের কিপ্রয়ন্ত

সর্বভূতে দয়া ও স্থীয় জন্মার্জ্জিত আদি অস্ত কর্মভোগ এই সকল সর্বাদা স্মরণ পূর্বাক সময় বিহরণ করিতে,তাহা হইলে ভোমাকে এভাদৃশ নরকের আলয় স্বৰূপ সংসার মধ্যে ছড়ি রাজনিত যাতনা ভোগ করিতে হইত না।

গুণাৰ্ণৰ, যথন এবিম্বিধ নিভান্ত উন্মন্ততা প্ৰযুক্ত उৎकालीन श्रीप्र প्रागितिद्यां मक्षावना श्रवाहर विन्याउ इडेग्ना, महिलात विष्ठ्य कना मार्क अकवारत देवकना হীন হইলেন; তথন তদীয় মঞ্চলভিল্যিত রাক্ষণ প্রতিপালিতা রাজতুহিতা বহুপ্রয়াসপূর্বক রাজনন্দনের চেতন করাইয়া, যুগ্মকরে অতি বিনীতভাবে বলিতে লাগিলেন; হে মহাঅন্! ভবাদৃশ সুবিজ্ঞ লোকের উচিৎ যে, উপস্থিত বিপদে অতিভুত না হইয়া বিপদ সমুদ্র উত্তীণ হওনার্থ সদ্যুক্তিৰূপ তরীর আতায় এহণ করা। তাহা না করিয়া তাহার বিপর্বায় পথকে অবল-श्वन क्रिलिन क्वन? अर्था नेपृण योत्छत मक्ष्ठे সময়ে জনার্যাদেবিত অকীর্ত্তিকর মোহ আপনাতে আসিয়া উপস্থিত হইল কেন? বিশেষতঃ হে মহা-মতে! তোমাতে ঈদৃশী প্রজানহারিণী মালা উপস্থিত হওয়া কদাচ সম্ভব হয় না। অতএব (কাতরতা) সাধারণ প্রকৃতিপ্রায় সহসা উদ্ভত কদরের ত্র্বলতাভাব পরিহার পূর্নক, রাজকুলসমূত সম্ভানদিগের কুলোচিত मार्म्दक अवलस्न क्रम्। खनानंत, मीर्चिम्याम পরিত্যাগ পুর্বক কহিলেন, সুলোচনে! সেই প্রাণসমা প্রিয়তমা বিরহ্বন্য শোককে, ভাবহার করিয়া স্বয়ং জীবিত

থাকিতে অভিলাষ করি না। কাতরতা ও একান্ত ভাবি বিচ্ছেদলন্য শোকপ্রযুক্ত আমার স্বাভাবিক শৌর্যাদি অপসত হইয়াছে, এবং চিত্তও দেই হেতু বিহলে হইয়া রহিয়াছে। এক্ষণে, আমি কর্ত্তব্যতা বিষয়ে কিছুই স্থিরীকরণ করিতে পারিতেছি না। ভাতএব, আমার শোকাপনয়ন ও জীবনরক্ষাপক্ষে যদি কোন শ্রেয়কর উপায় খাকে, তবে তিবিষয়েরই উপদেশ প্রদান কর; নতুবা বিপৎ হইতে উদ্ধার না করিয়া অগ্রে অভিযোগ कत्र। विरुपत्र नरह। अहे विलिश्ना विश्वनाकान्छ महीश्रसूछ, বিছালত। সন্মুখে ভূঞীস্তাবাবলম্বন করিলেন। তথন মতিমতী যুবতী, মৃত্মন্দহাস্য অংস্যে কহিতে লাগিলেন: হে সুধীর! অনুগৃহীতা অধীনী হইতে বোধ করি ইহার কোন প্রতিবিধান হইতে পারিবে। আপনি আর চিন্তাকুল হইবেন না; বরং এসময়ে শত্রু নাশনে সাহদকে অবলম্বন করুব। তাহা হইলে, অনা-मारम अश्काती अतिरक अप्र कतिरा शातिरवन । विस्न-यउঃ প্রাঞ্চগণ স্থাসন্ন বিপৎকালে কদাপি বিষয় হয়েন না, কারণ বুদ্ধির অপ্রশন্নতা হেতু কোন সদ্পার উপস্থিত হইতে পারে না। মহাশর ! হীনবৃদ্ধি মহিলা-জাতির উপদেশ প্রদান করায়, যদিচ প্রাগল্ভা প্রকাশ হইতেছে, তথাচ এ অধীনী আপনার বিপত্নশম আকা-জ্জিণী হইরাই, বারবার কথিত বাক্য প্রয়োগ করিয়াছে। বিশেষতঃ শাস্ত্রকারের। কহিয়াছেন, যে, বিপৎসময় ত্রী বাতির নিকট হইতেও সমন্ত্রণা গ্রহণ করিবে। দে

যাহা হইক্, মহারাজ ! যদি কোন স্থলিতবাক্য নিৰ্গত হইয়া থাকে, তাহা অবলাজাতি বিবেচনায় ক্ষমা করি-বেন। নৃপ্তনয়, বিছ্যুল্লভার বাক্য প্রাবণ করিয়া কহি-লেন; ভীরো! এত শক্ষান্বিত হইবার আংবশুক নাই। সত্তর ত্রাণোপায় অনুসন্ধান কর। বিছালতা কহিল, চিত্তরঞ্জন! যদুবারা সেই তুরান্ত নিশাচর বিনাশ হইতে পারিবে, আমি দেই উপায় স্থির করিয়াছি। কিন্তু মহাশ্র! স্বামার এতদ্বিধ্যে এক নিবেদনণীয় আছে অর্থাৎ রক্ষঃপতি বিন্ফী হইলে, এ অবলম্বন বিহীনা বিছ্যুল্লতা কোন তরুবরকে আশ্রয় করিবে? যেহেতু, ত্রিসংসার মধ্যে আমায় রক্ষণাবেক্ষণ করে এমন আবে কেহই নাই। ছুরাআ সকল সংহার করিয়া কেবল চির্নিন শোকরাশির ভারবহন নিমিত্ত আমাকেই অবশিষ্ট রাখিয়াছে। আর্ঘ্যা বলিব কি, ত্রাত্মা রাক্ষম কর্তৃক যে দিবস, পরিবারবর্গ বিনাশিত ছইল, সে দিবস বারম্বার স্বীয় প্রাণ প্রদানোদ্যতা হইয়া আমি তাহার নিকটস্থ হইলাম, তথাত স্পাৰ্শমাত্ৰও করিল না। এমন কি, তংকালীয় विवत् नकल स्वत् इहेटल अनाशि आमात समग्र শেশকে বিদীৰ্ণ হইতে থাকে। বোধ হয়, তথন বালিকা স্থভাব বশতঃ বিশেষ জানিতে পারি নাট, নচেৎ তাদুশ প্রজ্ঞুলিত শোকানল ভয়ে যে প্রাণবায়ু স্থানাস্তরে পলায়ন করিত তাহার অসুমাত্র সংশয় নাই। আহা! আমার প্রতি সদয় হইয়া ছুঃখমুচক আহা ধানি করে, এমন প্রাণীমাত্রও দৃষ্টি গোচর হয় না। বোধ হয়, সম্মুধবর্ত্তি

রক দকল আমার ছঃবে ছঃখী হইয়াই প্রভাতে নিশাত্বারচ্ছলে অশ্রুপাত করিয়া থাকে। পশুগণ, স্বীয় স্বীয় ধ্বনিতে এবং অচেভন পদার্থ প্রস্তরাদি স্বেদনির্গমনচ্চুলে অদ্যাবধি আমার ছঃখে সমতৃঃখী হওত রোদন করিয়া খাকে। অভএব ছুঃখের कथा कि वर्गमा कतिव , वृत्तिनाम, मःमात श्ववर्षकातिनी ত্রিগুণময়ী মায়াজনিত যে দেহশোষক শোক, সে, কেবল স্বীয় ছুম্কৃত কর্দ্মভোগ মাত্র। অতথব ও সমস্ত वांकात चाल्मानात चात चिक धाराकत नारे, একণে যদি, আপনি অনুকম্পা প্রকাশ পুরঃসর আমাকে স্বীরপদ্বীদ্বে স্বীকার করেন, তাহা হইলে—এই পর্যান্ত বলিয়া লজ্জানভামুখী সেই সুশীলাবালা, প্রগল্ভতা প্রকা-শ ও কুমারমূর্ত্তি সুকুমার রাজকুমার সম্বলে আপনাকে অবোগ্যা এই উভর আশঙ্কার, মৌনাবলম্বন করিয়া রহি-लान। তथन तालनमान, व्यनिषयत्नाहत्न किश्विरकान উর্দ্বন্টি করিয়া কহিলেন; হে বরবর্ণিনি! ভাল, ভোমার পাণিগ্রহণ করিব; তাহার অন্যথা হইবে নাঃ কিন্তু, দেই মনোহরা মহিষী ক্ষণপ্রভার অনুমতি হেতু কিয়-দ্ধিবস প্রতীক্ষা করিতে হটবে। আমি তাঁহার মনোগতভাব বিশেষ বিদিত আছি, তিনি আমার **पक्षीके**कार्यात প্রতি কদাচ প্রতিহন্ত্রী ইইবেন না। বিশেষতঃ তুমি আমার পুনজ্জীবনদা স্বন্ধপিণী। অভএব ভোমার প্রতি সপদ্বীত্ব হেডু ইর্বাভাব না করিয়া বরং রাজী স্বয়ং অভিপ্রেতকার্য্য সম্পাদনার্থ অভিশয় হর্ষ

প্রকাশ পুরঃসর যত্নাধান বরিবেন। তবে যে কিঞ্চিৎ विलय इहेटव, तम क्विवल श्रथान महिषीत शोतव तकार्ष ; কারণ উহা ক্ষত্রিয় ধর্মের নিয়মিত কার্য্য। দে যাহা হউক্ একণে তুমি আসন্ন বিপদিবদ্বের ত্রার প্রতিকার বিধান করণে সুচেষ্টিতা হও ; জামিও তোমার অভিলাব পুরণ বিষয়ে অসীকৃত হইলাম। বিভালতা স্বীয়া অভীষ্ট সাধন বিষয়ে আশাস প্রদত্তবাক্য প্রবণ করতঃ হর্ষোৎ-ফুললোচনে,অধিরাজের প্রতি তির্বাগদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গদ্গদ বচনে কহিতে লাগিলেন; মহাভাগ! নিশাচর প্রাণ বধ চেফীয়ে পরতন্ত্র হওতঃ অনল মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া অপেনার মৃত্যু বিষয়ে ক্ত নিশ্চয় হইয়া গিয়াছে। বোধ হয়, পুনর্কার আদিয়া আপনার আর অনুসন্ধান করিবে না। অতএব হে মহোদয়! আপনি এই সুতীক্ষ অসিধারণ পুর্কক নির্ভয়ে ঐ নিভ্ত গৃহে অব-স্থান করুন্। পাপিষ্ঠ, যখন আদিয়া শ্রম উপশমার্থে শয়ন করিবে: সেই প্রস্থাকালে, ভামার শক্ষেতা-নুসারে আপনি অমনি তৎকণাৎ আদিয়া, শাণিত খজ্পাঘাতে ছুর্মিনীতের মুগু দিখপ্ত করিয়া কেলিবেন। তাহা হইলে অনায়াসেই এই ভীষণ রাক্ষস স্থান হইতে উত্তীর্ণ হওতঃ ভবদীয় পৈত্র্য রাজ্যে গমন করিয়া, গ্রহপাশ বিনিশুকে নলরাজ সদৃশ চিরসুখী হইতে পারিবেন। অতএব একণে, সহর নির্দিষ্ট গৃহাভাস্তরে গমন করুন্, कात्व, निमा প্রায় অবসয়া হইল। আহা ! ঐ দেখুন, বত্নায়িকা নায়কের, পূর্কসম্ভুক্ত বিলাসবতী নায়িং

কাকে কম্পিতাশ্বাস প্রদানে প্রতারিত করতঃ নবামু-রাগিণী নবীনার প্রতি গাঢ়ামুরাগ প্রকাশের ন্যায়,বিলা-দিনী যামিনী ও কুমুদিনীকে বঞ্চনা পূর্বক দল্লিতা রোহি-ণীর ইন্টসম্পাদন লালসায়, নিশাসমূলীয় কার্য্য সম্পা-দিত করিয়া বিশানাথ বিহারস্থান **অন্তাচলে যাত্র**। করিতে তিমির, দিবাভীতের ন্যায় কিরণভয়ে গিরি-গুংগর পলায়ন করিতেছে, বেণধ হয়, এই প্রভাত কাল সমভিব্যাহারেই রাত্রিচর জাগত। জতএব মহিমাকর! আর অপেকা করিবেন না। এই প্রকার প্রভাৎপদ্মতিপ্রভাবে যুক্তি স্থির করতঃ এক নির্জ্জন গৃহে রাজনন্দনে প্রেরণ করিয়া, যুবতী, নিশাচরের বিশ্রামার্থে শয়নাগারে এক প্রকাণ্ড শয্যা সঞ্চিত করিয়া রাখিল, এবং ভাছার অনতীতকাল বিলম্বেই প্রবল বায়ুর ন্যায় বেগগতিতে রাক্ষমপ্রধান উপস্থিত হইয়া; আ! ইত্যাকার বিরামসূচক ধ্বনি পূর্বকি, প্রস্তুত শ্যাায় শ্যুন করিয়া কণ্কাল মধ্যেই গাঢ়নিক্রায় অচেতন হইল।

দলদবিনিঃস্তা বিছালতা সদৃশী কাপবতী বিছালতা,
শক্ত বিনাশে সুযোগ্য সময় বুকিয়া মরালগমনে অদিরাজের সদনে গমন করিয়া মৃছলস্বরে বলিতে লাগিলেন।
মহাভাগ! আপনি শীঘ্র গাত্রোত্থান করুন্, ছুরাত্মা আসিয়া এই সমরে অচেতনে নিদ্রা যাইতেছে; শক্ত নাশের
যোগ্য সময়ই এই উপস্থিত হইয়াছে। অতএব বিলম্ব
করিবেন না, বীরপুরুষদিগের কর্তব্য সাহসকে অবলম্বন
পুর্কিক প্রস্তাণি হইয়া শক্ত বিনাশার্থ গমন করুন্।

গুণার্ণ বিজ্ঞালতার বাক্য প্রবণমাত্তে তৎক্ষণাৎ করে খর-শান খড়াধারণ করিয়া আপনার জীবনারি ও অশেষ গুণালস্কৃতা মহিষী কণপ্রভার প্রেমাশ্রমণীড়দ নিজিত ताक नाधरमत महमानारत প্রবেশ করিয়া স্বীয় বীর্ষ্য, ও গান্তার্যা প্রভায় তাহার শিরোদেশে দণ্ডায়মান হ**ইলেন।** পরে, জাতকোধ লেলিহান্ বিষ বিষম আশীবিষের ন্যায় মহান্গৰ্জন পূৰ্বক, সজোধে তীক্ষীকৃত অদি আঘাতে নিদ্রিত রাক্ষসে দ্বিখণ্ড করিলেন। তথন, সেই ছিন্ন-মস্তক দেহ হইতে একটা ওকার শব্দমাত্র বিনির্গত হইয়া প্রজ্জুলিত দীপশিখাবৎ দেই জ্যোতিঃ নভোমগুলে উদ্ধা-মনপুর্বক দিব্য এক তেজঃপুঞ্জ যোগীর মূর্ত্তিধারণ করিয়। অধিরাদে স:মাধন পুরঃসর বলিতে লাগিলেন। গুণার্থ আখ্যাধারিন মহাজন্! এত দিনের পর আমায় পরিত্রাণ করিলেন। গুণার্ণর, ছিল রাক্ষসদেহ বিনিঃস্ত ওঙ্কার ৰূপ জ্যোতিকৃৎপন্ন মহাপুরুষ দেই নিরীক্ষণ করিয়া বিস্ময়াবিষ্ট চিত্তে তদ্বিষয়ক রুতান্ত অবণার্থ সমাক্ উৎস্ক হইয়া প্রণামকরতঃ করপুটে निरंदमन कतिरलन, रह जगदम्! आंत्रि अहे खालीकिक ব্যাপার দর্শনে অতীব আশ্চর্যাশ্বিত হইয়াছি, অতএব অনুকম্পা প্রকাশপুরঃদর মদীয় দংশয়াবিষ্ট চিত্তের मःभन्नत्रकृतं निमित्र आज्ञाशीत्रत्र अतान कङ्गन्।

নব নরনাথের বাক্যাবসানে রাক্ষস দেহ বিনিশ্বক্ত সেই যোগেজে পুরুষ অতিশন্ন যত্ন সহকারে করণ-রুসাভিধিক বাক্যে প্রভাত্তর প্রদান করিতে লাগিলেন। হে ভুপাল বংশাবতংস সর্ব্ধপ্রিয় রাজন! একণে অনন্য চেতা হওত মদীয় আসুরযোনিপ্রাপ্তর্ত্তান্ত অবণ কর। প্রালেয়াচল সমিহিত বদরিকাশ্রমনিবাসি ভগবদ্ধা-দরায়ণের প্রধান শিষ্য জৈমিনি নামক এক মহর্ষি জাছেন, তাঁহার নির্দিষ্ট তপস্থা স্থান দৈপায়নাঞ্রমের কিন্নদংশ দুরবর্ত্তি মাত্র। বলিব কি, তাঁহার আশুম এতাদুশ নিরুদ্বিধারপে দুষ্ট হয়, যে, তাহা বর্ণনাতীত। আহা! মহাআর তপঃপ্রভাবে বোধ হয়, যেন, তপোবন স্বয়ং প্রশাস্ত চিত্ত হইয়া, একতান মনে বিশ্বপতির আরাধনামানসে সমাধি যোগাবলম্বন করি-বার চেষ্টা পাইতেছে। এ দিকে, কোন স্থানে স্বাত্রম वांत्रि श्रवित्रभूर, मिंदिकार्छ बार्त्रनशृतक्षत्रत सरा, स्था ইত্যাদি বেদমস্ত্রোচ্চারণ করতঃ ভগৰান বৈশ্বানরকে আছতি প্রদান করিতেছেন, এবং সেই ছতধুমকেতুর সশিখধুমরিক অরণ্যস্থ পাদপরাজি সকল বোধ হয় र्यना हक्ष्मा नर्राति स्पर्माना कर्ड् ब बाइउ इहेगा রহিয়াছে। তাহাতে, সুস্বাহ্ ফলভরে বিনম্রমান ও মৃত্যুদদ বায়ুকর্তৃক ঈষজ্ঞেপে সঞ্চালিত হওয়ার বেশ্ধ হয় যেন মহীক্লহণণ আকুধিত জনে ফলদানার্থ সতত শিরশ্চালন পূর্বাক ভূরবর্তি পাস্থগণে আন্থান করিতেছে। এবং নভোমগুলস্থ উড্ডীয়মান পক্ষি সকলের কলঞ্চনিতে বোধ হয়, তাহারা ঋষিগণের সমীপে ক্রতাধ্যয়ন বেদ-সমূহের পরিচয় প্রদান করিতেছে। এবং হিমগিরি বিনির্গতা তটিনী নির্মরবারি দকল কর কর শব্দে অহ-

রহঃ আধিভ্যকা হইতে প্রপতিত হইয়া তপোবন মধ্য मित्रा প্রবাহিত হইতেছে, আর দেই নদীর মধ্যে মধ্যে বিক্ষিত অরবিন্দ্রনিচয় জলহিল্লোলে লোলিত হওত যেন ভ্রমরর্ফকে আপন কোড়ে স্থান প্রদান মানসে পুনঃ পুনঃ আহ্বান করিতেছে ও পাতিত শুকুবর্ণ বস্ত্র পুঞ্জের ন্যায়, দেই ভটিনীর বালুকানয় তটে কলহংসমালা र्यम विलीम जारव अवसाम कतिरहर । काम निरक वा, মৃগকুল জল পিপাসু হইয়া সমাকুলচিত্তে, কুলে উপস্থিত १९७ नीम्रगात निर्माल सूनीएल जालिलाक नित्रीकन कति-য়াই আআঅচিত্তকে পরিতৃপ্ত করিতেছে। এবং কোন छात्म मृशान्त्रिके वााध नकल, পশুहिश्ना विचाय विक-লীকৃত হইয়া অত্যন্ত ক্লান্তভাবে দেই তাপনাশ্রমে আদিয়া মহীরুহমূলে উপবেশন পুর্বক মন্দ মলয়। সমীরণ সঞ্চলনে ভূতল শ্যাতেই নিদ্রাভিত্ত হইয়া পড়ে; পরে সহদা গাত্রোখান করতঃ অন্তিকস্থ মৃগদর্শনে অতীব ব্যগ্রতা পুরঃসর ধসুকে দৃদ্দুষ্টি ছইয়া, যথন লক্ষ্য প্রতি বটাক নিপাতকরতঃ শায়ক সন্ধানোর্থী হয়, আহা! তাপদদিনের এমনি তপঃপ্রভাব যে, নৃশংস্ স্থভাবান্বিত নিশাদশাতিরাও মুনিগণের মধ্যাত্মিক চিন্তার্ড কর বেদধানি প্রবণ করিয়া তৎক্ষণাৎ স্বকীয় লক্ষ্য বস্তুতে শরসন্ধানবিবৃত হইয়া ছুরে ধমুর্কার নিক্ষেপ করতঃ অমনি অবসন্নাঙ্গে সেই স্থানে কিয়ৎ-কাল স্তম্ভের ন্যায় দণ্ডায়মান থাকে। তপস্থার কি প্রভাব। মহর্ষির মহত্তপঃ প্রভাবে অসম্ভব কার্য্য সকলও সর্বাদা

সৌকার্যাক্তপে সমাধান হইতেছে। তপোবনের কোন কোন নিভ্তস্থলে; আঅমবাসি ঋষিগণ, কেহ বা ঈষ-মুদ্রিতনয়নে, ক্ষ্পত্মে করপদ্ম সংযোগ করতঃ পদ্মা-সনার ক্ষয়বল্লভ পদ্মপলাশলোচনের শ্রীপাদপদ্মে অনন্য-মনা হইয়া বাছেন্দ্রি সকল রুদ্ধ করিয়া সমাধিতে বসিয়া আছেন।

এবস্থিধ তাপসবর্গ বেষ্টিত তপোনিধি জৈমিনি মানব-দেহের সার্থকতা সম্পাদন করিয়া দেবতুল্যদেহে কালা-তিপাত করেন; একদা, মহাআার সর্বক্ষণ সম্ভুষ্ট মানস হইতে মদেহের অন্ধর উৎপন্ন হইবামাত্রে, প্রতিশব্দবৎ (महक्तराई खना अवधी (मही छे८ शत हरें न। जवर मही-আর মহত্ব ও তপোজ্ঞান প্রভাবে সেই মানসোৎপন্ন वानकष्ठत्यत अर्थाय आभात धवर मनीव महजनात বরোর্দ্ধির সহিত প্রাতঃকালীয় পুর্কদিকভাগের অঞ্ প্রভার ন্যায় কিঞ্মাত্র জ্ঞানারুণ উদিত হইল। এবং উভয়ে সর্বদা একতা সহবাসে ক্রমে উভয়েরই সানস ভূমিতে সৌহন্যান্ধ্রের সঞ্চার হইল। কি আশ্চর্যা! প্রাণয় পদার্থ কি চমৎকার ব্যাপার! শৈশবকাল হইতে উহা ক্রমে এত দূর প্রবল হইয়া উঠিল, বোধ হয় যে, थ्यापत नीमाक्त काकाम भर्गाख न्यम कतिहा ७ रेमार्चत খর্মতা করিতে পারিল না। এই রূপ নিগৃ ছ প্রেমকাশে আবদ্ধ হইয়া উভরে এক মতাকুসারে কালাতিক্রম क्रत्नांतस्त्र विमानिकार्य श्राध स्ट्रांशा व्यात्म, मटाउन মন্ত্রে দীক্ষিত হট্য়া, সেই বাণীবিরাজিতজিহা যোগিবর

লৈমিনির সকাশে পাঠারন্ত করিলাম। ভাহাতে, যামিনী বিরহে অভিসাররন্তাবলম্বি প্রতিদিন পরি বর্জমান সিতপক্ষত্ত চন্দ্রমার ন্যায় বেদাধ্যয়নে, তমো-রাশি নাশ করিয়া বর্দ্ধন সহকারে জ্ঞানচন্দ্রের উদয় इहेट लाजिन। अब्रञ्ज, शूर्णसोवनकारन अक निवन, কৌতৃকাবিষ্ট চিত্তে ভ্রমণেচ্ছা প্রবল হওয়ায়, তপোবন পরিতার করিয়া অভিন্তন্ত্র স্কুছ্রে অমরনগরীতে গমন পূর্বক ভ্রমণ করিতে লাগিলাম। অনন্তর, প্রিয়-বান্ধবের অভিমতস্থান সকল ভ্রমণ করিয়া দিবাবসান कारल, नन्मनवटन श्राविक इहेशा जाहात मरनाहत्रवीशा শোভা সন্দর্শনে তৎক্ষণাৎ সৌন্দর্যাভাবার্ণবে নিমগ্র হটলাম। জন্মগ্রহণাবধি তপোবন ভিন্ন অন্য কোন স্থান কখন দর্শন করিনাই; সুতরাং সম্ভোষ্কপ সন্থ-রণকে আশ্রম করিয়া ভৃগুতীর লাভ করিতে পারিলাম না। তাহাতে আবার, অভিনবাভিনব দর্শনৰূপ তরকের আন্দোলনে ইতস্ততঃ নীয়মান হইয়া পরস্পর ক্রমে পৃথক্ হইয়া পভিলাম। এদিকে প্রাণাধিক বন্ধু, চিত্তর্ত্তি বৈলক্ষণা ভাষাপলে, স্বীয়াচার বহিতুতি র্থা সুখপ্রদ দ্বরাচার অনক শানিত দ্বীপে উত্থানপূর্বক ভ্রমণ করিতে করিতে, ছর্ভাগ্য বশতঃ হাব ভাবাদি কুরঙ্গরূপ ধূলী সহ धूर्नाम्रमान প্রবল বায়ু সদৃশ, তিলোক্তমা ও উর্কাশীনামী স্বৰ্গবেশ্বাদ্বয়ে নয়নের পথবর্ত্তি করতঃ ভদ্ধপ বাত্য!-প্রভাবে উড্ডীন চিত্তে চিত্রিতপুত্রলিকাবৎ অচল নয়নে मखाम्यान थाकित्नन। यनिक, क्यानाक्ष्म बाता मत्नामङ

বারণে ক্ষীভূত করণের চেষ্টা করিতে ছিলেন, তথাপি কোন কল দৰ্শিল না। অৰ্থাৎ তাহা স্ত্ৰোতস্বতী জলে বালু কাবিনির্মিত দেতু সদৃশ অকিঞ্চিৎকর হইয়া উঠিল। কারণ, বসন্তকালীয় কোকিল ও ভ্রমরসমূহের কলধানি শ্রবণে, এবং মলয়াচল অনিলস্ঞালিত সুগন্ধ পুষ্পা-সৌরভে বিচলিত থাকিলেন। এদিকে, প্রাগুক্ত স্থির-যৌৰনা অসরবারাঙ্গনাত্তয়, কুমারসদৃশ মুনি কুমারের উপমারহিত অঙ্গলাবণ্য দর্শনে, বিমোহিত হইয়া জ্ঞারা-সনে সুতীক্ষ কটাক্ষবাণ সংঘোগিতকরতঃ মুভ্রু ছ সন্ধান করিতে লাগিল। আরু যদিচ, ছুরাআ। দ্ধা মদন, হরনেত্রে একবার দশ হইয়াছিল বলিয়া পুনঃ সেই আশদ্ধাপ্রযুক্ত, ঋষিতনয়েরপ্রতি পুর্বেক কোন প্রতিকু-लागत करतमारे, किस्तु देवन প্রেরিত নিমাস্ত্রগণের প্রাত্ত্তিব দর্শনে, স্বীয় প্লাঘায় সন্মাহন বাণাঘাতে প্রিয়তমের চেতনা হরণ করিতে পরে জার অপেকা করিল না। তথন, মদত্রাবি মাতঙ্গবৎ সধা প্রমন্তচিত্তে মনোহরাদিগের সহিত মিলনাকাজ্জায় ধাবিত হইতে माशिलन ।

ইতোমধ্যে, জামি দুরদর্শনে প্রিয়বাদ্ধবের অবস্থা জবলোকন করতঃ জ্ঞতগমনে নিকটস্থ হইরা পশ্চাদা-কর্মণে তাঁহাকে ধারণ করিলাম। এবং সেই কুল্টা-ঘরের প্রতি জারক্তলোচনে ক্রব্রিমরোষ প্রকাশপূর্বক নীর্মবাক্যমূহ প্রয়োগ করিতে লাগিলাম। রে মন্দভাগিনী কামিনীদ্য়। প্রস্কৃত্তি জাত্রয় করতঃ উদীপ্ত ছতাগনে আত্ম সমর্গণ করিতে কামনা করি-তেছিব! জানিস্না, মহাত্মা গুলু জৈমিনির অনুকল্পা, ও স্থীয় তপোবলে এখনি ভস্মীভূত করিয়া কেলিব। এবিষ্ধি মতুক্ত বাক্যাবদানে, নৃশংদ নিশাদজাতির স্বর্থাত্মগ্রীকুলেরন্যায় ত্রাদে সেই কামিনীছর প্লায়ন প্রায়ণা হইল।

প্রিয়তম, চিত্তাপহারিণী দেই কামিনীছয়ের দর্শন অপ্রাপ্ত বিধার, তাহাদিগের অনুগমনার্থ পাদ বিকেপের উপক্রম করিতে লাগিলেন। যদ্রপে নবগুত মন্তমাতঞ্চ লৌহ শৃত্যলপাশে আবদ্ধ থাকিয়া, স্বীয়াভ ট সিদ্ধ কর-ণাৰ্থ অৰ্থাৎ পলায়ন জন্য অনুক্ৰণ সচঞ্চল থাকে। ভদ্ৰূপ यस वाङ्गान निवन श्रियमधा, श्रमनामक विधाय श्रीवा-বক্র করতঃ বারম্ববার প**শ্চাৎ দৃষ্ট ক**রিয়া ভূষিত চাতক-় নয়নে, মদীয়বদনাবলোকন করিয়াও অজ্ঞান অন্ধতা প্রযুক্ত সংব্দিতজনে কোন প্রকারে জানিতে পারিলেন না। আহা। ছুরাত্মা দথ মদন, প্রতিকুলাচার করিলে আর নিস্তার নাই। উহার বাণপথবর্ত্তি প্রণাঢ ধীশক্তি দম্পান মহাআগণও দামানাপ্রকৃতি মসুবোর ন্যায়, অসংক্রিয়াতেই দর্মদা মদমন্ত মাত্তকবং পরিভাষ্যমান্য थारकन। ঐ পাপাচার মদনের অমোঘশস্ত্র প্রাত্তর্য-বেই বিশ্বস্থ ভ্ৰন্ধা, আত্তন্যাসন্ধ্যার প্রতি আসক इहेश। धार्विङ इहेशाहित्तन। हेस्स, खक्रभञ्जी अदनारत রতি করিয়াছিলেন। চন্দ্র, বুহম্পতি পত্নীর গুপ্তপতি হইয়া কিয়ৎকালাভিবাহিত করিয়াছিলেন। এবস্থিধ

দেবগণও যথল, উহার শাসনাত্রবর্ত্তিন্, তথন সামানা মনুষ্য প্রকৃতির কথা কি কহিব। দেবাদিদেব মহাদেব, কোধাগ্নিতে ভক্ষীভূতঃ করতঃ পুনর্কার প্রাণদান দিয়া জগদিপক্ষের কেবল সাহস বিবর্দ্ধন করিয়া দিয়াছেন। নতুবা, কলাচ এমন মহাবিপৎ সংঘটন হইত না। দে যাহা ছটক, অংলৌকিক গুণমগ্রীতুক্তরা মাগ্লাপ্রভাবে বিমোহিত হইলে, জানবিষয়কসুযুক্তিসকল গ্রহণ করা ছুরে থাকুক, তৎকালে পুর্বোপার্জিত সংস্কার সক-লও তিরোহিত হইয়া যায়। এই জনৎপ্রসূতা মায়াই সকল অনথের মূল। কি আশ্চর্যা উহার এক জনমাত্র অত্বর বর্ত্ত্বক আক্রান্ত হইলেই, দেহিগণ, প্রায় সতত বিপদার্ণবে নিপতিত হইয়া থাকে। আহা! ঐ মারাই ্ তামায় দারুণ যন্ত্রণায় প্রক্ষেপ করিবার মূল কারণ। সেই নিমিত, প্রিয়বয়স্যে তাদৃক্ ভাবাপন্ন দর্শন করিয়াও পরিত্যাগ করিতে পারিলাম না, নচেৎ মায়াপাশ ছেদন করিয়া আশ্রম মুখিন্ হইলে, আর কোন বিপছ্পস্থিত হইবার সম্ভব ছিল না। তথন, ভাবিলাম, সদ্পদেশ मरहोयस अनात कमार्श शीकांकां व वास्तर कारता शा করণের চেক্টা করা উচিৎ। কারণ, বিপদ্ধপ পরীক্ষণ-প্রস্তুর ভিন্ন, সুহৃদ-সুবর্ণের পরীকা হয় না। এই বিবেচদায়, মহাসকট হইতে তাহাকে পরিত্রাণ করণের নিমিত্ত বিশেষ চেষ্টিত হইয়া, তাহার অভিমুধবন্তী হওত বলি-লাম। সংখ! অন্য ভোমার এমন চিত্ত বিভ্রাপ্ত ইইল (कन? महाचा किमिनि कर्जुक नर्सना स्थानिक नद्द्रभ-

(प्रभावका मकल कि निक्कन इहेल? काट्या (य हेक्सिय রুত্তিনির্তি, ও জোধাদি রিপুগণে এবং ক্ষুৎপিপাসা প্রভৃতি ষত্গুণে অংশেষতঃ পরাভব করিয়া সমাধি অভাবে করিয়াছিলে, বে সমস্ত শমদমাদি ভোমার পরিত্যাগপূর্বক একণে কোথায় গমন করিল? অপিচ, অধুনা কোন পদবীতে পদার্পণ করিয়াছ, এ চবার ভাহার বিংশ্য পর্যালোচনা করিলে ন।। অধিক কি কহিব ভোমায় ধিক ! অধিরাজ ! যেমন, আসলমূড়া জনের মহৌষ্ধ সেবনে অভিক্লচি হয় না, সেইৰাপ মছ্ক্ত এই সকল ধর্মার্থযুক্তিযুক্ত হিতকর বাক্যৌষধ সেবনে কাম-রোগাক্রান্ত প্রিয়সথায় কিঞ্চিমাত্র প্রবৃত্তি দ্বিলি না। জামি, যেন অরণ্যে রোদন করিলাম। এবং, আমার বাক্য গ্রহণ করা দুরে থাকুক, বরং এতাদৃশ স্বাভিমত পথ প্রতিরোধক বাক্য সকল অবণ করিয়া, মুখভঙ্গি ছারা বিরস বিজ্ঞাপন করিলেন; এবং করপুটে অপরিচিতের ন্যায় জিজ্ঞাসা করিলেন; মছাভাগ ! সেই শরংশশধর সদৃশ লাবণ্যসম্পন্ন সুন্দরীন্তর আমার কি অপরাধে পরিত্যাগ করিয়া অন্যত্ত গমন করিল, বলিতে পারেন ? আমি ভাহাদিনের পশ্চাদ্ গমনার্থ পাদবিক্ষেপ করিয়াও, ছুর্ভাগ্যবশতঃ বাছপাশাবদ্ধপ্রযুক্ত অনুগামী হইতে পারিলাম না। অভএব হে মহাঅনু! সেই মনোরমা বামাত্র কি কারণ বশতঃ আমার পরিতাপে করিরা এস্থান হইতে প্রস্থান করিল, এবং কি উপায় দ্বারাই বা তাহাদিকে প্রাপ্ত হইতে পারিব, তাহা আমাকে স্বরার

বলিয়া দিন। নিতান্ত প্রমন্তের ন্যায় স্থা, এবন্তা-कात चानि व्याकानकन अरमान कतिरं नानिर्देश । মহারাজ ! আমি উহা আহবণ করিয়া বুঝিলাম যে, এতাবৎকাল পর্যন্তও উহার ভয়ানক ভ্রম পূরীকরণ ও চিত্তর্তির পরিবর্ত্তন হয় নাই। অতএব, ক্রতিম রোষ ভাব প্রকাশকরতঃ কহিলাম ভ্রান্ত! তোমার কি চেতন হইল না ? বারম্বার ঐ কথা উপ্রাপন করিতেছ; নিৰ্ভজ তোমায় ধিক্! তুমিই যেন অফানান্ধতাপ্ৰযুক্ত, সদসন্মত লোকবিগার্হত আত্মানিষ্টকর পন্থায় স্থান্ত হইরা সকল বিস্মৃত হইয়াছ **; আংমিত আ**র তোমার মত कुमधावनश्ची महि। य ভোমার মভাবলয়ী হইব; বরং ষ্টুর হইতে তোমার পশাচার ব্যবহার দর্শন করিয়া জ্রুত গমনে সমাগত হইয়া, বাহুলতায় তোমায় বন্ধ করিলাম ; এবং পরুষবাক্যভারা সেই বেখাভিয়কেও এস্থান হইতে দুরীকৃত করিয়াছি; আর ভাহাদিগের সহিত কোন মতে দাক্ষাৎ হইবার সম্ভাবনা রাধ নাই। তোমার জাশালতার অবলয়ন স্বৰূপ কণ্টকতক্লকে সমূলে নিৰ্মূল করিয়াছি; পুনরাশ্রয় করিবার উপায় নাই, অতএব একণে নির্বলম্বিনী আশালতাকে উচ্ছিন্ন করিয়া আল্লমে প্রতিগমন করি চল। হে মহোদয়। দম্যু কথন ধর্মকাহিনী অবণ করে না; যেমন ভ্রত্তস্পিশুকে চুগ্ দানে পুটি করায় কেবল বিষবর্দ্ধন হয়মাত্র, ভজ্রপ মুর্থে উপদেশ প্রদান করিলে তাহার কেবল উত্তরোজ্ঞর ं कार्णितरे इक्ति श्रेटि थारक ; कमान मास्तिमान कतिरू

পারে না। মহাত্মাননকথিত এই যে যুক্তিযুক্ত বাক্য উল্লেখিত লাছে, কদাপি তাহার জন্যথা হইতে পারে না। কারণ, মদীর এই সকল উপদেশ স্থান তিরক্ষৃত বাক্যনিচয় প্রবণ করিয়া, সধা, ক্রোধ পরিপূর্ণ অর্মণ-কার ঘূর্ণায়মাননেক্তে উর্জন্ত দশনপংজিতে অধর দংশন করতঃ সহসা আমার গগুদেশে এক চপেটাঘাত করিয়া গুরুতর অভিসম্পাত করিলেন রে প্রণম বিস্ক-কারক ঘূরাত্মন কম্পাক! যেমন, রাক্ষসজাতির ন্যায় ব্যবহার করিলি তেমনি অবিলম্থে রাক্ষস্যোনিতে জন্মগ্রহণ কর।

অধিরাজ! তাঁহার এই দারুণ মর্মভেদি অভিশাপ বাক্য প্রবণেও ভয়ন্কর চপেটাঘাতে, তৎকালে বোধ হইল যেন, সাক্ষাৎ কুতান্ত, আমার প্রাণহরণার্থ মুনি বালকরূপে মদীয় সমভিব্যাহারে আসিয়া স্বীয় বাসনা শিল্প করিল। হা গুরো জৈমিনে। কোথায় রহিলে, মরণসময় তব শ্রীপাদপত্ম দর্শন করিয়া প্রাণ পরিত্যাগ করিতে পারিলামনা মনে এই আক্ষেপ রহিল। এইরূপ কাভোরোক্তি বাক্য বিন্যাস করিতেং, চেতনশ্ন্য হইয়া কুঠারচ্চিত্র রক্ষেরন্যায় একেবারে ধরাশ্যায় নিপতিত হইলাম। কিঞ্চিং চেতন প্রাণ্ডে, মনে মনে এইরূপ চিন্তা করিতে লাগিলাম; অসৎসক্ষপ্রাণ্ড হইলে মানব-গণকে প্রায় প্রতিদিন, এইমত মৃত্যুবংযন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। এবং ঐ সঙ্গলেষে সেই নীচ প্রকৃতিস্থিত (অসংক্রিরাদি) মানদোষ (পানদোষ) মদ্যাদি সেবন

জন্য প্রায় যন্ত্রণার ও জনসমাজে নিন্দারভাজন হইতে হয়। অতএব আমার সাধুসন্মত উচিৎ প্রতিকল ফলি-য়াছে; ইহাতে ক্রোধিত হইবার আবশাক নাই। ক্রোধ বড় ছ্রাচার, কারণ শ্রুতিতে প্রবণ করিয়াছি যে, এই ছুরাআ বিশ্ববৈরি ক্রোধ, চভুর্বর্গদাধনে পরাজুখ করিয়া তাহার বিপরীত ফলপ্রদান করে। স্বতএব, আমিও এ সময় ছুরত কোপের প্রতন্ত্র হ্ইয়া কি, বিন্ধাসুবিদ্ধ দৈত্য, ও প্রভব যতুবংশধ্বংদের ন্যায় উভ-য়েই ধ্বংস হইব ? আমার ভাগো যাহাছিল তাহাই ঘটিল; বরং এ বিষয়ে ক্ষমা করা অভি কর্ত্তব্য। কারণ ক্ষমাগুণের তুল্য জগন্মগুলে আর কি গুণাধিক্য আছে; বিশেষতঃ উহারই বা দোষ কি ? সে জ্ঞান থাকিলে এমন হুজুতব্যাপার সংঘটন হইবে কেন? অতএব এস্থলে মদনই তিরকার ভূমি। রে ছুরস্ত মদন! ভাল, কিচ্চানা করি, যে কর্মা করিয়া লোক একবার উচিৎদণ্ড ভোগ করিয়া থাকে ; পুনশচ ভাহা করা দূরে থাকুক,স্মরণকরাও কি উচিৎ? একবার হরকোপানলৈ অনক হইয়াও পুনরায় দেই লোকপীভূদ কামু ক করে ধারণ করিয়াছ; কি আশ্চর্য্য, না হইবে কেন, অর্থাৎ যথন তোমার তাদৃশ ভয়স্কর প্রতিকলেও চৈতন্য হয় নাই, তথন জগদ বধ্য মুনিকুমার বিনাশে ভোমার শক্ষার বিষয় কি? আর তোমারইবা দোষ কি। জগদীশ্বর, জগতুৎপাদ-নার্থ তোমাকে মদন অখ্যায় নিমিত মাত্র রাখিয়াছেন, নচেৎ, এ সমস্ত কার্যোর তিনিই হেতুভূত। না, না,

নচেৎ, এ সমস্ত কার্য্যের তিনিই হেতুভূত। না, না, আসি অতি মৃদ। সেই নির্মলগুণে দোষারোপণ করিয়া (कवल अब्र॰ नत्रकंत्र श्वांत्रत्यांग्न कतिर्छि। कांत्रन, এ সকল ঘটনা কেবল স্বাপন আপন প্রাক্তন কর্মামু माद्र इरेग्नाथात्कमाता याव श्रातक कृत्र ना इन्न, তাবৎ জীবে, এইৰূপ কৃতকৰ্মের কলভোগ করিতে হয়; তন্মধ্যে ছুদ্ধতিহেৰু ছুৰ্মতি ও সুকৃতিহেৰু সুমতি উপ-স্থিত হইয়াথাকে। ভবে, এডছিবয়ে কেবল **অক্ত** গণই অজ্ঞানতা প্রযুক্ত ঈশ্বরে দোষারোপণ করিয়া থাকে। অতএব, আপনার ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া ভবপারাবার উত্তীর্ণহওন নিমিত্ত সর্বনা সন্থিবেচনা ৰূপ জ্ঞানতরীর আশ্রয় গ্রহণকরা অভিকর্ত্বা। কাহারও প্রতি দোষারোপণ করিবার আবশ্যকনাই। হার! হার! এক্ষণে আক্ষেপের বিষয় এই যে, রাক্ষসযোদিতে পতিতংইতে इहेल। कि कति, यमन कर्मा उपन कन, পার রুথা মনোতঃথে প্রীয়োজননাই। নিরাশ্রয়ং মাং জগদীশ! রক \* এই বাকা মারণ করতঃ মুনিবাকা রক্ষার্থ তাপদদেহ পরিত্যক্তহইয়া, তোমার অভিমুধ পতিত ঐ অধুনাতাক আসুরদেহ প্রাপ্তহইয়াছিলাম, অর্থাৎ মহরাজ! আপনার্মারা যে দেহহইতে পরি-ত্রাণ পাইলাম। এক্ষণে যাই, বছদিবসাবধি শুরু रेक्सिनित बीलाप्तलक पर्नन कतिनाहे, बाखरम गमन পুর্বক দেই পদসর্গীত্রে অভিবাদন করিয়া পরিভৃগ্ত

निहासप्र आमारक जगमीन उक्तांकद्र ।

इहे। यनिह, नर्सछ सूनिताक धहे विषत्र नमख छाउ আছেন; তথাচ, আমার যেন লক্ষা বোধ হইতেছে। কিন্তু সেই পরাৎপরগুরু ভিন্নত অন্যগতি নাই, অত-এব মহারাজ। অনুমতি করুন্ গমন করি। গুণার্ণব, উদার স্বভাব ঋষিতনয়ের অপূর্ক র্তান্ত कोजुरलाकास २७७३ कत्रभूति विनटि नातितन। (६ যোগিবর! আহা! ভবসংসারে ভবাদৃশ লোক অতি বিরল। আপনার তণঃ প্রভাব ও প্রশান্তমূর্ত্তি অব लाकन कतिया नगरनत नार्षकजा नन्नामन इहेल। यमि, অফুগ্রহ করিয়া আত্মপরিচয় প্রদানে চরিতার্থ করিতে ক্রেশ বোধ করিলেন না; তবে, আমার এক নিবেদন স্থাছে, সেই আপনার মিত্রবুপ ব্রহ্মরাক্ষর কামবিমো হিত মুনিকুমার তদনত্তর কি করিল; তদ্বিষয় প্রারণকন্য ইচ্চক হইয়া স্পৃহা যেন বারম্বার জিহ্বাকে জিচ্চাদা কর্ণার্থ অনুরোধ করিতেছে। অতথ্য, এ অনুপ্রহীত জনের প্রতি বিশেষ দয়া প্রকশি করিয়া ভবদীয় সহচর বুতান্ত বৰ্ণন করুন। মহামোহজেতা মহাআ বালযোগী কহিলেন, মহারাশ! তাঁহার সমাচার আমি অবগত নহি। যেহেতু, আসুরদেহ প্রাপ্ত হইয়া আমি, এক শাপজ্ঞিত পাপ সংস্পার্শে যোগবলক্ষতি স্ক্তিত্ত कमण इहेरज विकित हहेबाहि। अठवन, वकरन बाबू-कुल इरेश विमात्र मानक्क्रम्। अवश्यनातामः। यमीत नक्लार्थ शतरम्बत नमील अहँकश आर्थनाकत्नन् (य ষাহাতে আমি স্বীর আশ্রমে গমনপূর্বক সেই পতিতপা- এই অলৌকিক অন্ত্তবাপার দর্শন করিয়া নৃপাঅল, বছকণ অন্তরীক্ষপথ নিরীক্ষণ করিয়া থাকিলেন ;
এবং বিছালভাকে সম্বোধন করিয়া কহিতে লাগিলেন ।
অরি ভত্তে! সমস্ত অচকে দর্শন করিয়া কহিতে লাগিলেন ।
অরি ভত্তে! সমস্ত অচকে দর্শন করিছে? আমি ক্ষম
গ্রহণাবধি কথন এতক্রপ আশ্চর্যাকরবিষয় দর্শন বা
শ্রবণ করিনাই। আহা! এই ক্ষণকালমধ্যে কি
আশ্চর্যা কার্যানিম্পাদিত হইয়াগেল। অপ্নেও কথন
এরপ অমুভ্ব হয়না। বিছালভা, বিনীতবচমে
কহিলেন; নর্নাথ! এবয়িধ ঐক্তলালিকবৎকার্যা
দর্শনে চিত্তের আজি অন্মিনে ভাহার সংশায় কি কিন্তু
মহারাল। সেই অপ্রিমিত ভেলসম্পদ্মযোগিপুরুষকে
অবলোকনকরিয়া নিরস্তর ইচ্ছা, দর্শনেচ্চু হইডেছে;
যেহেতু ভাঁহার দর্শনে নয়নের চরিভার্থতা লাভ হইয়াছে।

দে যাহাহতক, একণে এই ভরানকস্থান হইতে স্থানান্তর ছইবার শীঘ্র উপায় চিস্তাকরুন। গুণার্ণব সেই অন-च्मा अत्नामत्था अधिककाल आवस्त्राकता अनित्यत, বিবেচনার, ঈশবের স্মরণপূর্বক বিত্যুলতা সমভিব্যাহারে নিবিড় অরণা হইতে নির্গতহইয়া স্বীয় রাজ্যাভিমুখে গমনকরিতে লাগিলেন। এবং আসুরযোনি বিনিশ্বক ঋবিত্নর ঘটিত লোকাতীত ব্যাপার জান্দোলন করিতে করিতে বহুলরাক্তা অতিক্রমণকরিয়া সুর্য্যাস্তকালে धक मत्नाद्रवेषान पर्नत निकृष्ट्रिश वाज्यापना-কাজার তাহাতেপ্রবেশ করিলেন; কিন্তু সেই অমর বাস-বাঞ্চিত স্থলে কোনপ্রাণীর সহিত সাক্ষাৎ না হও-त्रात विटल किश्रिक विश्वताविक इरेशा, छेम्रानङ सूर्गांछ। সকল নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। অথবা যদি কোন মানবের সহিত সক্ষর্ণ হয়, এই উভন্ন কারণে তিনি ভাষার চ্ছুদিকে ভ্রমণ করিতে প্রবর্ত হইলেন। এ দিকে वित्रहिनी अमायुक्त गामिनी, श्रीप्रপতि सूक्षाकरतत अम-র্শনে বিষয় হইয়া ঘনতিমিরায়রে বদনা গুপিতা হইয়া इर्ज़ित्त डाँश्व अध्ययनार्थ नमन कवितान। पिकमपूर একবারে তিমিরপটলে আচ্ছন্নছইয়াগেল। এমন কি, मसंबद्ध निष्मंक प्रमानिक्षत्र श्रीत नामाना एकत्नात्र ব্যবহার করিভেদাগিল। তথন, উভরেই অগত্যা সেই স্থলে ওজেরন্যায় দণ্ডায়মান থাকিয়া বুবরীক বিস্থাল-ভাকে সংখ্যম করিয়া বলিভেলাগিলেন, জরি বরা-ননে। ত্রাম কোথার? তোমার আর দেখিতে পাইতেছি না। অতএব ছবার আমার নিটবর্ত্তিনী হও। এই কএ। कि वाकामाज वननइहै कि निष्ठमत्व इहेटल है लाउमात স্পান্টাতুমান হইল, যেন, সন্মুখ দিগ্ভাগে কাহার। ছুই**খন** পরস্পর কথোপকথন করিতেছে। কি আন্চর্যা। নয়ন, ধানি প্রচর্মাত্রেই অমনি তংক্ষণে সেই শব্দ অনুসারি হইয়া তাহার আকরের দিকে ধাবিত হয়। অর্ধাৎ তাদৃক্ গাঢ়াক্ষকারে কলুষিত নেত্র থাকিয়াও মহারাজ, সেই শব্দাকর দর্শনেচ্ছায় দৃষ্টি নিঃক্ষেপমাত্র দেখিলেন। আপনাদিগের কিঞ্চিদূরে একটি আলোকময়-মন্দির দৃষ্টিপথে প্রকাশ পাইতেছে। দর্শনমাত্তেই বোধহইল, **टा**हात्रमाथा (यन क्रुइंगी श्वितानामामानी वितानकति-তেছে। বিজুল্লাতা কহিলেন; নর্নাথ। আলোকময় আলয়ে বৃষি কিন্নব্যধূপণ, একান্ত পাইরা বিহার করিতেছে। खाड्या, हलून स्ना छेशां पितात्रहे शास्त्रश्चर्वकतिशा, নিকুছেগে যামিনীযাপনকরিব। মহীপতি, অগত্যা ঐ কথাতেই স্বীকার করিলেন; স্বর্ধাৎ সশস্কচিত্তে উভয়েই দেই প্রাদাদমধ্যে প্রবেশকরিলেন। প্রবে-শানস্তর দেখিলেন, চতুর্দিগে সয়িবেশিত সহত্র সহত্র मधुक्क लिउ श्रेष्ठतम्बन श्रेष्ठा व्याप्त पूर्वा कित्र त्वाम मीखिशाहेटलाइ ; किन्नु कान नाइजनावह भारतीत नहिल সন্দর্শন না হওয়ায়, মহারাজ আশ্চর্যান্থিতহানতর তাহার পার্শস্থিত আর একগৃহে উপস্থিতহইবামাক্র দেখিলেন; গৃহান্তর হইতে উত্তম মুস্বাভুকল . ও প্রচুর ज्या शूर्वभाव इत्ड जिल्दान मनमाहिनीकांत्रिनीखा

আগমনপুরঃসর সমস্ত্রে তাঁহাদিগের অভ্যর্থনাকরিল। এবং উক্ত সুন্দরীদ্বয় অতিবিনীতভাবে গুণাৰ্ণৰে বলিতে লাগিল। হে মহাঅন্! যদিচ আমরা স্বীরকর্মভোগ হেতু দারুণ্যস্ত্রণায় চিরদিন প্রপীড়িতকাছি, তথাচ অদ্য আপেনার আগমনে আমরা প্রমপ্রীতিলক্ষ্ইয়া শুভদিন অসুমানকরিতেছি। যাহাইউক, কোনবংশে উদ্ভবহ্ইয়া স্বীয়নৌন্দর্য্যপ্রভার জগতের জানদ্দবৰ্দ্ধনকরিতেছেন। বোধহয়, কোন যোগভ্ৰষ্ট যোগিপুরুষ, বিষয়-ভোগ-বাসনায় জন্মগ্রহণ স্বাকার করিয়া স্বীয় জন্ম পরিগৃহীত বংশকে পবিত্রকরিয়াছেন। किश्व। ब्लाधिक क्रांखवात्म, क्यांन कात्रत्व मञ्जूकेकतिश्वा, পুনর্কার প্রাপ্তদেহে দেহিদিনের হাদয়ভেদিধমুর্কাণ পরিত্যাগ করতঃ ত্রিলোকে আপনার বিখ্যাতঅনঙ্গাখ্যা পারবর্ত্তনমানসে রতিসহিত স্বীয়াকার প্রদর্শনার্থ রতিপতি এইকাপে পরিভ্রাম্যমাণ আছেন। আহা ! योशता जालनात अ सुकुमात् अवत्रव मर्गनक त्वनना है ভাহাদিগের নয়ন ধারণের কল कि ? অপিচ, যে ব্যক্তি, একবার এই নিশ্মলমূর্ত্তি দর্শনকরিয়া দর্শন-বিচেছদে कानगानन कतिएएए, जाशामितात समन्न कि कठिन ? আছা! যত দেখি, তত যেন তৃপ্তনা হইয়া অভিনৰ আন হইতেথাকে। সতএব হে সুৰূপাকর। আত্ম পরিচয় ও অমণেরকারণ সমস্ত বর্ণনাকরিয়া চির-क्रुरिबनी घरमञ्ज नश्मग्रराष्ट्रम कन्नन ।

ু ৩ণার্ণন, বুবতীদরের সুধাতিবিক্তবচনে পরিভৃত্ত

আন্যোপার সমন্তজাত্মর্ভান্ত বর্ণনকরিতে লাগিলেন। অধিরাজ, পরিণয় সংক্রান্ত ও বিদেশ পর্যা-টনের কারণসমূহ এতাদৃশ বিস্তার্থকে বিজ্ঞাপন করিতে লাগিলেন; যে, যামিনী প্রভাতাছইয়াগেল তথাপি তাঁহার কথিত প্রস্তাবের শেষ হইল না। যাহা-ছউক্, নিশাবশেষে ঐ রমণীত্বর ভন্তম্বর চীৎকার করিয়া महमा निभामती इहेता भगाति निপতि उहेल। अगन কি অচিরকালমধ্যে সেই অবলাছয় নিশ্মিত জড়ময়ী পাষাণ পুত্ত লিকার ন্যায় অচেতন হইয়া স্থিরভাবে রহিল। গুণাণৰ, পুনর্বার এই অভূতব্যাপার দৃষ্ট করতঃ বিশায়াপয়চিত্তে এই জাশ্চর্য্যকরব্যাপার অব-গত হওনার্থ নিতান্ত উৎসুকহইয়া রমণীব্রের পুনশ্চে-তন প্রাপণ পর্যান্ত কাল প্রতীক্ষা বিষয়ে, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া সেই উপবনে সময় অতিবাহিত করিতে লাগি-লেন। এমতেদিবসময় অতীত চ্ইয়া গেল, তথাচ প্রাকৃদৃষ্ট কামিনীদর সংস্থালাভ করিল না দেখিয়া, युवताक, काल्मिन विश्वभटन প্রাসাদোপরি উপবিষ্টহ্ওতঃ বিছালতাদ্ কথোপকথন করিভেছেন; ইত্যবস্ত্রে বিছ্যালভার পুৰ্বশিক্তি আকৰ্ষণীম্নিমন্ত স্মৃতি পথাক্ত इस्त्राप्त, एरक्नार क्तुशुरि विकालनकतित्तन। महा-রাজ! আমি, এক আকর্ষণীমন্ত আনি, তদ্বারা ষাহার নামোচ্চারণ করিয়া মন্ত্রপাঠ করাযায়, বেই न्त्रवशिव्रवास्त्रि अन्धिकानविन्द्यहे न्यवनकर्त्वात निकृष्टे স্মাগত হয়। কিছু জার্যা! মন্ত্র শিক্ষা করণাব্যি কর্ম

প্রীকাকরিয়া দেখিনাই। কারণ, আমারত কোন चाचीव्रजन नारे रा, ठाशांक खात्रनभूर्वक प्रमुश्तीका করিয়া দেখিব। যদিস্তাৎ এ অধীনির নিকট আবণ করিবার ইচ্চা হয়, বলিতে প্রস্তৃতভাছি প্রবণ্করুদ এই বলিয়া মন্ত্রপাঠ করিতে আরম্ভকরিলেন। তদনস্তর, গুণার্ণর তাহারনিকট প্রবণমাত্রে; অনায়ানে স্বীয় প্রতি ধরতা ও মেধাশক্তিপ্রভাবে দেই মুনিমন্ত্রশিকা ও धात्रना कतिरलन । धारश्म महार्थ, विश्वासाना कृत्या कृत्या धनावाम श्रामकतिएलमाशिएलमा अमस्त अक्रिक्स तक्नीत्याता निक्रिजारकात्र थाकिया, প্রাণাধিকা প্রিय्न-তমা কণপ্রভায় স্বপ্লশনে দর্শনকরিয়া, শ্যাচ্ইতে গাতোত্থানপূর্বক উপবিষ্টহ্ইয়া মনেমনে বলিতে লাগিলেন; হা! আমায় ধিক্। আমি কি নিৰ্দিয়? র্থা মায়াকৌশল দর্শনলালদায় হৃদয়র্ভু বির্হিত হইয়া कालइत कतिराजिह। आहा! रवाध रुम, त्राहे कामम-পর্যাক্ষশায়িনীভামিনীও আমার নাায় এই বাপ বিরহে নিতার কাতরীভূতাআছেন। নচেৎ মদীয়প্রাণ, এত वाकित इहेरवरकन? अविश्विष भाक्यक वाकामभूर, আন্দোলন করিতে২ স্কুমাৎ উপস্থিত বিরহ্বেদনার ष्ठिगद्रकाठतासिङ्क्ष्डः तथ्याहीनहरेटनन, ध्रदः **অঞ্**ধারাসকল বারিধারাবং তাঁহার নমনমুগল হ**ই**তে বিগলিত ইইতে লাগিল। কিঞ্চিত্তিলম্বে লক্ষচেত্ৰরাজ-मक्तमः श थितः कनश्रकः। लामाग्रितिक भार জীবনধারণ করিতেপারি না, এই বলিয়া একবারে

উচ্চৈনাদে রোদনকরিয়াউঠিলেন। বিছালতা সচীৎকাররোদনশব্দে নিজাতকে সহসা তাঁহাকে শোকাভিত্ত দেখিরা, কারণ জিজ্ঞাসাকরায়, কহিলেন, বিছালতে : বোধ হয়, প্রিয়তমা জালাবিধি জীবিতানাই।
এইমত বলিতে২ সাধারণ জনপ্রায় বিলাপারস্ক
করিলেন।

বিছালভা গুণাৰ্ণবকে ভাদৃশ বিলপমান দেশিয়া িনিবেদন করিল; হে ধীর! আপুনি মহাআ৷ হইয়া, সাধারণ জনপ্রায় অকক্ষাৎ মহাবিপত্পস্থিতের মত শোক করিতে আরম্ভকরিলেন? কি আশ্চর্যা! হে মহাঅন্! একটা সামান্যঅবলার নিমিত্ত আপনার এতাদুশ শোকাভিভূতহওয়া কদাপি সম্ভাবিতনহে। **জতএব অধীনীরবাক্যে যদি ছতাদর না করেন, তবে** একটা যুক্তি বলি গ্রহণকরুন, অর্থাৎ ছুরার কোনপ্রকারে তথার আপনার মঞ্চল সংবাদ প্রেরণকরুন, নচেৎ বিপদ উপস্থিত হটবার সম্ভাবনান্ধাছে। বিশেষতঃ এ সময়ে সেই আকর্ষণী মল্লের পরীক্ষা হইতে পারিবে; অভএব আপনি শীঘ্র কোন পরিজাতিকে জাম্বানকরিলে উত্তম হয়, কারণ দৈববলে তাহারা মনোগামিন, এই হেতু তা--হাদিবের ছারা সমস্তসমাচার আশু অবগত হইতেপারি-বেন। গুণাণ্ব, বৃদ্ধিমতীবিভালতার যুক্তিযুক্ত সুমন্ত্রগা स्रवत्व कास्तापित्रहरेता श्रानक निमित्रिक्षत्तत्र नास्त्राः एवं कृत्वः अञ्चलाठं कतिराजनातिता कि **काण्डरी**कः टेम्बम्बश्र अंदि अमिन ए९क्ना भतिताकनम्म डेभ्बन

মধ্যে গুণাণ্ৰদলিহিতে উপনীতহইলেনঃ এবং রাজ্ত नग्रदक कीविভावन्तात्र अवत्नाकन कतित्रा इर्सारकृत লোচনে কহিলেন। হে পুণাত্মন মহারাজ! কি প্রকারে দেই ছ্রাজ্রাক্সহস্তহইতে পরিত্রাণপাইলেন? বর্ণন করুন। রাজকুমার গুণার্গবরাক্ষদকর্ভৃত হতাবধি অধিষ্ঠিতউদ্যানে আগমনপর্য্যন্ত বিছালতার বিবরণ সহকারে তাবভৃতান্ত বর্ণনকরিলেন। অনন্তর, প্রাণা-ধিকা কণপ্রভার শারীরিক কুশল জিজাসা করিলেন। সমিতিঞ্জয়, বুঁবরাজের অন্বেধণার্থ তথা হইতে বিদায় इस्तांविध म्यल्डिनिटवम्न कतित्त, खनार्वत, खतात्र धक পত্রিকারচনাপূর্বক অভিজ্ঞান দর্শনার্থ স্বীয় করাসূরীয় नित्रा कालकटक विनांशकतिटलन। शतिताबकुमात, কুশল সংবাদপ্রদাপত্রিকা গ্রহণপুর্বক তথা হইতে ম্বরার আকাশগতিতে ধাত্রাকরিলেন; এবং পর দিবস मधाक्काल नर्सनिक्षनगरत अवजीर्वहरूमा, नाधातन সমীপে অধিরাজের কুশলসমাচার প্রচারকরণান্তর অনতিবিলম্বে অন্তঃপুরস্থা স্বীয়সহোদরার ক্মীপে छेनच्छिरहरेना छाँशास्क जाञ्चानकतिर्छनानिसना ক্ৰ-প্ৰভে । গাতোখান কর। আমি সমিতিঞ্স, গুণা-र्भरवत कूलनगरवान काममन कतिशाहि। वातशात छेटेका-খন্নে এবিধ আন্তান করিতেলাগিলেন; কিন্তু কোন ब्हाम अयुग्तत आधि मा इहेबा, म्हाद भृत्मासा अत्यम করিয়া বেখিলেন, কণপ্রতা বিনিদ্দিত সেই ক্লিকণ্-এভার ভার দে ৰূপ প্রভানাই। বাক্শক্তি রহিতহইর।

ভুশ্যার মৃতকশশরীরে রহিয়াছেন। প্রভাতর প্রদানে নিতান্ত অক্ষা; স্থামীর কুশল সংবাদদাতাল্যেরসহো-मत्रदक मिथित्रा उत्थातन अक्तमश्रयुक मीर्घनिधान शति-ত্যাগ পুর্মক, কেবল তাঁহার মুখমগুলপ্রতি উর্ম্বৃত্তি করিয়া থাকিলেনমাত্র। এমন কি, হল্ত প্রসারিত করিয়া পত্রিকাখানিও গ্রহণ করিতে পারিলেন না। সমিতিঞ্যু, আপন স্থমার অলৌকিক্সতীত্ব সন্দর্শনে, ব্যাকুলান্তঃকরণহইয়া পিতৃ মাতৃ উদ্দেশের্ভৎ্সন করিতে লাগিলেন। হে মাতঃ! তুমি কুলোজ্জুল কারিণী নন্দি-নীর প্রতি যে অত্যাচার প্রচারকরিয়াছ, তাহা অবণ করিলে, জগতীস্থ প্রাণীসমূহ তোমাকে নিতান্ত নির্দায় স্বভাবা মহিলা বলিয়া উল্লেখ করিবে। এবং তুমিই যে ইহার অংশেষ যন্ত্রণার মূলকারণ, তাহা জনসমাজে আর অপ্রকাশ রহিল না। হে নৃশংস! পাষাণ বিনি-র্শ্বিত হৃদয়! পিতঃ! ডুমি নির্মালপরিকুলে অবতীর্ণ হইয়া, আপন সম্ভতি প্রতি যে ব্যবহার করিয়াছ ভাহা কি আপনার স্বতঃ সিদ্ধ ? না আতিত্ব ব্যবহার ? না কি নিজমাহাত্ম প্রকাশ করণাকালে এবিছিধ কিরাতেরন্যায় ব্যবহার করিয়াছ? তাহা কিছুই অনুভূত হইল না। তবে ইহাতে কেবল এই ৰূপ বোধহইল, যে পরিজাতি অভিনিন্দিত, ইহা প্রচা-রিত কারণ মানদে এবিষ্কৃণ অনিষ্টকরব্যাপারে প্রবর্ত্ত रहेशाहिता। **अ**ज्यार, लामानित्यत छेज्य मन्यजी स्ट् ধিক্! এবস্প্রকার যথোচিত উদ্দেশ্ত তিরকার অবর্থ কণপ্রভা হস্তম্ফালকের ছারা নিষেধ করিয়া আপনার ললাটে করাঘাত করিলেন। অমুমানে তাঁহার অভিপ্রায় এইকাপ ব্যক্ত হইল, যেন পিতা মাতার প্রতি আনৃত দোষারোপ না করিয়া কেবল আপনার ভাগোর প্রতি দোষার্পণ করিলেন। তদনম্ভর ভর্তুপ্রেরিত নিদর্শনকাপঅস্থ্রীয় দর্শন করিয়া পত্রিকা শ্রাবণ বাসনাতিশয় ব্যপ্রচিত্তে সত্ত্তনয়নে বায়্বার পত্রিকার প্রতি দ্ফিনিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। পরিরাজকুমার প্রভিদনীর অভিমত অবগত হওতঃ র্বা কাল-বিলম্ববিবেচনায় পত্রিকা উন্মোচনানন্তর পাঠারম্ভ করিলেন।

## যথা ৷

হে জীবিত সহায়ে! বিধিক্তবিচেছ্দসাগরে নিমন্ন ইইয়া যে, কি পর্যান্ত ছ্ঃথিত আছি, তাহা অচেতন লেখনীদারা প্রকাশকরিতে যদিচ অক্ষম; তথাচ যথা শক্তিবিদিত করণার্থ কিঞ্চিল্লিখিতেছি দৃষ্টিপাতকরিবে।

## शमा।

গুণময়ি ! তব গুণ করিয়া স্মরণ।

মা পারি রাখিতে প্রাণে করিয়া থারণ 
মাতনা অনলে সদা জালাতন হয়ে।

মাপিত হয় না আর তাপিত হৃদয়ে।।

বল্মি আছে সর্বাক্ষণ তব প্রেমফানে।

তাই না তারিয়া বায়, পড়ে আছে আশো।।

সতত জ্বলিছে প্রাণ বিরহে তোমার।

ভার না সহিতে পারি এই শোকভার।।

## हजुन्मनी।

ইক্ষা হয় শশিমুখি ! হানয়েতে সদা দেখি, নয়ন চকোর ছংখী। দেখিতে না পাইয়ে।

ভোমার বিরহানলে, বারিপতনের ছলে, ক্দিডাসে আঁথিজলে, ু মিলনের লাগিয়ে।

রাখিলা ক্ললাসনে, যুড়াইব সম্মাননে, বাসনা আছ্য়ে মনে, হে স্থাংশু বদনে।

प्रबंश द्वारथी मान, दश्चमाधीन जिल्लान, निर्वास जानन क्वारन, cottal कुली नगरन।

হে কদয়পর্যান্তশায়িনি! দিবা র্ম্বনী তোমা ব্যতি-রেকে কিপ্রকার অবস্থার অবস্থান করিতেছি,তাহা দর্মা-खर्राभी कर्रामेश्वर काटनन। याहाइडेक, व्यक्ति नचत्त्र নিকটস্থ হইতেছি; কিন্তু ভুনি পত্রিকাপাঠমাত্রে, স্বীয় হস্তাক্ষর পত্রীদ্বারা এ তাপিত প্রাণকে শীতল করিবে। আমি চাতক্ষদৃশ, তোমার পত্রিকার্মপ্রারিদান্তর্গত শুভদমাচার কুপাবারিলালসায়, আশাপথ নিরীক্র করিয়া থাকিলাম। পরীরাজত্বহিতা প্রিয়তমের লিখিত এইৰপপত্ৰীস্থ প্ৰণয়গৰ্ভবিবরণ অবণ করিয়া বাষ্পাকুল লোচনে আর বিক্সিত থাকিতে না পারিয়া, সুতরাং নয়নযুগল মুদ্রিত করিয়া রহিলেন; ও অতিমৃত্বস্থরে কহিতে লাগিলেন। ভ্রাতঃ! আমি স্বন্ধং লেখনীধারণ পূর্বক প্রত্যান্তর লিখনে অকমা; অতথ্য ভূমি প্রাণেশ निविधारन चत्रः अनुधार, द्वितन चात्रात वर्षमानावद्धा বিবরণ, এবং ঘাহাতে ছুরায় তাঁহার চরণারবিক্ষ দর্শন করিতে পারি, জাপনি তদ্বিরে বিশেষ চেকী করিবেন। সমিতিপ্তম, কণপ্রভাকে বছবিধ প্রবোধ

বাক্য ভারা সাস্তুনা এবং আখাস প্রদান করতঃ সন্থুর বিদায় হইলেন। এবং পর দিন প্রাতে সেই মনোহর উদ্যানে অধিরাজ সন্মিধানে উপস্থিত হইরা, শুভ সংবাদ প্রদানোদ্যত সময়ে ক্ষণপ্রভার তত্ত্বদবস্থা; স্মৃতিপথে উদিত হওয়ার অঞ্চ বিদর্জন করিতে লাগিলেন। সর্ব দিদ্ধপতি, আগস্তুক শ্রালক পরীরাজকুমারকে সহসা অঞ্পাত করিতে দেখিয়া, প্রিয়তমার কোন অনিষ্ট ঘটিয়াছে বিবেচনায়, হা কণপ্রভে! কোথায় গেলে। এইৰপ কাতরোক্তিতে সংযাধন করিয়া, কেবল অক্সাং ঘর্মাক কলেবর হইয়া ভূতলে নিপতিত হইলেন। সমিতিঞ্জা, আসম বিপদ্দর্শনে আপন শোকাবেগ সম্বরণ করিয়া স্পন্দরহিত ও ধুল্যবলুপ্তিত মহারাজকে উত্তোলনপূর্বক স্বতনে চেত্র করাইয়া নিবেদন করি-लन। मश्ताक जना त्रान जमझन मश्चिना इत्र नाह, एक्क ना रहान हिसा कतिहरून ना। जामि रकदल रमहे তববিরহকাতরীভূতা কণপ্রভার বিষম বিরহ বেদনা স্মরণ করিয়া রোদন করিতেছিলাম। রুশাসীর যে প্রকার অবস্থা অবলোকন করিয়া আসিলাম, ভাছাতে বোধ হয় সেই প্রকার অবস্থার আর কিছু দিন গত হইলে নিশ্চয় প্রাণবায় পরান করিবে তাহার আর সংশয় নাই। অতএব অতি সম্বরে রাজধানীতে গমন কর্মন্। আর আমি, वहकाल शहेल श्रीत्रताका शतिष्ठांश कतित्र। श्रामित्राष्ट्रि, ভক্ষন্য বোধ হয় সকলেই উৎকণ্ঠিত আছেন। এবিধার कामिक धक्रां धरेकान इहेरक विमात्र इहेलाम। शती-

রাজনক্ষন, এইপর্যান্ত বলিয়া রাজকুমার সন্নিধানে বছবিধ সন্মানের সহিত গৃহীত-বিদায় হইয়া পরীনগরী অভিমুখে याजा कतिरलन। जिल्ला तालकूलनी शक खनार्गन, शाया-ণাকার প্রাপ্ত কামিনীছয়ের চেতন লাভ জন্য যদিচ প্রতিকা করিয়া দেই উলান মধ্যে কালহরণ করিতে-ছিলেন : কিন্তু রাজধানীতে গমন না করিলে সেই বাম-লোচনা মহিবী কণপ্রভার সাতিশয় অনিষ্ট ঘটনা সম্ভব বিবেচনায়, গাঢ়তর চিম্বায় ব্যাকুলিত হওতঃ মনে মনে কাত্র স্বরে জগদীখনে স্মরণ করিতে লাগিলেন। হে স্ক্ৰশক্তিমন! স্ক্ৰিৱৰ্গমিন্! গুণাতীত জগৎপ্ৰভো! একবার এ অধীনের প্রতি ক্লপা কটাকে লক করিয়া ছুত্তর চিন্তাসাগর হইতে পরিত্রাণ কল্পন এবং অলোকিক बर्भाविभक्का भाषानाकात थाल कामिनोष्टतत विवतन অবগ্রত হওনার্থ আমি যে স্থির প্রতিজ্ঞ ইইরাছিলাম, ভিছিবয় অবগত না ইইয়াই আমাকে রাজধানী পমন করিতে হইল। অভএব হে বিশ্বপতে। প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ-জন্য আমার অপরাধ ক্ষা কর্মন্। কারণ, আপনার করুণাভির বিপদার্থ হটতে পরিত্রাণের উপায়ভাব। গুণার্ব, ভক্তিভাবে এবস্থাকার অশেষতঃ স্থাতিপাঠ कतिरल, काकन्यां देनवनानी इहेल; यथा, ताकनन्यन! ভোমার চিন্তানীরে নিমগ্র থাকিয়া জনপুন্য স্থানে নির-র্থক কালছরণ করিবার আবশ্যক নাই, সত্তর স্বীয়রাজ্যে शमन कर । जात शांचानमही कामिनीष्ठासत अशूर्क প্রস্তাব অবগত বিষয়ক যে প্রতিজ্ঞাভঙ্গের আশস্কা করি-

তেহ, তাহা অচিরকাল মধ্যে স্বীন্নরাজধানীতেই সেট পূর্ব পরিচিত তাপসকুমার প্রয়খাৎ সমস্ত সংবাদ বিদিত হইতে পারিবে। **গুণার্বর, এইবরণ আখা**সপ্রদ देनववानी खवरन खजीव कोजूननाकांख हिटल, जानमारक ক্তার্থবোধ করিয়া দশ্বর বিছালভানহ দেই উপবন পরি-छा। अभूर्यक शयन कतिए नाशितनम । अमरण, कमणः দিবসম্বর নিরম্বর গমন করত নালাদেশ অতিক্রম করিয়া অবশেষে স্বীররাজধাদীতে উপনীত হইলেন। প্রজাগণ, मीर्घकानार्वाय तारकाश्वत विशेष रहेशा नकरन कीवज्ञाकावर हिल ; अक्रांत करुकार महे खननानी खनानीत नमार्भन করিয়া, বনপ্রভাগেত জ্বীরামচন্দ্রের মুখারবিক্স দর্শনে अष्भू व मत्स्राचिक कार्याधावानिशत्वत नात्र कानकार्वत्व खानमान एटेल: अवर नकाल च च जावात्म प्रकृतकान-श्रुष्ठक वारमामात्र कड़ाहर्ल श्रुष्ठ इहेल । नवनाथ, जानाना বান্ধববর্গের বহিত ও অমাত্যসমূহের সহিত কিঞ্চিৎকাল প্রিয়ালাপন করিরা, হুরায় অন্তঃপুরে প্রবেশপূর্কক মহিধী পরীরাজনব্দিনীর শয়ন গৃহে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, দীনহীন বেশা কুশা প্রাণাবশেষা প্রাণাধিকা প্রিয়তমা ক্ষ্পপ্রভা, অঞ্প্রভাগুনা। হইয়া ধরাতলে পতিতা আছেন। রাজনক্ষন, মহিয়ীকে তাদুশী পরিক্লিটা দর্শন করিয়া অতি মৃত্ত্বরে জাম্বান করিতে লাগিলেন। হে পতি-त्वरक हेन्प्रिक्त लाहरम! अकवात नार्खाचाम कत ; আমি তোমার সেই প্রেমাকাক্ষী ওথার্থর আসিরাছি। হে সহলে! তোমার পবিত্রকর পাভিত্রতা ধর্মসঞ্চ

প্রণয়ের বিষয় আবণ ও সময়ণ করিয়া জগতজন, সাধ্বী পতিপরায়ণা গণের মধ্যে তোমাকে অগ্রগণ্যা করিয়া शृका कतित्वक। त्य याश रुडेक, अकवात कक्रगी-कछात्क लक्क कत । खगर्भवत्वत अभूज वर्षण वात्का मौर्भाजी পুলকিডাঙ্গে হস্ত প্রসারণ পুর্বক নাথ! আপনি একবার आगाम म्मानं कझन् अवः नम् महनकर्जुक अहे नम्सन्दम তাপনার হৃদয়ার্পণ করুন। বিধাতা নির্মাল প্রেম দর্শন করিলেই বোধ হয়, জমনি ঈর্ঘা বশতঃ বৈরভাব প্রকাশ করিয়া থাকেন; নচেৎ জামাদিনের উভয়ের বিচ্ছেদঘটন। इहेर्द अभन कथन भरन विश्वाम हिल्ला। वाजनसन, कौराक्री कुदक्रनश्रमा ललमाटक क्रमटत्र धात्रव कदिएल, न्यार्भ মুখামুভবে পরস্পর প্রেমামৃতদাগরে নিমগ্ন ছইলেন; এবং পরস্পর অধরামৃত পান করিতে লাগিলেন। বিছা-ल्लठा मिथक खडारहतान इहेटल छेज्दहत चक्रपे मोशर्फ নয়নগোচর করিয়া নয়নের চরিতার্ধত। লাভ করিলেন। उभस्रत श्वनार्गन, शङ्घी ऋनव्यकात मशङ्घी मर्गटन यनि केरी। জম্মে, এই আশস্কায় আপাততঃ বিদ্যুক্তার বাসস্থান खना अकति (तर्भन स्थात निर्मिक कतिश मिलन। এইমত কতিপত্ন দিবস, যুগল মিলন হইয়া অভিন ক্লৱে একত্র বাদ করিলে পরে, একদিবদ ক্ষণপ্রভা নূপতনমুকে সংস্থাধন করিয়া কহিলেন নাথ! ছুরাজ রাক্স হস্ত হইতে আপদি কি প্রকারে পরিত্রাণ পাইলেন? আহা ! ् यथन शालिक विक्रके (वटन श्राकटन श्रावक जालनाटक इतन कतिल, उथन जामि जीविजावज्ञात कि

মৃত্যবস্থার ছিলাম তাহা কিছু বলিতে পারি না। দে ভয়কর সময় ও ভয়ক্ষরাকার তুরাত্মার ভয়ক্ষর কার্য্য স্মরণ হওরার এখনও স্থানার হৃংকম্প হইতেছে। কাস্ত। পরিতাণ করুন পরিতাণ করুনু এই বলিয়া মহারাজী व्यक्तां मुक्कांकां इहेल्या कृताल, क्रुनाकीत्क অকস্মাৎ রাক্ষস স্মরণ ভয়ে স্মৃতি কাতরাম্বিতা দেখিয়া কহিলেন: অয়ি ভীরুস্বভাবে! ভয় নাই, এই যে আমি নিকটে আছি, চিন্তা কি? গাত্রোপান করিয়া এনো আমার ক্রোভে উপবেশন কর। এই বলিয়া মুর্জ্ঞা-প্রমনার্থ সম্ভব্নে বছবিধ শুক্রার। করিতে লাগিলেন। বছক্ষণ পরে রাজী,চৈতন্যপ্রাপ্ত হইয়া রাজ্বতনয়ের ক্রোড়ে উপবেশন করিলেন : এবং কিঞ্ছিলম্মে বলিতে লাগি-त्नन, महाताकः! त्नहे महादेखद्वाकात वाकनाधमत्कः স্মরণ করিয়া এতাবৎ আমার প্রাণ, যেন, কদলীপত্তের নাার কম্পান্থিত হইতেছে। যে পাপাত্মার ঘোরৰপ, এবং নুকপাল বিনির্দ্মিত কুম্বল, মুগল প্রুতিযুগে দোছল্য-মান রহিয়াছে; এবং পিঙ্গলজটাজড়িত সমূহ, কেশ যেন ध्यमनिथात नात्र, भात विखीर्ग विखाणे। भहत्र तर्नह করিতেছে: উঃ! কি ভরঙ্কর 🕴 দুর্মীনাত্র শরীরস্থ শোণিত नकल अव्कराद्ध 😘 व्हेश यात्र, कि श्रीयन मुर्खि ! यान দাক্ষাৎকৃতাৰ। শোনপক্ষী, যেবন অন্য কৃত্ৰ পক্ষী প্ৰতি লক্ষ করিয়া ভছুপরি এককালীর পতিত হয়, ভেমবি নেই পাপাত্মা তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হইয়া আমার ক্ষরত্ত ম্বন্ধ জাপনাকে এইণ করিয়া জতি বেগে গগণ মার্গে

গমন করিয়াছিল। নাথ! কি মানদে সেই ছুদান্ত রাক্ষ্য আপনাকে হরণ করিল ? এবং পরেই বা আপনার প্রতি কি ৰূপ আচরণ করিয়াছিল ? অপিচ, কি প্রকার মন্ত্রণা বলেই বা ভাহার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইলেন। সবি-শেষ বিস্তার করিয়া বলুন। গুণার্ণব কহিলেন, প্রিয়ে! যে তুরাত্মা তোমাকে অরণ্য মধ্যে অলেষ যন্ত্রণা দিয়া গতপ্রাণা বোধে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিল, এ সেই রাক্ষদ। অধুনা তোমায় পুনজীবিতা অথচ রাজ म खाना अवत्वाकन कतिया, अञि क्लार्य आमाय इतन করতঃ স্বীয় বাসস্থানে লইয়া গিয়া প্রথমতঃ বছমত তৰ্জন গৰ্জন পুৰ্বক শেষে তোমাকে ভাহার হান্ত সম-র্পণ করিতে অনুরোধ করিতে লাগিল। পরে যখন তব প্রদান বিষয়ে জামার নিতান্ত অসমতি ও রকা বিষয়ে প্রাণ পর্যান্ত পণ দেখিল, তথন আমাকে প্রত্থ-লিভ জ্বলন মধ্যে প্রক্ষেপ করিয়া আহারাম্বেরণে প্রস্থান করিল। আমি তাহাতে কেবল সেই শিক্ষক-मञ्ज अञ्जतीत क्षेजारव कीविक शाकिलाम। अधि নির্মাণ হইলে, সেই পাপাচার রাত্রিচর প্রতিপালিতা विष्ठाल्ला नाही अक्की कना, जी मध्या जामादक অদম শরীর দেবিয়া দেবতা জ্ঞানে বছবিধ জ্ঞতি করিছে লাগিল। নৃপাত্মক গুণাৰ্থৰ, এই পৰ্যান্ত ৰক্তা করিয়া मकात मलक करनमन कतिहा, शतीवाकनिकनी कन-প্রভা, অক্সাৎ সহারাজের লক্ষা প্রাণ্ডের কোন কারণ বুকিতে না পারিয়া ব্যন্ত হইয়া জিঞানা করিতে লাগি- লেন। প্রিয়তম! কেন এত লজ্জার ব্রিয়মাণ হইলেন যে? তৎপরে কি হইয়াছিল বর্ণনা করুন। কেন সহসা লক্ষান্তি হইবারত কারণ দেখি না, বলুন্ বলুন্ তার পর কি হইল ? রাজকুমার কহিলেন প্রিয়ে! তার-পর সেই নিশাচর প্রতিপালিতা অমূঢ়া নববৌৰনা বালা, পরিণয় জন্য অত্যে আমাকে প্রতিক্তা করাইয়া শেষে রাক্ষস বধ যোগ্য সুমন্ত্রণা ধার্য্য করিয়া দিলেন; আমি সেই মন্ত্রণাবলেই পাপিষ্ঠের প্রাণ সংহার করিলাম। এবিদ্বিধ পূর্বে সংঘটিত বিবরণ সমূহ অবনীশ্ব, আসুপূ র্ক্তিক প্রিয়তমা কামিনীর নিকট বর্ণনা করিলে; কণপ্রভা সসভুমে বলিলেনঃ আমার বোধ হয় সেই বুদ্ধিমতী কোন বসুন্ধরানাথের কুলোজন করতঃ জন্ম গ্রহণপুর্বক, অবশেষে সীয় ছুট্দ্বিবশতঃ পাপাচার নিশাচর কর্তৃক आञ्चमनिवशीना इहेश कितां ब्लाटन कूत्रकी वस्तित नाम वक्क इहेंग्रा कालांजिशांक कतिर्व्वाहित । शरत सोवारताा-पटम नवालम ताकर्षि अक्श काशनात সমাগমে शूनमू<sup>र</sup>-ক্তিত্বকে লাভ করিয়াছে। যাহাহউক দেই প্রাণদালী स्त्रहम्मी खबला अकरन दिवास ? तां ककूमात कहिरलन, প্রিরে! ভামি পূর্বে প্রতিশ্রুত হইর। তোমার জনুসভির প্রতি নিভর করিয়া বিবাহ করি নাই; এবং তাঁহারই প্রস্থাৎ প্রবণ করিয়াছি যে, তিনি একজন ভূপাল বংশজা कता। कामि, कानाथा विटवहमात्र सूख्वार छ।शास्क প্রিত্যাগ মা করিয়া সঙ্গে লইয়া আনিয়াছি; এবং এক্ষণে ভিনি এই রাজান্তঃপুর মধ্যেই আছেন। জানি ভোনার

ভর প্রবৃক্ত একটা গোপন আগারে রাথিরাছি। সাজা-লোখরী কণপ্রভা, প্রির দরিতের এতাদৃশ নীতির্গর্ড বাকা প্রবণে আফ্লাদ সাগরে নিময়া হইয়া পরিচারিণী গণকে সমীপে আফ্লাদ করতঃ তল্মধাে একজনকে কহিলেন। পরিচারিকে! মদীর আক্লাম্সারে নবা নীতা অপরিসীম গুণশালিনী আশু মানলোৎকুলকারিণী বিদ্যালভা নালী রজনীচর পরিবর্জিত রাজনন্দিনীকে মৎসলিহিতে আনমন পূর্বক দর্শনকাজ্জী নরদক্ষের সার্থকতা সম্পাদন করহ। দেখা যেন বিলম্ম না হয়।

এইৰপ বাক্য প্ররোগ করিয়া মহিবী নিরস্ত হইলে, আঞ্চাচরী রাজীর আক্তামাত্র তৎক্ষণাৎ শিরোহবন-মন পূর্বক বিদায় হইরা বিছালতা সমীপে উপনীত হওতঃ রাজবল্পভার আক্ষা ব্যক্ত করিয়া যুশ্মকরে সমুখে দ্রায়মানা রহিল। মহারাজ গুণার্গরে কিরৎকাল वित्मकृतम हक्षण कुत्रभीत्र नाम निर्मानवात्म अवाकिमी অতীব চিকানীরে ভাসমান। বিস্থানতা, সহসা প্রধানা মহিবীর জান্ধান অবণে জানক্ষতীর লাভ করিলেন। কারণ এই মুত্রে যুবরাক্ষের সহিত সাক্ষাৎ হইতে পারিবেক্য কিন্তু স্ত্রী জাতির স্বতঃসিদ্ধ লক্ষা হেছু मछम्थी इहेश कहिरतन, अति तास्थिश निकृति। কি! বহারাজ্ঞা আমাকে আহ্বান করিয়াছেন ? চল চল, দেই দৌভাগাবতী ত্রীর সহিত সাক্ষাৎ করির। मामज्ञाक नत्वाच कतिः वर विनम्ना कर्मकतीत शक्तांवर्जिमी इहेब्रा त्नहें शक्किशांत्रिनी, यृह मन्त्र शमत्व सूर्यान-

নাসীন দম্পতী সকাশে উপনীত হইয়া বিনয়াবনত ভাবে অনুমতি প্রতীক্ষার কথঞ্চিতকাল দণ্ডারমানা থাকিলেন। পরীরাজনন্দিনী কণপ্রভা, জন মনোহারিণী বিদ্যাদ্র্ণা বিছ্যুল্লভাকে একজন সামান্যা সহচরী সদৃশী আপনা-ভিমুখে দণ্ডারমানা অবলোকন করিরা তৎক্ষণাৎ গারে!-খানপূর্বক তাহার যুগল কর, স্বকরে গ্রহণ করতঃ স্বীয় **ब्बार्फ छेशरवर्गन कराहरनम। उपमस्त्र, यथन कृष्णकृत्रू** प्र-নিত শ্যা সুশোভিত পর্যক্ষোপরি সহচরী মধ্যে-ভাবী निक्रमी नम्बियाशास्त्र नृপতनम्बियूर्थ छेशस्यम्ब করিয়া ঈষৎ হাস্যাননে বিরাজমান। থাকিলেন, তথন বোধ इहेल यिन फिन शिवत नरवानत जन्मर्भान खाठीव जानिक ठा इरेबा मदबाबदबंब जनामा निक्वानिमी कृष्-मिनीशनटक स्रीप्त भीन्मर्सा अमर्मन करनार्स दिलानिनी সরোজিনী, মানস প্রোদর বিকসিত কর্তঃ অভিনব অরবিক্ষের উদ্ভব করিয়া স্থাসচ্ছকে পরস্পার বিক্ষিত ছইতেছে । যাহা হউক, রাক্ষী ক্ষণপ্রভা প্রথমতঃ বিদ্যা-क्षठां क नरश्चर नरश्चांचरन कहिलन सुभीता। जुमि बाकन হইতে আমার প্রিয়সখী ৰূপে উল্লেখিত ইইরা প্রিয়ত-ষের পত্নীত্ব বাবহারে অভ্যাধিকারিনী হওতঃ চিরজীবনের मिमिन सूर्यः कालहत्। दत्र। ए सीवित्नम् त । यनिष्ठ त्रशक्त त्रश्वष्टेमा, পতিপ্রাণা মহিলাগণের পক্ষে त्रण्यू र्ग বিপক্তাচরণ বটে ; তথাচ পতি-জীবনপ্রদা স্বরূপা এই মহত্বপকারিণী কামিনীকে স্বরং সপত্নীর পদে অভিবিক্ত করিয়া সরলাভঃকরণে আপনার করে সমর্পণ করিতেছি গ্রহণ করুন্। প্রিরতম ! বোধ করি এ চিরানুগতা অমুচরীর উপহার অবহেশন না করিয়া বরং অধীনীর নাাম
ইহাকেও অমুগ্রহ করিতে পরাজ্বুধ হইবেন না। নরনাথ, প্রিরতমার একপ্রকার সাদরসভাষণ অবণ করিয়া
অতিশয় আফ্লাদিত চিত্তে কহিলেন, প্রিয়ে। অধীন
জনে এত অধীনত্ব জানাইয়া কেবল সন্তুচিত করা মাত্র।
যেমন আজ্ঞা করিবে তাহাই করিতে প্রস্তুত আছি, এই
বলিয়া গুণার্ণর, আফ্লাদে গদাদ হওতঃ কান্তা হস্ত হইতে
নিজ কর প্রসারণ পূর্বক বিছ্যুল্লতার পাণিগ্রহণ করতঃ
পরম করুণাময় পরম পিতা পরমেশ্বরের করুণার প্রতি

যুবজন যৌবন গর্কথর্ককারে গুণার্গব, অসামান্য ক্রপবতী কামিনীছয় সহকারে নিভ্য নিভ্য নবরস বিলাসে
পরম সুখে কালাভিপাত করিতে লাগিলেন। জনস্তর,
এক দিবস ভিনি রাজসভায় সিংহাসনোপরি উপবিউ

ইয়া জ্ঞানদক্ষ পণ্ডিত এবং অমাত্যবর্গ সহ, এজাবিদ্যা
প্রতিপাদক উপনিষ্দ্রাক্য-সন্মতামুসারে কাম্যকর্ম পরিভ্যাগ শ্রেয়ঃ ও নিভ্য কর্ম জবশ্র কর্ত্তর। এই ক্রপ;
বিচার উত্থাপন করভঃ আনন্দার্গবে ভাসমান আছেন
উদুল সময়ে বার্তাবহ দৃত, সভামগুলে উপস্থিত হওঃ
রাজনীত্যকুসারে শিরোহবনত হইয়া প্রণতি পূর্মক
বদ্ধাঞ্জালিসহকারে নিবেদন করিল। মহারাজ! সুবিজ্ঞ
সুশীল প্রক্ষর নন্দান মুদীন, বহিছারে বন্থ সংখ্যক প্রক্ষর্ম
বিদ্যা সমভিব্যাহারে স্মাগত হইয়া জনুমতি প্রতীকার

দণ্ডায়মান আছেন; মহারাজের আজা হইলে জীপাদপ্ত मर्नाम जाशम जिल्लाय शतिशूर्ग करतन । श्रेषुत्र ताजीव ममुण वष्टम सूरभाष्टिक खनानंत, मस्त्रका मन्त्रम मस्तान সদৃশ রেহ ভাজন শিষ্য সুদীনের আগ্রমন অবনে, অভি-मां ब वाथ इहेश इर्सा क्ष्म लाइतन कहितन ; वार्खावह ! অতি সম্বরে বাহিনীগণের বাসস্থান নিৰূপিত করিয়া সূদী-নকে সভায় আনয়ন কর। বার্ত্তাবহ, নূপ নিদেশামুসারে শীঅগতিতে গন্ধর্ককুমার সমীপে সমাগত হওতঃ বিনয়-গর্ভ বচনে কহিল। মহাভাগ! সহিমার্থৰ মহীপাল আপ-নাকে সভাস্থ হওনের অনুমতি করিলেন; অতএব অতি-শীন্ত রাজসন্দর্শন করিয়া স্বীয়াভীষ্ট সিদ্ধ করুন্। রাজ দর্শনেচ্ছু সুদীন বার্ডাবহ প্রমুখাৎ নৃপ অসুজ্ঞা বিদিত হওতঃ সত্বর সভাস্থলে সমুপস্থিত হইয়া স্বীয় গুরু গুণার্গবে প্রণাম পুর্বক করপুটে দণ্ডারমান থাকিলেন। যুবরাজ, स्मीनत्क यथारयांशा वामन श्रमान कतिरा जारमण कति-त्नम। सूनीन, প্রাপ্তাদনে উপবিষ্ট इইলে, মহীপাল किळाना कतित्वन, वदन! श्वजनवर्शत ममस मन्नक ? অপিচ, তুমি স্বয়ং কুশলে ছিলে কি না ? তাহা ব্যক্ত করিয়া চিত্তস্থ চিন্তা ভুরীকরণ কর। বহু দিবসাবধি ভোমার না দেখিয়া, অভিশয় উৎকণ্ডিত ছিলামঃ একণে त्म नमस विख्य हृश्यकात पृतीकृष इहेन । सूत्रीन, धता-नारथत वहम विनिर्शेष सूर्यास्विक सूमधुत वहन अवरन গভীরানন্দনীরে নিমগ্ন হওতঃ অতীব প্রকৃত্তি হেতু বাপাৰক্লকণ্ঠ হইয়া বাঙ্নিপাত্তি করিতে অশক্য

বিধার, কেবল মনেমনে আপনাকে ক্লুডার্থ বোধ করিতে नाशित्मन । थवः किकिबिन्द्य मृद्यम्प्रश्रद विन्तननः হে জগৎপ্রিয় জবদীশ্র! প্রভো! জাপনার জনুর্গ্রহ প্রসাদে এ পদান্তিতের সমন্তই সকল, এতাবন্থাত্র উব্তি कतित्रा स्मीन भूनतात्र कत्रभूष्टि करितनमः महातामः! আমার এক নিবেদন আছে অবণ করুন। আমি আপ-नात जीभागम धनात कुरुविमा इंडेज्ड चरमां थिडि-পমন করিলে, আমার প্রমুখাৎ আপনার দরা ও মহি-পরিণয় ঘটনার আদ্যোপান্ত সমস্ত রুত্তান্ত শ্রবণে, ও ভব-দীয় সভত শরণাগত শিষ্য সুদীনের বিদ্যা বৃদ্ধি বিষয়ক কৃতি কুশলতা ও শীলতা দর্শনে, একমাত্র আপনাকে অশেষ শাব্র মর্মাভিক বিদ্যাবিশারদ শৌর্যসম্পন্ন, কোবিদ শ্রেষ্ঠ, ইত্যাদি সর্মগুণসমন্বিত সামর্থির ন্যায় कानिया शक्तर्क नशंद्रवानि शक्तर्कश्व मानवम्बि लहेया উল্লেখ করণান্তর সকলেই আপনার পবিত্রমূর্ত্তিকে শব্দ-র্ণনি করিতে নিভান্ত স্পৃহাস্থিত সাছেন। বিশেষতঃ গন্ধ-र्मताक शालकमाथ, जानमात खनआम अवटन नाडिमन আগ্রহ হইয়া সাক্ষাৎ করণার্থ স্বয়ং অত্র রাজ্ধানীতে আগমনে সক্ষণা স্থির করিয়াছিলেন; কিন্তু নিরূপায় शक्त नगरं जीशुमान वाल दक्त नकटलत हैर ताक्यांनी व्यानमन करवाना विधान, नक्त्रांक अक नमारताह ৰজ্বের অমুর্কান করিয়াছেন, অর্থাৎ সেই উপক্রমে আপু-नाटक खामञ्चन भव चाता उथा नर्धनभूस्क खालनामिटनत অভিলাব পূরণ করিবেন। অতএব গন্ধর্ম বা গোলোকনাথ, আমাকে গন্ধবিদেনা সমভিবাহারে আপনার দমিহিতে প্রেরণ করিয়াছেন; এবং আমিও তথায় সভান্ধন
সমক্ষে প্রতিজ্ঞাত ইইরাছি। অতএব শিষ্মের গৌরব
ও গন্ধর্মরাজের সন্মান রক্ষার্থ আপনাকে গন্ধর্ম নগরে
গমন করিতে ইইবে। প্রভো! মদীর বক্তবা বিষয়
প্রকাশ করিলাম; একণে ইহার কর্তবাকর্ভবা বিষয়ে
যে অভিপ্রায় হয় প্রতিবিধান করুন্। মদীনের বাক্যাবসানে গুণার্গব, গন্ধ্বনগর দর্শনে নিতান্ত লোলুপ ইইলেন। এবং জ্যোতির্কেতা প্রতিগণ ছারা আশু শুভপ্রদ স্থাত্রিক সময় পরদিবস নিরুপিত করিয়া প্রধান
অমাত্যের প্রতি রাজ্যভার অর্পণ করিলেন। তদনন্তর,
মহিবী ক্ষণপ্রভার ও বিছালতার নিকট ইইতে বিদায়
গ্রহণার্প অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন।

সহসা প্রাণ্যলভের আগমনে রাজমহিলাছয়, সসজ্যে গাত্রোত্থান পুর্বক আসন প্রদান করিয়া, মহারাজ! অত্রাসনে উপবেশন করুন, এইরূপ প্রণ্যরস সংযুক্তবাকা স্থাবর্ষণে কিজাসা করিলেন নাথ! অদ্য আপনার প্রফুল মুখপল্ল দর্শনে বোধ হইতেছে যেন, চঞ্চল বায়ু সঞ্চালনে মানসপল্লের আক্ষোলিত হইতেছে; কেন? কোন চিন্তানীরে নিম্ম আছেন কি? ধরানাথ রাজী প্রদত্ত আসনে উপবিক হওতঃ কহিলেন, হে প্রিয়নীছয়! আমার অপত্যান্তেভাজন শিষ্য গল্পকিন্দ্রন সুনীন, অদ্য গল্পকিরাকের আমন্ত্রণ প্রিকা লইয়া আগমন

করিয়াছেন ; অভএন, সেই যজোপলকে আগামি কল্য আমাকে গন্ধৰ্ম নগরীতে গমন করিতে হইবেক : এতলি-मिट्ड कथक पिरम त्य, विटक्क् घष्टेमा श्हेटव छाहा অস্থ্য বোধে চিত্ত একেবারে সমীর সঞ্চালিত সলিল हिटलाटन मठकन मटताक मृग काटमानिक इहेट उट । महमा, প্রাণেশ গুণার্ণবের গন্ধর্ম নগরী গ্রমন বার্ত্তা প্রবন্ করিয়া রাজরাজ্ঞীদ্বর অভিশয় কাতরান্থিত হইলেন। অধিরাজ, উভয় পত্নীরই অধীরতা দেখিয়া সদালাপে ও कोमलयुक विविध बाटका श्रवस \* श्रवहना छात्रा अटमब আশাদ প্রদানে সান্ত্রা করিয়া প্রদিন প্রাতঃকালে क्षीन नमां ज्याशादा, कूतक शमन कूतकादांश्त शक्ति ননরাভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথে গমন করিতেৎ सूनीमारक माश्वाधम कतिया विकामा कतिलम, सूनीम १ আমি মানবজাতি, গন্ধবাধিপতি আমার প্রতি প্রীতি প্ৰকাশ পূৰ্বক দৰ্শনাৰ্থ এতাদৃক্ কৌতুহলাক্ৰান্ত চিত্ত इहेलन, ए, क्वल आभाव पर्मन निभिन्न महामगारवाह यक आहत कतिया आमान कहिलन ! कि आमार्गा ! বিশেষতঃ ইতপুর্বে, কোন সময়ে জামার সহিত কখন তাঁহার সাক্ষাৎ হর মাই। অতএব এই চিত্তোদ্ভান্তকর আশ্চর্যা ব্যাপারেরস্কু ভাৎপর্যার্থ অনুসন্ধানার্থ স্বভাবতঃ **एक्ष्म मन महलब्**खि **कारणबुन कतुछः (महे मर्क महाभ** হারক শর্মতঃ শিবপ্রদ শিবপ্ররের চিস্তা হুইন্ডে বিরত হইতেছে। ভাল, বল দেখি? তিনি কি যক্ত আরক্ত করি-

<sup>\*</sup> नक्छ ।

রাছেন ? সুদীন, করপুটে কহিল, হে মহাআন রাজর্বে!
গন্ধর্যাক গৃহমেধ্যক্ত করিবেন, এবং সেই কুতারস্থ
যক্তের আপেনিই পূর্ণকর্ত্তা, অতএব, হে মহাভাগ!
আপেনি সেই যক্তে অধিষ্ঠিত হইলেই, গন্ধর্করাল
মহানমারোহসূচক কথিত মক্তের সমাধান পূর্বক আপেনাকে পরম দৌভাপ্যবান বলিয়া বোধ করিবেন। সর্ব শুণালক্ষ্ত গুণার্গব, সবিশার চিত্তে কহিলেন, চতুর!
তবে কি বিবাহ যক্তের সমন্দ্রে আমার আহ্বান হইয়াছে?
আমি ভোমার বাক্ চতুরতার সারমর্ম্ম উপলব্ধি করিতে
না পারিয়া অভিশ্য ভ্রান্তি সকুলবত্ত্বে পতিত হইয়া
ভ্রমণ করিতেছি। অতএব আমার অসুরোধ রক্ষার্থ বীয়
চতুরভাভাব পরিত্যাগপূর্বক গুণ্ণ বিবরণ ব্যক্ত করিয়া
ভ্রমণ সন্দিশ্ব চিত্তের সংশ্যক্ষেদ্ধ কর।

সুদীন গুণার্গবের আজা রক্ষার্থ হাদরস্থভাব প্রকা-শোচিত বিবেচনার, সকারণ গৃহমেধ্যজ্ঞের মর্দার্থ উৎকলিকাকুলমনা মহারাজের সমীপে অধিকল বিস্তার রূপে বর্ণন করিতে লাগিলেন। হে অবসীনাথ! আপনার শ্রীপাদপত্ম অনুপ্রহে বংকিঞ্জিৎ জ্ঞানলাভ করতঃ আমি স্থাদেশে প্রতিগমন করিয়া মহিমার্গবের অপারমহিমা ও গুণনিকর প্রায় সর্বাদা কীর্ত্তন করিতাম; এবং ঐ পবিত্র-কর মোহনমূর্ত্তি অনুক্ষণ নিরীক্ষণ করণ মানত্য একদিন এক্থানি চিত্রকলকে প্রতিমৃত্তি লিখন করিতে আরম্ভ করিলাম; এবং প্রতিদিন প্রায় সাবকাশ প্রাপ্ত হইলেই নির্মানস্থানে গিয়া একাঞ্জমনা হইয়া তুলিকা ধারণ

পূর্মক সেই আলেধাকে সর্বালক্ষারে ভূষিত করিতে প্রবৃত্ত হইতাম। এমতে বছ পরিক্রমে বছদিবদের পর সম্পূর্ণ ক্রাপ লিখন সমাপ্ত হইলে; এক দিবস আমি সম্পূহ লোচনে চিত্রপট নিরীকণ করিতেছি ইতাবসরে গন্ধর্ম রাজকন্য। ত্রিপুরা, গোপনভাবে আসিয়া সেই স্থানে দপ্তায়মান ছিলেন। তিনি যে, কোন সময়ে সেই নিৰ্জ্জন স্থলে আসিয়া আমার পশ্চান্তাগে দ্রায়মান থাকিয়া চিত্রিতপ্রতিষ্ঠি নিরীকণ করিতেছিলেন, তাহা আনি কিছুমাত্র অবগত হইতে পারিনাই। কারণ মনোহরণীয় প্রতিমূর্ত্তি দর্শন করিতে করিতে বিশুদ্ধ অবয়বের ৰূপাতিশয়তা ও সুকুমারতা এবং আপনার সচ্চরিত্রাদি প্র্যালোচনা করিয়া আমি ভাবোন্তত হওতঃ কেবল উহা-রই প্রতি আদক্ত ছিলাম। অপিচ, ঐ চিত্রপট প্রতি উদ্দেশ্য করিয়া কহিতেছিলাম, ছে মানবমনে! আপ নিই ধন্য, এবং পুণামোক স্থৰূপ এই ধরাধামে অবতীর্ণ হ্ইয়াছেন; কারণ এই জগতস্কপবান্ও গুণীজনের काशित शर्व धर्वकाति स्वा । बदः मनामश्राध्यमीनाजा প্রভতিদার। এই কগৎকে পবিত্র করিতেছেন। অন্যধ্যে জন্ম গ্রহণ স্বীকার করিয়া যে প্রকার ওবে মানবদেকের সার্থকতা সম্পাদন করিতে হয়, আপনি সেই সমস্ত ওবের আকর স্বৰূপ হট্য়া বসুমতীকে বিছানপুত্ৰ প্ৰসৰ্জী বলিয়া তাঁহার গৌরব বর্ষন করিয়াছেন। অভএব ভাপ-निहे धना ध्वर (महे भदीदां कठनमा कन्थां जा धना। चिनि कुमात्रमृत्र भागनात त्रहे मत्नाहत्वण ६ नात्रण

একগার মাত্র দর্শন করিয়া স্থামিত্বে বরণ করতঃ প্রাণ-প্রয়ন্ত পণ করিয়াছেন। আহা । তাদুশ ৰূপমাধুর্য্য না হই-लाहे कि मर्भनभारत किए कथन विक्रीवर्गनत्रम् विक्रीव হয় ? হে সৌন্দর্য্যাকর ! আমি আপনারমূর্ত্তি অজ্ঞানতঃ চিত্রিত করিয়া কেবল অবমাননা করিয়াছি, সে জন্য ক্ষমা করিবেন। জামার এবিছিধ প্রশংসাপর বাক্যা-বসানে অকমাৎ পশ্চাৎদিকে সন্তাপস্থচক একটা শব্দ হইল। ধর্মি শ্রুতগোচর হইবামাত্রে সচ্কিতভাবে পশ্চাদিকে কিরিয়া দেখি, যে, গন্ধর্মরাজ্তনয়া ত্রিপুরা-সুন্দরী, ধরাতলে পতিত হইয়া ধুল্যবলুপিতা আছেন। আহান ও নিরীকণ দারায় মুর্ক্লাকান্ত অনুভূত হইলে, সভর্ত্তার অভ্যন্ত যতুসহকারে ভাঁহার অটেতন্য ভাবের প্রতিকার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। অনস্তর বছমত যত্ত্বে সুচিরকালপরে সেই দর্শন মনোমোহিনী কিঞ্চিৎ চেতন প্রাপ্ত হইয়া পৃথিবী আসনে উপবিষ্টা হইলে, সবিনরপূর্বক जिल्लाम। করিলাম; ছে মৃগেক্ষণে! তোমার উদুশ স্বভাবের পরিবর্ত্তিত হইয়া ভাবান্তর হইল কেন ? তথন, লজ্জানভ্ৰমুখী আমার প্ৰশ্নের কোন প্রভাতর প্রদান না করিয়া কেবল করুণস্বরে স্থামাকে कहित्तन, कृषि कामात कीवनक्की ; अहे विनश किकि কৃত্রিম রোবপ্রকাশ করিয়া মলিখিত চিত্রকলখানী গ্রহণ করতঃ মদীর ভবন পরিত্যাগানস্তর স্বীরবাদে প্রস্থান করিলেন। স্থামার ক্লেশেৎপাদিত চিত্রপট ल अत्राप्त यिक अथमण्ड कि कि कि का थानत इहेता हिल

বটে; কিন্তু পরে তাহার আন্ত হইয়াংগলা অর্থাৎ ত্ত্বপরীতে কোন কথাই উল্লেখ করিতে দক্ষম হই-লাম না; কারণ একেত রাজতনয়া তাহে যুবতী, কি জানি যদি কোন অনিষ্ঠ উৎপাদন করেন; এই জাশ-স্বায়, সুতরাং প্রাণতুল্য তুলিক্ষনিত চিত্রপটধনে বঞ্চিত হইয়াও মুকেরনাার ব্যবহার করিলাম অর্থাৎ কোন বাক্যপ্রয়োগ না করিয়া কেবল তথন চিত্রিত পুত্তলিকাবৎ ভিরনয়নে কিঞ্ছিৎকাল দ্ভারমান থাকি-नाम। अनस्तर, मियमखब्र अठीठ श्हेरन, धकमा धक জন গন্ধকন্ত্রীর সহিত কোন কথোপকথন প্রয়োজনে রাজনার্গে দ্রার্মান আছিঃ এমন সময় রাজভবন হইতে, একলন প্রত্যাগামি প্রজাজনের প্রমুধাৎ শ্রুত হইলাম, যে, রাজবাটীতে মহাবিপতুপস্থিত! অমনি ব্যগ্রতা পুরঃসর ভাহাকে জিজাসা করিলাম, মহাশয়! वाकालात्र कि विशव नश्चष्ठेन इरेबाटह ? क्नि, देवछा-জেতা মহারাজের বিপক্ষে কি কোন গভারু ব্যক্তি অন্তধারণ করিয়াছে ? না কি কোন কারণবশতঃ গন্ধর্মা-ধিপতি ক্রোধপরতম হইয়া প্রলয়কালের নাায়, মহান কোলাহল উপ্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন? আমার এইৰূপ ৰাক্যাবদানে তিনি উত্তর করিলেন, সুদীন! অপর কি, রাজবিপক্ষে অস্ত্রধারণ করিতে ইন্দ্রও কি महना नाहन व्यवस्था कतिए शास्त्रम ? व्यवधार नगः রোদাম নহে। পশ্বর্করাশের তনরা, ত্রিপুরাস্থদরী তিনি निमान शीकांकां इरेबारहर । वाथ इब, अ व्यनिर्द्ध রোগ হইতে মুক্ত না হইয়া তিনি অচিরাৎ দেহলীলা
সম্বান করিবেন। দেখিলাম, সর্বাক্ষণ মুক্তা, ও প্রলাপবিশিষ্ট বাক্যের বশীভূতা হইয়া সময় অতিবাহিত এবং
চৈতন্যপ্রাপ্তে, কনে কনে দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিতেছেন এবং সেই সুধাংশুবদনা মুক্ত্ম ক্রং মন্ত্রণায় অধীরা
হইয়া ধরাকে পরশাযাজ্ঞানে তছুপরি অবলুপ্তিত
শাছেন; সুতরাং একমাত্র সম্ভতি গোলোকনাথ সম্ভতি
বাৎসলা মেহ প্রযুক্ত, হাঃ! হতোশ্মি! এই বলিয়া
অনবরত সন্তাপ করিতেছেন।

বক্তার প্রমুধাৎ এই ভীষণ, বারিদ্বিরহিত বক্তপাতের माप्त वाका अवत्न, छेक जुमित्ज भागवित्क्रभकाती পতনোৰুখী পথিকের ন্যায় ভৎক্ষণাৎ রাজান্তঃপুরমধ্যে প্রবেশ পুর্বক, সেই অন্তঃপুরস্থ রোগগুন্তা রাজকুমারীর ভাগিষ্ঠান গৃহে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, মহারাজ ও বাজী এবং অপরাপর আত্মীয়বর্গ, চতুর্দিকে বেফিত इहेग्रा विन्तु विन्तु वातिषाताव विनखमखरक, माक প্রকাশক দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করতঃ নয়নবারি বর্ষণ করিতেছেন। এমন কি, ভাহাদিপের শোক সম্ভপ্ত অবস্থা দর্শন করিয়া অতি কঠিন পাৰাণ কলেবর হইতেও (वाध हम्, त्यमियम् निर्ममनक्रात त्मरे क्रिपमार्थि मरशब्ध <u>द्वानन श्रकोत्रमाम क्रिंतिक थारकः ज्वल्य</u> न्रहरून ইন্দ্রিবশিষ্ট দরান্ত্রীভূত চিত্তে যে, করুণোপস্থিত হটবে তাহার সংশ্র কি ? সে যাহাইউক জামি সেই तातिनीरक मर्नन कतिवात्रजना पृक्तिनिरक्त**ण** कतिहा

অসুমানে এইকণ নিক্ষণিত করিলাম, যে, স্মেরাননা जिल्दासूम्मती क्वन समन्तात्व अली फ़िल इंडल्ड सलास কাতরাম্বিতা হইরাছেন; বিশেষতঃ অঞ্চাতযৌবনা বালা, লক্ষাভয়ে মনোভাব গোপন করাতে, ব্দ্রণা স্বার্থ অধিক প্রবল হইয়া ভাঁহার মানসকে কলুবিত করিয়া ক্রমে গুরুতর মর্ম্মপীড়া প্রদান করিতেছে। অনন্তর রাজ-তনরা বহুক্ণের পর নরনোম্মীলত করতঃ আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ইঞ্চিত ছারা শ্ব্যার পার্মে উপবেশন করিতে অনুমতি করিলেন। জানি তাঁহার জাদেশা-মুসারে নির্দিষ্ট হানে উপবেশন করিলাম এবং আমি উপবেশন করিলে, আমার হস্তধারণ পুর্বক, আপন মস্তকে হস্তার্পণ করিয়া কেবল যুগলনেত্র হইতে অবি-প্রান্ত বারিবর্ষণ করিতে লাগিলেন। দর্শকরণ এই চমং-কারভাবের কোন অভিপ্রায় অমুভব করিতে না পারিয়া महक्षन हिट्छ विकामा कतिलान। सूनीन! हैशंत कांत्र কি ? অংমি, তথৰ তাঁহার অন্তর্গতভাৰ সংসাপন করতঃ কহিলাম। দর্শকগণ! কৈ, আমিত ইহার সনোগত গোপনীয়ভাবের কোন ভাবই অমুভব করিতে পারিলাম না। আমার বাক্য সমাপ্ত না হইতে হইতেই সম্মদনের শরদশ্বন্দর। রাজতনয়া, স্বীয়ললাটে করাঘাত করিয়া কবরী হইতে মহামূলামণি নিজান্ত করতঃ আমার হত্তে अमानभूर्सक (द्रापन कदिएक नानित्नन। जानि छ९-কালে সক্তেত ভারা ভাঁহার উপস্থিতভাব গোপন করিচ্চ नित्यथं क्रिल, हजूतावाला त्योगावनश्चल थाकिता

অভিবন্ধরে মুক্তা প্রাপ্ত হইলেন। আমি তাঁহার পীড়ার মূলকারণ, অর্থাৎ কাহার প্রতি আসক্তা হইয়া এৰণ ঘটনা হইয়াছে তাহা বুকিতে পারিয়াও সংশ্র एक् म का जारात निषयूथ श्रेटिक खारन शूर्वक **ज**रमञ एक्न कर्न मानत्त्र अप्रका कवित्रा हिलाम। श्रेनतात्र युवछी, हिडन धांश इहेल, शक्तर्वतांक शालकनात्य কহিলাম, মহারাজ। আমি বিশেষ অসুসন্ধানপর হইয়া এই দেহশোষক রোনের কারণ অস্বেষণ করিব; এবং যাহাতে এদারুণরোগের হস্ত হইতে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হয়েন তাহার বিশেষ চেক্টা করিব; কিন্তু একবার সকলকে এস্থান পরিত্যাগ পূর্বক স্থানাস্তরে গমন করিতে হইবে। স্থামার ব্যবস্থামতে মহারাম্ব প্রভৃতি नमल नर्मन कार्तिशन, उरक्तार शीखिलाटक এकार्किनी রাখিয়া দে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। তখন আমি তাঁহাকে নিজনে পাইয়া বলিলাম, হে চারুচ্চােননে ! রাজনন্দিনি ! মল্লিখিত চিত্রিতপট কি তোমার বিষয় রোগের কারণ? যদি ভাছা হয়, তবে চিত্রপট দর্শনে এত উৎকপ্তিতা হইলে কি হইবে ? কারণ, তুমি যাহার উদ্দেশে প্রাণমন সমর্পণ করিতে উদ্যতা হইয়া এত ব্যাকুলিতা হইরাছ, ভিনিত ইহার বিন্দুমাত্র ভাবগত নছেন; অভএব রুখা জাশার জাঞ্জিত হইয়া আপনার ক্লুত প্ৰজ্ঞালিত জয়িতে বুথানম হইতেছ কেন ? বিশেষতঃ ভিনি পরীরাক্তন্যা ক্ষণপ্রভা ব্যতীত অন্যান্য রমণীকে পরিণয় করা দুরে থাকুক, মুখাবলোকন করিভেও ইচ্ছ!

করেন না। অভএব এছুরাশা পরিত্যাগ কর। যাঁহার সহিত স্বপ্নেও দর্শন হইবার সম্ভাবনা নাই তাঁহার প্রতি অনুরক্তা হইলে কি হইবে? তিনি সর্বদিদ্ধ নগরবাতীত কদাচ অন্যত্রগমন করিবে না। অতএব অচিরাৎ এমিথ্যা আশারকের সমূলোৎপাটন কর। আর তোমার কি कान विरवहना माहे ? अक्वारत जेयाला इहेबाह ? मनम् विट्वहना नकल वित्रच्छन कतिया कि, लच्छाहीना कुलछी-দিনের পদবীতে পদার্পণ করিতে চেষ্টা করিতেছ? আর আমাকে মানবমণি সঙ্কেতামুদারে আনাইবার নিমিত্ত কর্ত্তীর্মণি অর্পণ করার, তোমার পার্শ্বর্তি দর্শকগণের মনে, তৎকাণীন যে কত প্রকার ভাবের উদর হইয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না। ছি! ছি! চপলে ! তুমি একবারে আর্যাধর্ম উলজ্ঞান করিয়া জনসমাজে কেবল হাস্তাম্পদ হইলে। তোমার মত এমনপ্রগলভা সভাবা অনুচ্তি, জামার কথন নয়ন त्शाहत रम्र नाहे। मिष्ट्रिक प्रतिश्व, अकथा खिनित्न তিরক্ষারচ্চলে, যে, কত প্রকার বাক্যবিন্যাস দ্বারা নির্মাল রাজকুলে দোঘারোপ করিবে তাহা বর্ণনাতীত। অতএব এবিষয় একবার পর্যালোচনা করিলে নাঃ বিশেষতঃ ভোমার এ অসম্ভব বিরহ অবস্থা গন্ধবিরাজ প্রবণ করিলে, আছুতি প্রদত্ত ছতাশনের ন্যায় প্রবল কোপে যে কত প্রকার তিরক্ষারবাক্য সকল প্রয়োগ করিবেন তাহা বলিতে পারি না। হয়ত স্বীয়কুলমধ্যাদা রক্ষাকরণ নিমিত্ত রাগান্ধ হইয়া তোমার প্রাণপর্যন্তও সংহার করিতে পারেন; অতএব ছে সুশীলে! ধৈর্য্য আত্মর পূর্বক সচঞ্চলমনকে প্রবোধ প্রদান কর। এবং কুলক্রমাগত ধর্মের সন্মান সংস্থাপন করিরা আপন সুশীলতা প্রকাশ কর। অনসমাজে তোমার বছবিধ গুণাসুবাদ প্রবণ করিয়া তাবণেজ্ঞিয়ের সার্থকতা সম্পাদত হইত।ছি!ছে! তাদ্য সেই সকল প্রশংসাকারিগণ, তোমার গুণসমূহে দোষারোপ পূর্বক হ্মত নিন্দনীয় মধ্যে পরিগণিত করিতেছেন।

আমার এক্সকার হিতোপদেশবাক্য আবণে, তব প্রেমলালদিকা গন্ধব্যাজতনয়া দীর্ঘান পরিত্যাগ-शूर्कक, कामात इखबर यकरत अहन कतिया कहिलान। সুদীন! আমি যুবতী, বিশেষতঃ স্বভাবত লক্ষাশীলা অবলাজাতি হইয়াও যথন, লজ্জাভয় পরিত্যাগ করিয়া ভোমাতে সকল বিশ্বাস করতঃ প্রিয়নখীর ন্যায় ব্যবহারে অবিকল ব্যক্ত করিলাম; তথন আমাকে আর তিরক্ষার कता छे हि॰ इम्र ना। कातन, व्यब्हानामा मिन्रधाटन मृद्ध-পদেশ স্বৰূপ সমার্গের গুণকীর্ত্তনে কি কল দর্শিবে? যাহাহউক, আমি একলে তোমার শরণাপন্ন হ**ইলাম।** यम्बात्रा व्यामात श्वानतका इत्र, लाशत वित्मव উत्पानकत्। নচেৎ স্ত্রীহত্যাপাতকে, তোমার পরিলিপ্ত হইতে হই বেক, এই পর্যান্ত বর্ণন করিয়া দীননমনে রোদন করিতেং শ্যার অধ্যেভাগ হইতে, সেই আমার চিত্রিত প্রকৃতির অভিন প্রতিমূর্তি বহির্গত করিয়া তৎপ্রতি মৃত্সরে विनारिक नाशित्नन। (इ छेनात्र हित्व मानवमत्। ब

প্রেমাকাজ্ফিনী নিতাম্ভ তোমাতে মন প্রাণ সমর্পণ করিয়াছে। অতএব হে মহিমাসাগর! রমণীমানদু! আপনি স্থরসিক, স্থবিক, আপনার স্বিবেচনায় ্যাহা কর্ত্তব্য হয় তাহা করিবেন। এতাবন্মাত্র বাক্য নিঃসরণ করিয়া প্রায় মৃত্যুপতির পথাসুবর্ত্তিনী হইয়া ভদবধি তৃক্টীস্তাব অবলম্বন করিয়া রহিয়াছেন। যথন আমার এক্সকার হিতকর প্রবোধবাক্যে তাহার কোন প্রতি-কার না দর্শিরা বরং বিপরীত ফলপ্রদান করিল, অর্ধাৎ অবলাগণের স্বভাবসিদ্ধ লক্ষা পরিত্যাগপুর্বক স্বীয়সঙ্গি-নীরন্যায় স্থাভাবে আত্মসমর্পণ করিয়া অবিকল অন্তর্ভাব পর্যান্ত অভিবাক্ত করিতে লাগিলেন। এবং বিলাপকরণ কালীন বিকারপ্রাপ্ত রোগিরন্যায় ক্ষণে ক্ষণে প্রলাপ বাক্য সকল প্রয়োগ করতঃ মধ্যে মধ্যে মুর্চ্চাপ্রাপ্ত হইতে লাগিলে, তথন বিবেচনা করিলাম যে, আমিই ভাহার বোগোৎপত্তিকারনের মূলকারণ। কারণ, আমি চিত্র-পটে মুর্ত্তি প্রকাশ না করিলেত আর এরপ ঘটিত না ? চিত্রিত প্রতিমূর্ত্তির প্রকৃতমূর্ত্তি দেই জনমনোহারক দৰ্বগুণাভরণ বিভূষিত রাজচূড়ামণি গুণার্গৰ ৰূপ মহৌ-ষধ সংসেবন ভিন্ন মর্ম্মভেদকরোগ উপশ্মের উপায়ান্তর ना मिथिया भारत विट्यम्मा कतिलाम (म, हैश नक्सर्वताक দমীপে দঙ্গোপন করা অবিধেয়। কারণ, ভাহা হইলে ভৰিষাতে অনঙ্গল ঘটিবার সন্তাবনা আছে। অভএব তাঁহার নিকট সমস্ত হুতান্ত ব্যক্ত করাই শ্রেমঃ জ্ঞান করিয়া অগত্যা ভাহার সমীপে গমন করিয়া কহিলাম;

রাজ্যেশ্র! আপনার আত্মজা ত্রিপুরাসুন্দরীর মানস मक्काल्या मिडिविद्यार मानमदाकीय, स्वाविद्यार्थी युर्वाप्रशिवनाग्रं भूषि इहेटल्हा अर्था है उन्भूति জামার লিখিত মানবমণির প্রতিমূর্ত্তি অলকভাবে লকং করিয়া মনে মনে তাঁহাকে স্থামিছে বরণ করতঃ তদ্বিরহ দহনে অবিরত দাহন হউতেছেন। বিশেষতঃ চিত্রপটের কারণ স্বৰূপ, দেই অন্তর্গত দ্য়িতের দর্শনেচ্ছা বিষয়ে নিরাশা ইইয়াই ক্রমে নিভান্ত পীড়াকান্তা হইতেছেন। এবং তদ্বিষয়ে কেবল আপনার অনুমতি অপেকা করিয়া এ পর্যান্ত প্রাণধারণ করিতেছেন। হে গুরো! আমার এই সকল বাক্যাবলি প্রবংগ, কিঞ্ছিংকাল शक्कटर्सन्द्र, वाकाशीनভाবে थाकिया कहिएलन। सूनीन! ভাল, ইতঃপুর্কে, এমন অনেক গন্ধর্ককুলোডব অনূঢ়া \* বালিকাগণত স্বীয় মনোমত মানবকেও স্থামিছে বরণ করিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে তাহার: কলন্ধান্ধে অন্ধিত না হইয়া এই সংসারে বরং পুজ-নীয়াই হইয়াছেন। কেন, তুমি কি তা জাননা? আমার শালক গন্ধরাজ শিরোমণি চিত্রবের কন্যা কাদ্যরী ও হংসধকে ছুহিতা মহাখেতা প্রভৃতি বছল গল্পক কুলকন্যাগণ মানবে ভর্তৃত্ব বরণ করিয়াও অভীব যশো-ভাজনা হইরাছেন। অতএব মতি মতীছহিতাকে স্থাভিলাষিত পতিহইতে নির্স্ত করিলে পরিণামে বিপদ সংঘটনা সম্ভব : কিন্তু সেই মানব শ্রেষ্ঠ গুণার্গবত

<sup>\*</sup> कविवाहीजा।

এ বিষয়ের অনুমাত্রও জাত নহেন। বিশেষতঃ কণপ্রত। প্রণয় পাশবদ্ধ সেই চতুঃচূড়ামণি পরিণয় বিষয়ের বিন্দুমাত্র বিদিত হইলে আর কদাচ গন্ধর্কনগর আগ-মন করিয়া অস্মদাদির অভিলাষ পূরণ করিবেন না ! অতএব তোমায় স্থামার শপ্থ, প্রাণা**ত্তেও এ স্মাচার** তাঁহাকে অবগত করিও না ; কেবল যভোগলক প্রকাশ করিয়া নিমন্ত্রণ সুবিদিত করিবে। আমাদিগের দৌভাগ্য বলে, যদি অত্তস্থল শুভাগমন করেন; তবে তথন, স্ত্রীহত্যাদি হওনের কারণ বিদিত করিয়া অসুরোধ করিব। বোধ হয়, তাহাতে, সেই দয়াত্র চিত্তে, অব-শ্রার উ:দ্রক্ হইতে পারিবে; এই হেতু আমি তোমায় অফুনয়ের সহিত বলিতেছি; আমার অফুরোধ রক্ষা, ও বালা ত্রিপুরাস্কুন্দরীর প্রাণরক্ষা, এবং তোমার শিষ্যন্ত গৌরব রক্ষা, এই তিন বিষয় রক্ষার নিমিন্ত, সেই রাজাধিরাজ গুণার্গবে আনয়ন করিতে রীতিমত উপহার ও চতুর কিণী সেনাগণ লইয়া গমন কর। হে ওরো। আমি স্ত্রীহত্যা হওনাশক্ষার বিশেষতঃ রাজস্মান রক্ষা না করিলে বিপদ ঘটনা সম্ভব; এই অনুমানে, তাঁহার মতের বিপরীত ব্যবহার করিনাই; স্বর্ধাৎ স্বাপনার অপতা সদৃশ স্নেহভাজন সুদীন, কেবল রূপা আপনার পাত্রী বলিয়া তৎকালীন আপনাকে গন্ধর্ব নগরে লইয়ঃ ষাইতে অঙ্গীকার করিয়াছিল। একণে আমার যাহা বক্তব্য ছিল দে সমস্ত বৰ্ণিত হইল। অভঃপর স্বাপনার যাহা কর্দ্তব্য হর করিবেন। অপিচ, হে গুরো! যে এই

বাক্নুপান্ধরোধে আমার চাতুর্য্য প্রকাশ পাইয়া যে কি বলিব এক্ষণে অনুগ্ৰহ প্ৰকাশপুৰ্বক সেই অপরাধ হইতে আমার মুক্ত করিবেন। আর আপনি কিঞ্চিৎ সম্বর হইরা উপস্থিত হইবার চেকী করুন্; কারণ তথার স্ত্রীহত্যা হইবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে। বোধ হয়, আমার আগমনাবধি এই দিবসত্ত্যের মধ্যেই, অন্য অমঙ্গল ঘটিতে পারে। অধিরাজ গুণার্গব, সুদীন প্রমুখাৎ গন্ধর্বাজতনয়া ত্রিপুরামুন্দরীর অবস্থা শ্রবণ করণানন্তর मूनोनरक मरश्वाधन कतिया कहिलनः, सूनोन ! आमि आत ঘোটকোপরি অবস্থান করিতে শক্য হইতেছি না, সহসা आभात करता अमल्लव अभिक्तिनीय कान जात्वत जैनम হওয়ায়, যেন, ক্র:ম প্রাণবায়ু দেহকে পরিহার করিবার চেটা করিতেছে। অতএব স্থরার ধারণ কর; অক অন্তর্ম হইয়া আংসিল। অকুমান হয় অতি সভুরে এ দেহতুমি তিরক্ষার করিয়া প্রাণ, অন্য দেহকে আশ্রয় कतित्व। सूमीन! धत, धत, आधि विकलास्मित इहेलांम; হে অগদীশ্র ! স্বীয় মহীয়দী মহিম। প্রকাশ করিয়া এই ভবসাগরোদ্তব অফান কৃত্রটিকা কৃতান্তের প্রতি कुलाक छोक कक्रन्। नाथ! ভाবि कठेत यञ्चना अलमात क्रम् ६ व्यविमा शहराभागनमञ्जलान्ति सूक् ছুক্তি কর্মসমূহ ভোগের সহিত প্রণষ্ট করতঃ জীবছ উপাধি সংহার করুন। হে প্রভো! করুণাবিতরণে বীয় তেকোভাগ গ্রহণ করুন্। ওঁ তৎসং এবমুক্ত পর-মেখারে বছবিধ স্তুতি করিতে করিতে যথন গুণার্গব, মৃত- वामार पार्ट क इडेल अककातीन जुलत भगान अभ-তিত হইলেন; তথন সুদীন প্রভৃতি দৈনাগণ, সকলে হাহাকার রবে চীৎকার করিয়া উঠিল বিশেষতঃ সুদীন, অসহ্য শোকাবেগ সম্বরণে অধীর হইয়া হতোশিছ ইত্যাকার আর্ত্তনাদে অতীব রোদনপরায়ণ **হইলেন** ( হায়! কি সর্বনাশ! কি সর্বনাশ কি হইল! মহারাল ং এই দেখিতেই নয়নপথের অদৃশ্য ছওতঃ কোথায় প্রস্থান করিলেন। বনুমতী যে অদ্য প্রিয়পতি খুনা। হইলেন। যেরপ, জনৎ প্রকাশক প্রভাকর স্বীয় প্রভা অপসারিত করিলে, বিশ্বস্থ সমস্ত তৈজস পদর্থাই স্থ-কারণ রহিত হইয়া কেবল তমোময় পদার্থমাত্র প্রতী-রমান হয়; হে প্রভাশালিন্মহারাজ। আবন্দেইকাণ অাপনার অভাবে প্রজাপুঞ্জও প্রভাইনা হইল। হে অवनी खंद ! जना जवनी जाननारक जनाया त्वात्य প্রগাঢ়: খাকে নিময় হইয়া নিস্তকা হইলেন। আহা! আহা ! কি আশ্চর্যা ধরণী বিলুপ্তিত ধরাপতির অম-রোপম কলেবরে প্রথর প্রভাকর কর স্পর্শাশকার, विन्दू विन्दू वादिवर्षन्तील मध्याला इत्यादनी इहेंगा নভোমগুলে অবস্থান করিতেছে ? এবং ধুমধোনি আছে। দিত বসুমতী দতী তমোভূতা হওয়ায় বোধ হয়, মহান श्नाकारवर्ग मध्वरत अमहिक्षु इहेशा **এ**हेक्हरन विवर्गा इहेलान। (इ श्रकानाथ ! अधूना कान ६ विमा जात কাহার আত্রয় গ্রহণ করিয়া জাপনাদিগকে যোগ্যা-ধারস্থ বোধে স্কানন্দ অনুভব করিবে ৷ হায়! হায়!

ত্বদেক গতিমাত্র মহিষী ক্ষণপ্রভার গতি কি হইবে? হা সক্ষভাগিনি কণপ্রভে! ভুমি এতদিনের পর শিরো-**जूबन विशेना हरेलन ? आहा ! आश्रान याँहात अनमनी** হওনাবধি, অশেষ ক্লেশ ও যন্ত্রণায় যন্ত্রণাবোধ না করিরা বরং প্রেমসিন্ধুতে সরস প্রবন্ধশাখা সংযুক্ত সৌহন্য তরু বারা দেতু বন্ধন করিয়াছিলেন; তিনি অদ্য সেই বছ বছুদাধিত দেতৃভগ্ন করিয়া ত্রোতবাহি জীবনের ন্যায় আপনার জীবনখুন্য করিয়া পলায়িত হইলেন। হে গুরো গুণার্ব ! কি অপরাধে সকলকে শোকতাপে তাপিত করিতেছেন? একবার গারোখান করুন, সার স্থামি গুরুবিরহে প্রাণধারণ করিতে পারিনা। হা ছর্ভনে গন্ধর্বরাজনন্দিনি ত্রিপুরে ! ভোমার নিমিতই এ ছুর্নিমিত সংঘটন হইল। হায় হায়! কি হইল। হে বিমল বিজ্ঞানময় ত্রহ্মপথ দর্শক! ভোমাব্যতীত জীবন আর দেহে অবস্থান করিতে মুহূর্ত্ত কালের নিমিত্তও স্পৃহা করিতেছে না, অতথব একণে জ্রীপাদপঙ্কজে क्षिणि श्रानमान क्यून्। अनाभ आख तानीत नाम, এবস্প্রকার বছুমত বিলাপ করিতে করিতে সুদীন, সুদীর্ঘকাল বসুধাতলে নিপতিত হওতঃ অচেতনভাবে সময় যাপন করিতে লাগিলেন।

সঙ্গন্থিত সমস্ত গদ্ধর্ম বাহিনীগণ, পথমধ্যে পুনর্মার
মহান্ বিপত্নপন্থিত দেখিয়া, উদ্ভাত্তিতে, চিত্রিত
পদার্থপ্রায় ছিরনয়নে পূর্ব ও বর্তমান সংঘটিত শোকাগবে নিমগ্ন হইয়া সর্বগুণায়িত সর্বাঙ্গসুন্দর দিনসণি

চাতি মহারাজ গুণার্থ ও গন্ধর্মনন্দন সুদীনের মৃতকশ্প দহল্বাকে পরিবেষ্টন করিয়া চক্রব্যুহেরন্যায় সকলে লবস্থান করিতে লাগিল। আহা ! পরম করুণাময় পরমে-শ্বরের কি আশ্চর্য্য কার্য্যকৌশল! তদ্বিষরের পর্য্যালো-हन। गुळि न। थाकिटल श्राप्त अर्वन। अळानाम्बरुवाम्ह-রত। জন্য বিপৎ হুদে পতিত হইতে হয়। কি আ শর্চা সেই দিবদ অর্ণ্য মধ্যে প্রাণিমাত্তেরই কাহারো চেতনা ছিল না। এইৰূপে, সেই কান্তারমার্গে দকলেই শোকা-চচ্নভাবে কাল্যাপন করিয়া পরদিন প্রাতে গন্ধর্ক দৈনাগণ চেতনা প্রতিলাভ করিল। তন্মধ্যে কএকজন সুবিজ্ঞ প্রধান সেনাধ্যক্ষ একবাক্য হইয়া পরামর্শ স্থিরতাপূর্বক একজন বার্ত্তাবহকে সর্বাদদ্ধনগরে ও অপর জনকে গন্ধৰ্মযামী গোলকনাথ সমীপে এই উপস্থিত সংবাদ প্রেরণ করিয়া অনুমতি প্রতীক্ষায় ভস্মাচ্ছাদিত অনলসদৃশ তেজঃপুঞ্জ দেহ্বয়কে রক্ষা করণার্থ সকলে সতর্কভাবে কাল্যাপন করিতে লাগিল। এদিকে মানব মণির আগমন প্রতীকার আশাপথ নিরীকণকারি গন্ধর্ব-রাজ গোলকরাথ সর্বদা উৎকলিকাকুল চিত্তে, কাল্যাপন করতঃ অমাত্যবর্গ ও সভাসদগণের প্রতি কহিতে লাগি-लन। सूरीत सूनीन, ताकाधिताक खनार्व मारमनित कान-त्रनक्रमा जाना निवमहजुक्तेत्र इहेल शत्रन कतिहाट्डनः किन्छ অদ্যাপিও তিনি প্রত্যাগত হইবেন না। এই নিষিত্ত জামার অনুমান হয় তথার কোন অনিষ্ট সংঘটনা হইরা थाकित्वः नटार वार्डावर बाता मश्वाम व्याखिवयदम विक्र

থাকিলান কেন? আমি এমন কি সৌভাগ্যসমস্থিত পুরুষ, যে রাজর্ষি গুণার্ণৰে আত্মজা সমর্পণ করিয়া পরমপরি-ভোষ লাভ করিব? সে তুরাশা দুরেথাকুক, একণে আমার ত্রিপুরা ধন্যাকন্যা ত্রিপুরাস্ক্রমরী, বোধ হয়, অনভিকাল বিলম্বেই করাল কাল কবলে পতিত হইবেন তাহার সংশ্র नाहै। अञ्चलनाथ, धवस्थकांत चारकश्वांका श्राता क्तिएएएन इंडायनत्त विक्रमत्क्रभती नामा धक्कन বার্ত্তাবহু অতীব থিমমনে সভাস্থলে সমাগত হইয়া রাজ নিয়মানুসারে বিনম্ভ মক্তকে প্রণাম করিয়া অনবরভ नम्नाध्य विमञ्चन क्रिट्ड नातिन। महमा, आगतुक वार्छ-বহের নেতা হইতে বারিবিন্দু পতিত হওয়া ও অধরার্দ্ধ ক্ষুরিত বাক্য কথনেচ্ছাভাব সন্দর্শন করিয়া সকলে মহাভীত হইল : কারণ, এতাদুশ শোকভাবাপন ব্যক্তির বদৰ হইতে না জানি কি শেলসম হৃত্বিদারকবাক্য বিনির্গত হইবেক: এই আশস্কায় সকলে সম্রাসিড হটয়া ক্ষণকাল বাক্যহীনভাবে বার্ত্তাবহের ব্রিগ্নমান মুখভাগে দৃষ্টি নিঃকেপ করিয়া রহিল। বার্তাবহ, অপান অভিবিক্তপদের প্রতি সহস্র সহস্র তিরকার করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিল। আহা ! এই সর্ব গুণাধার গুনার্গবের মৃত্যু বিবরণ কি প্রকারে বর্ণন করিব? किस कि कति, यथन धारे अप्रक्षत वावनाप्त नित्यां कि ছইয়া জীবিকা নিৰ্বাহ করিতেছি তথন, আমার পক্ষে উহা आखानाः हहेत्व वाक्कता अवश्र कर्खनाः (सरहरू প্রবৃত্তিভাগী প্রাধীন পুরুষদিগের সুসাধ্যাসাধ্য বিবেচনা না করিয়া বরং স্বীয়রুত্তি অসুসারে নিয়োজিত কার্বোর সমাধান করাই ভোরত্কর। অতএব, এই অবক্তব্য সংবাদ প্রকাশ করা অবশ্যকর্ত্তব্য হইল, ইত্যাদি সমালোচনা করিয়া বাস্প বিগলিতবদ্নে কণ্ঠাবরোধ স্বরে কহিল, মহারাজ! মানবমণি, মানবলীলা সম্বরণ পুর্বক ধরাধাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন; এবং সুদীনও তাঁহার শোকৰণ ভুষক কর্তৃক দংশিত হইয়া বিরহ্বিষে আচ্ছ্রতা হেতু, ধরাশ্যা অবলম্বন করতঃ মুদিতনয়নে সেই কাননমধ্যে অবস্থান করিতেছেন। মহারাক! সংকারপ্রদানামী বনান্তরাল পর্যান্ত অর্থাৎ এতদুর নিকটবর্তী হটয়াও ছর্ভাগ্য দরিত্র করে হস্ত সংগৃহীত রত্ব প্রতারিত প্রায়, আমাদিগের ত্রভারা গন্ধর্ম शर्ल वक्षमा शूर्लक (महे मानवमित अहरिं इहे-श्राट्डन !

জকনাৎ, ছতপ্রমুখাৎ বজ্ঞপাৎসদৃশ বাক্য শ্রবণ করিয়া শোকোমন্ততাপ্রযুক্ত সামান্য জনের সদৃশ গন্ধর্কি পতি গোলকনাথ, সিংহাসন পরিত্যাগ পুরঃসর বিলাপ রিভে করিতে সেই জরণাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। হা ছর্ভাগাবতি ত্রিপুরে! তোমার নিমিত্তেই রাক্চন্দ্র হরণ করিয়া আমি রাছ সদৃশ করাল কবলে কবলীকৃত করিলাম। হায় বিধাতঃ কলকাক স্থাপ-নের আধার না পাইয়া আমাতেই সমস্ত সম-পণ করিয়া মানসসম্পূর্ণ করিলেন। হায় ! হায়! সার্থ পরলোকের ন্যায়, মিথা চতুরতা প্রকাশ পুরঃসর

त्नहें महिमार्गत्व आनश्रत्म कुछयञ्च इहेश क्वतन अन-নাগুলে কলক্ষেরভাজন হইলাম। যদি আমি, তাঁহাকে জানিতে চেফী না করিতাম, তাহা হইলে বোধ হয় এরপ ঘটিত না। অভএব, আমিই এ অনিষ্টের মুলীভূত তাহার কোন সন্দেহ নাই। হা বিধাতঃ ! তুমি কি আমাকে চিরকীৰনের নিমিত্ত জনসমাজে কেবল বঞ্চক ও রাজী পরীরাজ কুমরীর জীবনসর্বস্বাপহারক বিখ্যাত করিলে। রে প্রমন্ত মনঃ! তোমাকে ধিক্! তুমি কোন প্রকার হিতকর বাক্যাদি দ্বারা প্রবোধ না মানিয়া অবশেষে কি এই অনিষ্টকর কার্য্য সম্পাদন মানসে স্বার্থ নাধন পন্থায় পদার্পণ করিয়াছিলে ? ইত্যাদি শোকস্ফক কারুণ্যোক্তি প্রয়োগ করিতে করিতে গন্ধর্কনাথ, সেই মানবমণির অঙ্গপ্রভা দর্শনেচ্চু হইয়া বনভূমিতে প্রবেশ भूतक्षमतः क्रांच निक्छे विश्वी इहेत्वन । अवर डाँ हात महा-দদ প্রভৃতি আবাল বৃদ্ধবুবা সকলেই অশেষগুণশালি ও সুকুমারমূর্ত্তি সর্কপ্রিয় গুণার্ণবের, ভৎকাল সঞ্জ-**चित्रा ७ चक्र** त्रीकें मर्मनार्थ शक्तर्वता व টিভ গোলকনাথের অফুগমন হইয়া বনমধ্যে তেলোময় কলেবর দর্শন করিল। সেই অপশ্বপ শ্বপ দর্শন করিয়া গন্ধর্মণণ পরস্পর বলিতে লাগিল। এই অনুপ্রকান্তি বিলোক করিয়া বোধ হয়, উদয় পর্বত সমুদিত হুর্যা शमनकारन अथमारथा, महना धारे महनावृत्रवीत निर्मान বন শোভা তাহার নয়নপথের পথবর্ত্তিনী হওয়ায়, দর্শন লালসায় রথ হইতে অবতীর্ণ হওতঃ সাতিশয় নিদ্রাতে

আবিষ্ট হইয়া এই ঈবভায়ু সঞ্চালিত বনস্পতি মুলে শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। সু:গ্রাদয়কালে অর্দ্ধ বিক-বিত কমলিনী সদৃশ, এই কমনীয় বদন লাবণাছট। প্রকাশ হওয়ায় বোধ হয়, প্রাপ্ত সমাধি যোগিরন্যায় কোন মানসমক্ষণ্যা সাধন নিমিত্ত সভ্যাক্তি অবলয়ন कतिया, विमृष् धानिशत्न त्याश्रवत्न वित्माहिक कत्रकः অন্তরে অপার আত্মানন্দ অনুভবকরতঃ বাহাজান খ্ন্যচ্চলে পৃথিবী শয়নে শয়ান রহিয়াছেন। এবিয়িধ রাজভনয়ের অলৌকিক ৰূপলাবণ্য দর্শনে সম্ভাষণ বিরহি গন্ধর্বণণ, প্রভূত শোক সংক্ষুদ্ধ চিত্তে কেবল পুনঃ পুনঃ সেই নিরূপম কান্তি নিরীক্ষণ করিয়া পরস্পর সকলে आक्ति कतिराउटहनः क्रिनृम मगरत शक्तकंनकन सूनीन, সহসা গাত্রোপান পুর্বক মহানন্দ প্রকাশ পুরঃসর কহিতে লাগিলেন। **আমি মুৰ্চ্চাবস্থায় থাকিয়া স্বশ্নোপম** কোন সিদ্ধ পুরুষ কর্ত্তক রাজর্ষি গুণার্ণবের মোহপ্রাপ্তের কারণ অবগত হইলাম। গুরু লীলা সম্বরণ করেন নাই; দৈবা-মুত্রহে ক্লান বিষয়ক কিঞ্চিৎ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া ভদ্বিষয় मत्न मत्न १ वंगात्माहन कतित्वह्म। याश अवत्न, अन-তীস্থ বিমলচিত্ত প্রাণীমাত্রেরই পর্যালোচনায় বিশেব উপকার দর্শিবে। এবং যাহার একাংশ মাত্র স্থুনিয়মা-হুবারে সময় যাপন করিলে, মুক্তি প্রাপনেচ্চুক জীবগণে অনায়াসে মায়াপাশ বন্ধন হটতে বিনিমৃক্তি হইতে পারিবে। যাহা হউক্ জামী কল্য মধ্যাক্তকালে গুণ-निक् खनार्नन, भूक्तर (हल्म्आख, श्रीम कर्डना कार्या

নিষ্পাদন করিবেন। সুদীনে বদন বিনির্গত আখাসামৃত বাক্য বিন্দু বর্ষণে, তৃষিত চাতক যেমন আকাশ বারি পানে পরিতৃপ্ত হয়, তজ্ঞপ শ্ন্যচেতা নররাক্ষচন্দ্রের সম্ভাষণসুধা পিপাসু গন্ধর্মগণ, আখাসানন্দ জলধরের আগ্রিত হইয়া সকলে সে দিবস পরমেখরের গুণাসুক্রীর্ভনে অভি বাহিত করিলেন। কিন্তু, প্রপীড়িতা ত্রিপুরা সুন্দরীর জন্য কেহ একবার মাত্র চিন্তাও করিল না।

এদিকে দূত, দর্ঝদিছা নগরে, অমরাবতীস্থ স্করপ-তির সুধর্মা সভা দদৃশী শোভনীয় সভায় উপস্থিত হইয়া, খুন্য রাজিবিংহাদনের অনতিদূরে সুখাদনে সমাদীনপ্রিয়-বর নামক প্রধান অমাত্যকে প্রণতিপূর্বক, ধারা বিগলিত নরনে কহিতে লাগিল। মহাশয়! আমি যে কার্যো নিয়োকিত হইয়া আসিয়াছি তাহা অনিস্পান্ত ইইলেও নিষ্পাদন করা স্বামার অবশ্য কর্ত্তব্য; অর্থাৎ অতি নিদারুণ সম্বাদ হইলেও সুতরাং আমাকে তাহা প্রকাশ করিতে হইবে। মানবমণি গুণাণ্ব, গন্ধ ক নগরে গমন করিতে করিতে ছুদৈৰ বশতঃ পথমধ্যে মানবলীলা সম্বরণ করিয়া-**ছেন। অকক্ষাৎ, দূতমুধে শত বজ্ঞপাৎ সদৃশ বা**ক্য অবণ করতঃ হা মহারাজ! ইত্যাকার শব্দে সকলে আর্ত্ত-নাদু করিতে লাগিল। সভামগুলে মহান্ জন্দনের কোলাহল উন্থিত হওয়ায়, পতিপ্রাণা ক্ষণপ্রভা সহসা भाक श्रकामक तामन श्रमित कात्र विमिट्ह अस अना, চঞ্চল চরণে গথাক ছারে উপস্থিত হইয়া মনোনিবেশ পূর্বক কর্ণপাতে, স্বীর জনমবলভের অশুভ সংবাদ অব- গত হওতঃ তৎকণাৎ ছিন্ন তব্লুর ন্যান্ন এককালীন পতিত হইরা দণ্ড মধ্যাহত ভূজজিনী সদৃশী অভিরাকে ইতন্ততঃ ইয়া পৃথিবীকে আলিখন করিতে লাগিলেন। অহো। সেই নির্দিয় চতুরবিধাতার অলৌকিককার্য্যকৌশলের যে অসুসন্ধান করে, যক্ষ রক্ষ মসুষ্য প্রভৃতি প্রাণি সমূহের মধ্যে কাহারও এমন ক্ষমতা নাই। কি আশ্চর্যা! তিনি যে, কখন কাছাকে কিৰূপ অবস্থায় প্ৰতিপন্ন করিবেন, কি করিয়াছেন অথবা করিতেছেন, তাহা জীবমাত্রের কাহারই জানিবার বিষয় নহে। দেখ রান্ধবালা ক্ষণপ্রভাকে, প্রেমরকের বীজবপন অবধি অংশব ক্লেশ সহু করাইয়াও সেই নিদারুণ বিধাতা তথাপি সন্তুষ্ট না হইয়া অবশেষে অপার ছঃখ ও শোক-ত্রক্ষে নিক্ষেপ করিয়া স্বীয় মানস সুসিদ্ধ করিলেন। আহা! নবধুবতী ক্ষণপ্ৰভা সতী, বস্তুমতীকে ক্ৰোড় দিয়া ষধন ছিন্ন পশু সদৃশ ব্যবহার করিয়া নিজ কাল্ডের না-মোচ্চারণ পূর্বক করুণস্বরে বিচ্ছেদ বিধুরতা, পুরস্থ সক-লকে জ্ঞাপন করিতে লাগিলেন। বলিব কি, তথন তব্ন শাখান্থিত পক্ষীকুল পর্যান্ত-ও প্রবণাসহিকু ইইরা নিজ নিজ নীড় পরিত্যক্ত হওতঃ অন্যান্য রাজ্যে গমন করিতে লাগিল। অতএব, সেই অবলা রাজমহিলার অপরিবীম (भारकत विवत कांत्र कि वर्गमा कतिव। (१ मिवि शर्किछता-क्रजनदत्र! (वाथ इत्र, नर्ञ्यक्रनविनिष्ठे भिव शाशमन করিয়া ও বক্তৃতা ভারা এ বিষয়ে শেষ করিতে সক্ষম नरइन। तम यादा इप्रेक, देमानीर প্রধানা রাজী কণপ্রভা, এইব্রপ ভয়ন্তর শোকাবেগ সহা করণে জাশক্ত হইয়া ক্ষণেং মূর্চ্চা ও কথন কথন নিমিত্ত চেতনলাভ করিয়া বিলাপ করিতে করিতে পুনঃ প্রলয়াবস্থা প্রাপ্ত হইরা सूर्वितकाल अकवादत वादशस्त्रितामित न्याप्तन स्वा इवेता রহিলেন। ক্ষণপ্রভাবে কেবল প্রতিপন্নকারি দৈবকর্তৃক ভাদুশ फुश्नश नवरेवधवायञ्चन। अञ्चय कतिए७ स्टेल। সাহা! সতী, চেতনা প্রাণ্ডে পতিশোকে অধীরা হইয়া হে জীবিতেশ্বর! তুমি অধিনীকে পরিত্যাগ করিয়া কোথায় রহিলে? এবিম্বুধ করুণা রসাভিষিক্তস্বরে সমোধন করিয়া পুনর্কিছালা হওতঃ পৃথিবী আালিঙ্গনে भृतायमूर्थन धृमवस्ती ও चानूनाविस्तरमी वाकी, मकन পুর**জনে সমতুঃখে ছুঃখিত ক**রিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন ৷ হে নাথ! ভোমার যে ৰূপাতিশ্যাশালিমূর্ত্তি বিলাসিগণের উপম। স্থল স্বরূপ ছিল ; সেই শরীর বিগত জীবন হইয়া অধুন। অরণা মধ্যে পতিত রহিয়াছে। হ ক্রদুশ ! অকল্যাণকর বার্ত্তা প্রবণ করিয়াও এখন আমার क्षमग्न विमीर्ग इहेल मा ? (वांध इग्न, खीटलांटकत क्रमग्न পাষাণাপেকাও কঠিন। অহে! আঞ্জ নলিনীদল পরিত্যাণ করণাশ্তর ভগ্নসেতু স্রোত্বাহি জলসমূহের ন্যায়, প্রেমনীরস্থ সৌহন্য সেতু ক্ষত করিয়া তবাধীন জীবিতা কণপ্রভাকে পরিত্যাগ পুর্বক কোথার পলায়ন করিলে ? হে প্রিয়! আমা কর্তৃক কথনত তব সম্বে কোন প্রতিকুলাচরিত হয় নাই, তবে কেন প্রেমাধীনী-প্ৰতি বিমুখ হইলে? নাথ! পু:ৰ্ম যে বলিতে ভূমি আমার হৃদয়লাসিনী; বোধ হয় সে কেবল আমার মনোরঞ্জনার্থ চাতুরিবাকা প্রয়োগ করিতে, মাত্র । নচেৎ তুমি মৃত ওক্ষণপ্রভা জীবিতা রহিল কেন ? হে পর্লোক-গামিন প্রিয়তম ৷ ভাল আমিই যেন, তোমার পথে অতুগামিনী ইইলাম; কিন্তু তোমার প্রেমাজিতঅন্য युवछी शर शत्रु छ, सूक्षामा कामा। विषि विलीन इहेल । कात्रु , इत्तक नमाधिक। नवर्योदनभालिनी कामिनीशटन्त যামিনী বিলাসে ভোমাভিন্ন অন্য পুমানপ্রতি আসক इडमा कमांशि मञ्जल मा। इकाछ! याव कांन छुमि স্বৰ্ণীয় কামিনীগণ কৰ্ত্ত্বক লভ্য না হও, তাবৎ পত্ৰ বৃত্তিবুন্যায় অনল পথাবলম্বন করণানস্তর পুনর্কার তোমার অক্ষশায়িনী হইব ! ছে রমণীরমণ : যদিচ তব পথাবলম্বিনী হই, তথাপি এতাদৃশ দৌন্দর্য্যসমন্থিত পতি বিয়োগিনী হট্যা এখনপর্য্যন্ত ও অকিঞ্চিৎকর দেহভার বহন করাও জনসমাজে কেবল নিন্দনীয়া হওয়া মাত্র। অতএব ত্রায় প্রভালিত অনলাভ্যন্তরে দেহ সমর্পণ করিয়া তব বিবহানল জনিত আলা শীতল করি ৷ প্রাণবল্লভ বিচ্ছেদে প্রাণপরিত্যাগই কল্যাণকর হইয়াছে। ওরে পরিচারিকাগণ! স্থরায় চিতাকুণ্ডের স্বায়োজন করিয়া কণপ্রভার প্রতি, প্রত্যক্ষরণে রেহের অভিজ্ঞান প্রদর্শন কর। মহিষী, এই ৰূপ শোকে আচ্ছল হইরা পরিচারি-কাগণকে জীবনবিনাশ কারণ চিতা সুসক্ষিত করিতে পুনঃ পুনঃ আজা করিতে লাগিলেন। এদিকে সমত গুণ্গণের আকর স্বরূপ গুণ্গবের অমঙ্গল সংবাদ তাবণে, দর্বনিদ্ধ নগরীস্থ প্রাণীমাত্রেই শোকার্ণবে নিময় হইয়া কালযাপন করিতে লাগিল।

কণপ্রভা, পুনর্কার সপত্নী বিচ্যুল্লভাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন। প্রিয়তমে ভগিমি! कामामिश्वत द्या कानइतर्वत श्राद्याकन कि ? यमिकार পরিচারিণীগণ এ সময়ে স্বামাদিগকে অনাথা জ্ঞান করিয়া অসুমতি প্রতিপালন করিল না ; তবে এস জাপ-माताह आपनामित्रात चाला निवातत्वत छित्गात कति। রাজী শোকোন্সতা হইয়া সমশোকাসুবর্তিনী প্রিয় সপত্নী বিছালতাকে সম্বোধন করিয়া বারম্বার এইৰূপ হুদ্বিদারকবাক্যসকল বিন্যাসকরিয়া শেষে আপ-নাদিগের দেহাবসান করিবার নিমিত্ত ভাপনারাই চিতাকুও প্রস্তুত করিলেন। অনন্তর, কুণ্ডমধ্যে রাশি রাশি কার্ছ সকল নিক্ষেপ করিয়া তাছাতে অনল প্রদান ক্রিবামাত্র তৎকালে এমনি বোধ হইয়াছিল, যেন বৈশ্বা-লর স্বরং মুর্তিমান হইর। প্রলয়কালের ন্যার দিগুদাহন মানলে ক্রমশঃ স্থীয় অঙ্গ বিস্তার করিতে লাগিলেন। কুণ্ডস্থ অনলরাশি হইতে উর্জগামি সধুমশিখা সকল শতধা হইরা যধন নভোমগুলপ্র্যন্ত ব্যাপন করিয়া কেলিল; এবং শিখান্তৰ্গত বিক্ষৃলিক সকল যধন নশদিক বিকীৰ্ণ হইয়া পড়িতে লাগিল; তথন রাজ-মহিলাছর জগদীখারকে বছবিধ প্রণতিনতি পূর্বক, প্ৰজ্ঞুলিত ছতাশৰে প্ৰদক্ষিণ করিয়া স্বীয় স্বীয় শরীরকে সম্বৰ্ণ করিবার উপক্রম করিতে লাগিলেন। ভাঁছারা উক্ত মানসে কুণ্ড প্রদক্ষিণ করিতেছেন; এমন সাক্ষাৎ ममिरमथ मगरत मम्म समारि जय विभूशुक अ करें।-বল্ক নধারী এক যোগিবর, সহসা সেই স্থানে সমাগত হইয়া যুগল হস্ত সঞালন পূর্বক রাজকুল বধুত্রকে প্রথমতঃ অতি গন্তীরস্বরে নিবারণ পুর্বক পরে মধুর হাস্ত আংস্ত কহিতে লাগিলেন। পুজিকে কণপ্রতে ! সলভর্ত্তি ভাত্রের করিয়া কমল সদৃশ কোমল রুচির অঙ্গকে,সণত্নী সমভিব্যাহারিণী হইয়া কি কারণ প্রোদীঙ ছতাশন মধ্যে আছতি প্ৰদানে উল্লুখিন্ হইতেছ? ভূমি ঘাঁহার মরণ নিশ্চয় জ্ঞানে আন্মনশে উদ্যতা হইয়াছ, সেই প্ৰভূত গুণশালি গুণাৰ্ব জীবিত আছেন; প্রাণ পরিভাগে করেন নাই। কেবল বাছাস্থিয় সংয্য করিয়া প্রমক্রুণাক্তর প্রমেশ্বরের অন্ত্রাহ প্রসাদে যোগনায়ার অপুর্দ্ধকৌশলসকল দর্শন করিতেছেন; সত্ত্বরে গাত্রোপ্রান করিবেন। অতএব, তুমি এত ব্যাকু-লিতা হইও না। তুমি বিছালতাকে সমভিবা**হারে লই**য়। গন্ধনিগরী গমন পুর্বক তত্ত্ত্য মহারাজ গোলকনাথের কন্যা ত্রিপুরাস্থন্দরীকে স্বয়ং নিম্মকান্ডের করে সমর্পণ করিবে; মচেৎ দ্রীহত্যা হওয়া সম্ভব। অর্থাৎ সুদীন কর্ত্তক অধিরাজের চিত্রিত প্রতিমূর্ত্তি দর্শনাবধি গন্ধক-ভনয়া নিতান্ত বিরহ বিধুরা হইয়া প্রাণ পর্যান্ত পণ করি-রাছে, এবং তক্ষনাই গদ্ধবিধিপতি সবিশেষ চাতুর্য প্রকাশ পুর্বক মহীপালকে তথায় লইয়া যাইতেছিলেন; किछ, अथमत्या (महे अनुकाराभात मश्यवेन। रहेश्राह ।

ভামি নিশ্চিত অবগত আছি যে, শুদ্ধান্তঃকরণ সমন্থিত সত্যনিষ্ঠ রাজতনয়, তোমার অনুমতিব্যতীত তাহাকে কদাচ গ্রহণ করিবেন না। এই জনাই বলিতেছি যে, তুমি দৈবান্থরোধে আত্মকান্তকে অনুরোধ করিবে। অর্থাৎ যাহাতে বুবরাজ, বিচ্ছেদজরপ্রপীড়িতা ত্রিপুরার পাতি গ্রহণ বিষয়ে স্বীকার করেন তাদ্বিয়ে সবিশেষ চেন্টিতা হইবে। অভএব তুমি শীঘ্র গমন কর, এস্থানে আর বাগাড়মর র্থামাত্র। চল আমার এই বিমান গমন শক্য সিংহাসনে অধ্যাসীন হইয়া তথায় গমন পুর্বক স্থলতে কার্য্য সকল সম্পাদন করিবে। এই বলিয়া স্থান র্থ সদৃশ জ্যোতিঃ সমন্থিত এক দৈব উপস্থিত ব্যোম্যানে আরেহণ করিবার নিমিত্ত উভয় রাজ্ঞীকে অঙ্গুলী নির্দেশ করিলেন।

ক্ষণপ্রভা, পবিত্রমূর্ত্তি ব্রহ্মচারীর অন্ত নৈবশক্তি অবলোকন করিয়া হর্ষোৎফুল্ললোচনে আনন্দাশু বিস্কুলন করিতে লাগিলেন। তদনস্তর, পটহ নির্ঘোষ্ট বারা স্বনগরী মধ্যে, এই কুশলময়ীবার্তা বিজ্ঞাপন করিয়া তাপস নির্দিষ্টে বিমানোপরি সস্পত্নী হইয়া আরুটা হইলেন। যোগিরাজ, রাশাসনাত্রকে স্থীর আকাশযানে আরোপণকরত প্রভূত তেলোরাশির ন্যায় স্বয়ং যোগপ্রভাবে অনায়াসে ক্রমশন্ত অমুরপথে উল্পামী হইয়া অচিরকাল মধ্যে নগরীস্থ সমস্ত দর্শকগণের ক্রমণথের অমুশা ইইলেন। এবং অমুক্ষান্তমণি ত্রারা যজন অয়ংথও আরুষ্ট হইয়া তাহার অমুবর্তী হয়;

**তদ্রেপ অসীমযোগপ্রত**যোগিপুরুষের অনুযায়ী হ**ই**য়া মুহূর্তকালের মধ্যে সিংহাসনও অদৃশ্য হইল। পরে গন্ধর্ক-নগরীতে উপনীতহইয়া রাজভবনে প্রবেশপুর্বক রাজপুরকর্মচারিগণ এবং প্রজাপুঞ্জ প্রভৃতি প্রতিহা-রিগণ পর্যাস্ত কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। অতএব প্রজাজন ইন্য রাজধানী দশন করিয়া আপুনাদিলের ভানেতা সেই কালত্র্যদর্শিযোগিপুরুষকে জিজ্ঞাসা করিলেন্। হে ভগবন্ ভূত ভবিষাদাদিন্। এই অত্যদ্ভব্যাপার দৃষ্টকরিয়া আমাদিণের চিত্র যেন বারিধিবিচির ন্যায় আন্দোলিত হইতেছে; অতএব ছে প্রভাে! অমুগৃহীতা অবলাম্বয়কে ক্লপা বিতরণে ইহার কারণ বিজ্ঞাপন করুন্। তাপ্স, রাজকুল ললনা ক্ষণপ্রভা ও বিষ্ণাল্লভার এবস্থি কাভরোক্তি শ্রবণ করিয়া কহি-লেন। অগ্নি ভীরু স্বভাবে ক্ষণপ্রভে। অকারণ চিন্ত! করিও না, আমি ইহার ভাৎপর্য্য অবগতি করা-ইতেছি জানামনা হইয়া প্রবণ কর। গদ্ধনিগর বাসিগণ, গুণার্ণবের জীবন-পরিত্যাগ বার্তা আবণ করিয়া সকলে আপন বাদস্থান পরিত্যাগপুর্বক সেই গুণধাম মহারাজ-বিরাজিত-কান্তার মধ্যে গমন করিয়াছে; অধিক কি, মৃতকম্পাদেহারাজনম্দিনীর সমীপে তাঁহার সহচরীগণ ব্যতীত অপ্র একজন রক্ষকমাত্রও নাই। কণপ্ৰভা ও বিছালতা এইমত যোগিরাজ-বদন-বিনিৰ্গত সুধাভিষিক্ত ক্যাবশ্রবণ করিতে করিতে তৎসমভিবাা-হারিণী হওতঃ রাজান্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখি-

লেন মনোহর ক্রপিণী কামিনী, অটচতন্যাবস্থায় অরবিদ পর্ণ সংস্তরে অফজন দথী পরিবেষ্টিতা হইরা পতিতা তাদৃশী অবস্থাপন্না সেই যুবতীকে **ঈক**ণ করিলে বোধ হয়, তদ্দর্শনজনিত শোক অতি পাষাণ হৃদয়কেও বিদারণ করিয়া কেলে। ক্ষণপ্রভা, বিছাল-তাকে স স্বাধন করিয়া কছিলেন; অয়িভগিনি বিছাল-ভিকে! আহা আমাদিগের স্কুদরবল্লভের কি ৰূপমাধুর্য্য, যাহা একবারমাত্র ঈক্ষণ করতঃ আত্মসমর্পণ করিয়া চির জীবনের মত সেই পাদপাক্ষ নিক্রীত হইয়াছি। বিশেষতঃ এই কচিরাক্ষী কুরঙ্গনয়না রাজকুমারী, যাঁহার প্রতিমূর্ত্তি-মাত্র দর্শন করিয়। স্বীয় শ্রীরপর্য্যন্ত পরিভাগে করিতে প্রস্তুত আছেন, অভএব সেই রমণীর মণকে ধন্য। যাহা-হউক্, এক্ষণে চল ত্রার ইহার অভিপ্রেত কার্য্য সম্পূর্ণ করিয়া সকলের অভিলাষ পূর্ণ করি। ক্ষণপ্রভা ও বিজ্ঞাল তার এইমত কথোপকথন হইডেছে, ইত্যবদরে ব্রহ্মচারী, অন্তঃপুরস্থা বিরহ্মর প্রপীড়িতা মোহপরায়ণা গদার্করাজ-তনয়ার সমীপবর্তী হইয়া তাঁহাকে স্পর্শ করিলেন। আহা! ভাপস্দিগের কি তপঃ প্রভাবং ভাদৃশী অবস্থাপন্না সেই অবলা মহাতপা যোগীর পবিত্রকর করস্পৃষ্ট হইবা-মাত্র যেন, প্রস্থাবস্থা হইতে জাগরিতেরন্যায় সহসা গাত্রোপান পূর্বক উপবেশন করিলেন। তাঁহার সংজ্ঞা-প্রাপ্ত দেশিয়া গুণার্ণর শরীরার্ছভালা-ক্ষণপ্রভা, সপত্নী পালিতা নিশাচর বিছালভাকে কহিলেন। প্রাণাধিকে ! একণে গন্ধব্যক কুমারী সংক্রা প্রতিলাভ করিয়াছেন। অতএব চল, আমরা ইহাকে আমাদিপের সমভিব্যাহারে লইয়া প্রিয়তম সন্নিকর্ষে প্রয়ান করি; এই বলিয়া তাহার মুখমগুলের প্রতি দৃষ্টপাত করিলেন।

अमिरक जिश्रेता शास्त्रांशान कतिता पिशितन रग, আপনার প্রিয়সহচরীগণ ব্যতিরেকে আর কেহ পৌরা-ক্ষনাগণ নিকটে নাই; কেবল অতিরিক্ত অপরিচিত অচল তড়িছৎ নবীনা যুবতীদ্বর, এবং সহস্র রশ্মির প্রায় তেজঃপুঞ্জ এক পুমান্ত্রের্ড অভিযুখে অবস্থান করিতেছেন। তাহাতে অতীব বিশিষত বদনে যোগীর প্রতি প্রথমতঃ কিয়ৎকাল জনিমেষ নমনে দৃষ্টি নিকেপ करिया त्रिलन। अनस्त्र ज्लानिध जारात धर-क्र विश्वशाश्र अवद्या पर्मन कतिया मत्यर वहतन करि-লেন, অন্নি গন্ধর্কাজ পুজিকে! বিশ্মিত হইবার আবশ্যক নাই, ইনি মানবমণি মহারাজের অদ্ধাঙ্গহারিণীপরী-রাজকুল সমূজ্জুলকারিণীক্ষণপ্রভা, আর ইনি ইহাঁর জমু-চরী রক্ষোরাজ পরিবর্দ্ধিতারাজছহিতা বিত্রালভা, অর্থাৎ গুণার্থবের দিতীয় দিমন্তিনী। ইহাঁরা আপন প্রোষিত পতির তত্ত্বাবধারণ করিতে স্থাসিয়া তোমার প্রতি সামুকুল হওতঃ অর্থাৎ তোমাকে আত্মসঙ্গিনী করিবার মানসে এতদুর পর্যাস্ত আগগমন করিয়াছেন। অতএব আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই ; ভূমি অতিমাত্র হুরা করিয়া ইহাদের অমুগামিনী হওতঃ গন্ধর্কগণ পরিবেফিত আপন প্রিয়ক্তন সমীপে গমন কর। ত্রিপুরা, যোগিরাক কর্ত্তক কণপ্রভা প্রভৃতির পরিচর প্রাপ্তমাত্রে তাঁহা- नित्तत छे अप्रतक श्रीनाम कतितनम, अवर विमीख बात्का জিজাসা করিলেন আমার পিতা মাতা প্রভৃতি পৌর-জনেরা কোথার? ক্ষণপ্রভা কহিলেন মধুরভাষিনি! চল এই দিংহাদনে সমাধীনা হইয়া গমন করিতেং সমস্তবিষয় তোমায় সবিশেষ শ্রবণ করাইতেছি; চিন্তা नाइ, তোমায় अनाज वहेंग्रा शहर नाः य द्वारन तहे গুণশালি গুণার্থ ও তোমার পিতা মাতা প্রভৃতি পরিজনেরা এবং সমস্ত গন্ধর্বাণ সমবেত হইয়া জবস্থান क्तिएएएन जामता (मह शांतिह शमन क्वित। धहेनाभ আশাদ বাক্যে সাস্তুনা করতঃ যোগিদত্ত সিংহাদনে সমাধীন হওতঃ বিবিধবাক্যপ্রসঙ্গে অনুকুল অমিত তেজা যোগিবরের অনুগামিনী হইয়া গমন করিতে লাগিলেন। এদিকে, গন্ধর্কগণ সুশোভিত অরণামধ্য গুণার্ণব, ঈশবেচ্ছায় সহসা গাত্রোপান করতঃ সুদীনের প্রতি লক্ষ্য করিলেন। তথন সুদীন, গুরু পাদপাম অভিবাদন করিয়া গন্ধ্বরাজ গোলকনাথের স্বিশেষ পরিচয় দিলেন। সুদীনের প্রমুখাৎ গন্ধর্কাধিপতির পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া গুণার্ণক, গোলকনাথের সুহিত সদা-লাপন ছারা তাঁহার চিত্তকে পরম পরিতোষ করিতে लागितन । अनस्त शक्तर्सस्त शालकमाथ, अवर सुनीन প্রভৃতি সমস্ত গদ্ধর্কগণ গুণার্ণবের মুখমণ্ডল প্রতি দৃষ্ট ্করতঃ আনম্পে গদাদ হইয়। কহিলেন 🛍 মহাভাগ! মনোহভিলায পরিপূর্ণ করুন্। রাজক্রি গুণার্ণব গন্ধর্ক-नशत्रवानिशत्वत यमि धहे नाथात्रव कनशव नमीत्य আপনার দৈব সমাধি প্রাপ্ত বিবরণ কথিতব্য হয়, তবে অনুকুল হইয়। সমস্ত র্স্তান্ত বিবরণ পূর্বক অস্মদাদির প্রার্থনামুমতে অতি পবিত্র:লাকপাবনকর অনুত্তম যোগ প্রসঞ্চ সবিভারে বর্ণনা করিতে লাগিলেন যাহা প্রবর্ণনাত্রে স্বাসনা ছুনির্কার সংসার্যন্ত্রণা হইতে পরিমুক্ত হইয়া নিতা অক্ষয় ত্রন্ধানন্দ লাভহইয়াথাকে। গর্মবরাজ প্রভৃতি সকলে, মানবমণির প্রমুখাৎ অপূর্ম যোগাদি-প্রসঙ্গ, এবং মধুরবাক্য সকল অবণে, তাঁহারা আপনারদিগের অবেণেন্ডিয়ের সার্থকতা সম্পাদন করিয়া সীয় সীয় মধুর আহাপন দ্বারায় আনন্দার্ণবে ভাসমান चार्हनः क्रेपुण नमात्र शक्तर्यनगती इहेर्ड नमानीना কামিনীত্রাকে অবলোকনকরিয়া পরস্পার কেছ নিশ্চয় করিতে নাপারিয়া ভাবশেষে সকলে আকাশপথে উর্দ্ধান্তিপুর্কক তাহাদের সমীপাগমন-পর্যান্ত কাল প্রতীক। করিতে লাগিলেন। কিঞিছিলয়ে দূরদৃষ্ট तमगीखन्न जन्म निक्षेष्ठ इटेल, शन्तर्यनन्यन सूपीन, ক্ষণপ্রভা ও বিভালতা সমভিন্যাহারে ত্রিপুরাস্থন্দরীকে দর্শনকরিয়া প্রথমত আশ্চর্যাদ্বিত হইলেন। তদনন্তর, সকলে সংস্থাধন করিয়া মহারাজ গুণার্ণবের, মহিলাছংয়র পরিচয় প্রদানপুর্বক অশেন গুণব্যাথা করণানন্তর, আপুণি অভিসত্ত্র পুরোগামী হইলেন। এবং ভাঁহা-দিগের নিকট উপনীতহ্ইয়া প্রথমতঃ গুরুপত্নীভ্য়তক সাক্ষাক্ষে প্রনিপাত ও গন্ধকভূপালবংশসম্ভবা যুবতী ত্তিপুরাকে, সমানসূত্ক বাক্যে সমোধন করিয়া পরে

डीशामत नकलाक अधावर्खिनी कत्रछः तिहे सनमञ्जूष অর্ণামধ্যে আদিয়া পুনরায় দকলের দহিত দ্মিলিং হইলেন। কণপ্রভা ও বিজ্ঞালতা সভার আগম্নানন্তঃ কাস্ত গুণার্ণবের চরণবন্দনাদি করতঃ তাঁহার জাজামুসারে উভয়েই তদাদনে উপবিষ্ঠা হইলেন। এবং ত্রিপুরার তদনুসারে স্বীয় পিতা মাতা ও আধ্যগণকে অভিবাদন করিয়। উপবেশন করিলেন। পরস্তু, অরণ্য সভাস্থগণ, একাক্ষতি ব্ৰমণীত্ৰয়ের জলৌকিক ৰূপলাবণ্য ও সুশী-লতা সন্দর্শন করিয়া সকলেই আনন্দিত হইয়া ভূরি ভূরি প্রশংসা করিতে লাগিলেন। ক্ষনপ্রভা, প্রিয়পতি গুণা-শবকে সম্বোধন করিয়া অতি মৃত্সুরে কহিলেন আর্য্য मक्तम्य शक्षक्त्रीरकत् मखवाविषय व्यर्थाः व्यानिम एट-কর্ত্তক যে কম্পানায় এখানে আনীত হইয়াছেন, তাহা অবগত হট্য়া তদীয় নন্দিনী ত্রিপুরাকে সমভিব্যাহারে জানয়ন করিয়াছি; অনুগ্রহ্মহকারে ভবদীর প্রণয়বারি পিপাসু-চাত্রিনী-কামিনীর পাণিগ্রহণ করিয়া সকলের ` জানজোৎপাদন করুল। গুণার্গব প্রাণস্মা প্রধানা-প্রিয়দী ক্ষণপ্রভার বাক্যাবদানে কহিলেন, প্রিয়ে! শরিণয় বিষয়ে আর আমায় অমুরোধ করিওনা। কারণ, ক্ষণভজুর পঞ্চভূত সমুৎপন্ন নিরয়ময় শরীরে অধিক রমণীকে পরিণয়সুত্রে ভাবদ্ধ করা উচিৎ নয়, ষেহেডু একের বিনাশে অনেকেই অনাথা হয়। এ বিধায় এত-দ্বিবয়ে কদাচ সন্মত নহি; অতএব হে সুমুখি! আগুর তুমি আমার পুনঃ২ উদাহার্থে অমুরোধ করিও না;

কান্ত হও। কারণ, পশুকাভিমান প্রকাশভয়ে তোমাকে বার্মার প্রত্যকুরোধ করিতে সন্ধুচিত হইতেছি তবে যে, সুশীলা বিদ্যুল্লতার পাণিগ্রহণ করা, সে কেবল বিষমসন্ধটেরসময়ে আত্মকারকারণ তাহার পাণিগ্রহণ অঞ্চীকৃত হইয়াছিলাম। তথাপি ভবিষয়ে তোমার অনুমতির অপেক্ষা করিয়াছিলাম। এই বলিয়া কণপ্রভার হস্তধারণপুর্বক সবিনয়ে ক্ষমাপ্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

মহিষী ক্ষণপ্রভা, সদয়বলভের বিবাহবিষয়ে নিতান্ত অসমতি বুঝিতেপারিয়া দৈব প্রেরিত প্রিত্তমুর্ত্তি ্যাগিরাজ কর্ত্তক জাম্বাদিত হইয়া গন্ধর্করাজধানীতে আগমনাবধি ত্রিপুরাকে সমভিতাশারে লইয়া অরণ্যে প্রবেশ পর্যান্ত স্বিশেষ রুত্তান্ত বর্ণনা করিলেন। প্রিয়তমা বদনস্কথাকরক্ষরিত--বাক্য--পীযুষর†শি আবণরক্ষে পান করিয়া নরনাথ প্রথমতঃ আশ্চর্যাদ্বিত হইয়া পরে রাজ্ঞীকে জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রাণাধিকে ! সেই তপে। ধন এক্ষণে কোথায় গমন করিলেন ? এ হতভাগ্যের প্রতি কি সদয় হইয়া গুনঃ দর্শন দিয়া চরিতার্থ করিবেন না ১ ক্ষণপ্রতা কহিলেন নাথ ! আমাদিগের অঞ্গামী সেই যোগিবল, আমরা এই অর্ণামধ্যে আসিয়া সমবেত হইলে তিনি এককালে দৃষ্টিপথের বহিছুতি হইয়া, যে, কোথায় অন্তর্হিত হুইলেন; তাহার কিছুগাত্র নির্ণয় করিতে পারি-লাম না। কি আশ্চর্যা! সেই মহাআ। অন্তর্হিত হইবামাত তাঁহার প্রদত্ত ব্যোম্যানও ক্ষণকালমধ্যে কোখায়

প্রলীন হইল ভাহাও নিশ্চয় করিতে পারিলাম না। বোধ इत, त्मरे व्यनीम প্রভাবশালি মহর্ষির অনুবর্ত্তি হইরা थाकिट्य। व्याहा ! "नहित्रत्य अतःवनः, बहे माद्ध সমত মহাজনকথিত--বাকা অদ্য প্রত্যক্ষরণে সপ্রমাণ হইল : অতএব হে প্রিয়তম ! দৈবাসুরোধ রক্ষা ও নিতাম্ব জাপনার বশস্থদা চরণাশ্রেড কামিনীর অনুনয় রক্ষা, গন্ধ-র্বাক গোলকনাথের দমান রক্ষা, ভবদীয় প্রেমাকা-জিনী ত্রিপুরার প্রাণরক্ষা, এবং অপত্যক্ষেহভাষ্টন শিষ্য সুদীনের শিষ্যত্ব গৌরবরক্ষা এইকয়েক বিষয়ের অনু-রোধ রক্ষার নিমিত্ত ত্রিপুরার পাণিগ্রহণে স্বীকৃত হইয়: সকলকে প্রমাপ্যায়িত করুন্। তথন প্রিয়তমার এতা-षुण जाञ्चनश्वाका ध्ववनकतिशा नरदर्भनन्त्रन, क्रेयम्बाना বদনে কহিলেন, অগ্নি প্রাভেঃ ! যাবজ্জীবন আমি ভোমার বাক্যকে কখনই অন্যথা করিতে প্রার্থী হইব না। অদ্য তোমার বাক্য সাদরপুর্বক রক্ষা করিব। এই বলিয়া মহিমীর বিক্ষিত মুখমগুলের প্রতি তির্য্যকনয়নে দৃষ্টি-পাত করিয়া রহিলেন। ক্ষণপ্রভা, অমনি সেই সুযোগ্য সময় প্রাপ্ত হইয়া অতি সত্তর ত্রিপুরার হস্তধারণপুর্বক **आ लिए मेर इत्छ ममर्भ**न कतिलम, ध्रवेश भक्तर्सतीकति সম্বোধন করিয়া কহিলেন। পিতঃ! একণে কর্ত্তব্যকার্য্য সাধনে আপনি তৎপর হউন্। গোলকনাথ, স্বীয়াভীষ্ট সিদ্ধ হওরার ক্ষণপ্রভাকে ভূয়োভূরঃ আশীর্কাদ করিরা জ্ঞাতি বাশ্ববপ্রভৃতি সমস্ত প্রকাপুঞ্জের সহিত সংস্ফী হ্ইয়া সর্বপ্রণসম্পন্ন জামাতাকে এবং কন্যা বিভয়কে

এক অপুর্বরথে আরোপণ করিয়া তাঁহাদের অহুগামী হওত সকলে গদার্মনগরাভিমুখে প্রমহর্ষোৎফুল চিত্তে कालाइन निनाम कतिया भगन कतिएड मार्गितना। अनस्त, तांक्रधानी मत्था छेलनीछ इन्हा शक्त-র্বনাথ, বিবিধ দ্রব্যের আয়োজন করিয়া মহা সমারে হ পুর্বক উদ্বাহকার্য্য সম্পাদন করিলেন; এবং প্রিয়তম জামাতাকে মণিময়দিংহাদনে উপবেশন করাইয়া অনি-মিষলোচনে ভাঁহার প্রিয়দর্শনমূর্ত্তি দর্শন করিতে লাগি-লেন। আহা । বোধ হয়, যেন তাঁহার আনন্দ সিন্ধু ইইতে ভাৰতরঙ্গ সকল বাষ্পাচ্ছলে নয়ন তটে উচ্চলিত হইয়া পুনরায় অধোধারায় বাহিত হইতে লাগিল। অপিচ, দর্মিদ্ধ নগরাধিপতি গুণার্ণকে প্রাপ্ত হইয়া কেবল যে शक्तर्यताथ (शानकनारथत्रे णास्नाम्मागत् छ एवन इरेग्रा উत्तिमा क्रिन अमन माइ, अर्थाः शक्तर्समगत्र ममल अया-পুঞ্क, ज्रो, भूमान् नकटलहे ज्ञानन्तार्गटव ज्ञानमान হইয়াছিল।

অনন্তর, গুণাণির গদ্ধবিনগরীতে রমণী ত্রিভয় সহিত
সদাতন সম্ভোষ্চিত্তে প্রায় একমাসকাল অতিবাইন পূর্বাক
অবস্থান করিতেছেন; ইতারকাশে একদা, সর্বাদিদ্ধ
নগরী হইতে একদন বার্তাবহ একখানি মুকুলিত পত্রিকাহত্তে দীনভাবে গদ্ধবিজ্ঞভবনে আসিয়া উপস্থিত
ইইল। অস্তঃপুরস্থ অধিরাজ গুণাণির, কর্মকরী প্রমুখাৎ
এই সংবাদ প্রবণক্রিয়া অতীব্বাপ্রমনা ইইয়া দুত্রের
নিক্ট আগমনপূর্বাক প্রথমতঃ ভাহাকে স্বরাজ্যের কুশ-

লজিজাদা করিলেন। দূত, বছলদিবসেরপর আপনা-দিগের রাজ্যেশ্বকে দর্শনকরতঃ বাস্পাবরুদ্ধকণ্ঠে প্রথ-মতঃ ক্ষণকাল তাঁহার মুখারবিদ্দের প্রতি অনিমিষ-ल्गाउटन पृष्ठिनिटक्कं कतिया तिह्न। भटत वसूधा विन् প্তিত হইয়া প্রণতিপূর্বক, কহিল মহারাজ : আপনার मीर्घकाल शक्क कटलाटक व्यवज्ञानका मर्किनिकन शहत व्यात পেৰাপ রাজনী দৃষ্ট হয়না। আর পুর্বেরন্যায় উপবনস্থ তরুশাথোপরি বনপ্রিয়গণের কুজনধ্বনিও প্রজাগণালয়ে মূদক্ষধান আছোত্গণের আংতিবেগাচর হয় না। রাজভবনস্থ সুরম্য হর্মামধ্যে অপ্ষর্ কুলজাত কুর্জনয়না কামিনী-গণের নার নর্ত্রকীগণের আরে নৃত্যাদি হয় না। মহেন্দ্র-কম্প রাজসভাতে আর নৃত্যগীত বাদ্যাদি বা রহস্যকারি-গণের রহস্যাদি শ্রুত বা দৃষ্ট হয় না। সূর্য্যধরণীতে আর সেক্প রশ্মিপ্রদান করেন না, মেঘাচচুলের ন্যায় নিষ্পুভ ছইয়াগিয়াছেন। নগরীতে চৌর্য্যাদির অত্যন্ত প্রাছর্ভাব হইয়া উঠিয়াছে। প্রজাগণ, রাজবিরহে षावाल, युवा, बृक्तभर्गाच खीभूमान मकत्वह आत्र बह-র্নিশ রোক্লামান আছে। বলিব কি রাজ্যেশ্র ! সদাতন সেই সর্কবিদ্ধ নগরীতে আর ব্রাহ্মণগণের বেদধ্বনি কর্ণ-প্রবিষ্টংয়না। ছিজগণ, লোভীহইয়া শুদ্রাদির দান পরিগ্রহ করিতে উপক্রমণ করিয়াছেন। সাধুগণ, ধর্ম পরিত্যাগ পুর্বক অসত্যকে আগ্রয় করিবার নিমিত্ত যতুশীল হইতেছেন, ও পতিব্রতপ্রায়ণা সাধ্বীকুল कामिनीशन, পाण्डिङाक्त भ्रम्ममग्रदमञ्हक छल्लक्त न्यू क्त

বেখাগণের ব্যভিচারআচারকে শ্রেরক্ষরবোধে সেই পদবীতে পাদবিক্ষেপ করিতে চেক্টা পাইতেছেন। প্রিয়তমা ভার্য্যাদকল প্রমপ্রেমাম্পদ স্বরূপ পতি-সহিত অহরহ কলহ করিতেছে। পিতা,কোধের ব**শীভূত** হইরা প্রমল্লেহভাক্সন প্রিয়দর্শন ও প্রিয়ম্বদ পুতকে একবারে নির্বাসিত করিয়া দিতেছেন। রাজপুরুষগণ ছुर्क् छि ज्वनम्रन श्रूर्किक हटन श्रकागरनत धनरनायन করিয়া আপন আপন ধনাগার পুর্ণ করিতেছেন। মহারাজ! আপনার অবিদ্যমানতাজন্য রাজ্যে এত-দুরপর্যান্ত অমঙ্গল সঞ্জাটন হইয়া উঠিয়াছে। যে, তাহা বর্ণাবলিছার। বর্ণনা করিয়া দীমা করাযায় না। অতএব মহারাক! আর এস্থানে বিলম্ব করিবেন না, ছরার স্বরাজ্যে যাত্রা করুন্, নচেৎ রাজ্যমধ্যে সংপূর্ণরূপে বিশৃষ্টল ঘটিয়া উঠিবে। স্থামার যাহা বক্তব্য বলি-লাম, একণে আপনার যেৰূপ অভিনাষ হয় সেইৰূপ করিবেন। আমি একঙ্কন দামান্য দৌত্যকার্ষ্যে নিষুক্ত দাস হইয়া আর অধিক কি কহিব। কারণ, ভাছাতে কেবল প্রাগলভা প্রকাশ করামাত।

মহারাজ! আর এক বিধয়ে আমি অপরাধী হইয়াছি, অতএব আমার ক্ষমা করুন্। অর্থাৎ বছদিব
লাবধি ঐ মনোহরমুর্ত্তি দর্শন করি নাই বলিয়া দর্শনমাত্রে অতীব আনন্দে সকল বিস্মৃত হইয়াছিলাম।
অসাত্যবর এই পত্রিকাথানি প্রেরণ করিয়াছেন; এই
বলিয়া অতি কাতরভাবে রাজহত্তে লিপি সমর্পণ করিল।

নরেন্দ্রভেষ্ঠ গুণার্গব, বার্তাবহের প্রমুখাৎ স্বরাজ্যের এতাদৃশী অনঞ্লময়ীবার্তা প্রবণ করিয়া ও অমাত্য প্রেরিত পত্রিকা উন্মোচনে ছুতের কথনাসুযায়ী অকুশল সংবাদ পাঠ করিয়া উষ্ণ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বক অতীব উন্মনা হইয়া অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করতঃ স্বীয় ললনা-ত্রয়কে সমস্ত রুতান্ত বিজ্ঞাপন করিলেন। রাজমহি-লাগণ দ্য়িতমুখে এই অশুভ্সমাচার শ্রুত হইয়া তৎ-ক্ষণাৎ স্বদেশ গমন করিতে সম্মতি প্রকাশ করিলেন। নুপেশনন্দন গুণার্ণব, মহিলাগণের মনোমতভাব বিদিত হইয়া গন্ধর্ববাজের সমীপে স্বরাজ্য গমন জন্য বিদায় প্রার্থনা করিলেন। গন্ধর্কশিরোমণি গোলকনাথ, প্রথমতঃ প্রিয়তম জামাতার মুখে বিদায় প্রার্থনা প্রবণ করিয়া ভাবিবিরহ স্মরণ পুর্বক কিঞ্ছিৎকাল মৌন থাকিয়া অগত্যা স্বীকার করিলেন; এবং অসংখ্যা রভাদি যৌতুক প্রদান পুর্বক কতিপয় দল দৈন্য সমভিব্যাহারে দিয়া আত্তরা ও জামাতাকে বিদায় করিলেন।। মহা-রাজ গুণাণ্ব, গন্ধর্কনগরী হইতে যাত্রা করিয়া মহিলাত্রয় সমভিব্যাহারে অতিমাত্র সত্তর গমনে সর্কাসন্ধ নগরী রাজধানীতে উপনীত হইলেন ্য প্রজাগণ, রাজ্যের জীবন স্বৰূপ রাজ্যেশ্বর রাজধানীতে উপস্থিত হইলেন দেখিয়া, রাজানুরাগ প্রদর্শন নিমিত্ত সকলে মহান্কোলাহল ध्वनिशूर्वक भूववर्डिन् इहेल छानत्म शकाम इहेशा (वणु, वीना, भनवानि वहेशा मश्कीर्डन कतिए नानिन। मर्डक ও নর্ত্তকীগণ অতি প্রমোদচিত্তে মনোরম নৃত্য করিয়া জনগণের চিত্ত সংমোদন করিতে লাগিল। তৎক্ষণাৎ, সচিবগণের নিদেশামুদারে রাজবত্মের উভয়পার্ম্থে কদ-দীরাজি সনিবেশিত হইল। এবং চুতপ্রবাল সংযুক্ত কমল পুরিত কলস সকল রক্ষিত হইল। নগরীমধ্যে, স্ক্র ভেরী নির্ঘোষিত হইতে লাগিল। মহারাজ, আপনার প্রতি প্রকাগণের এতাদৃশ অনুরাপ দর্শন করিয়া চিত্তে সাতিশয় সন্তুফী হইলেন। অনন্তর, অঙ্গন ত্রিতয়কে শিবিকায় অরোহণ করাইয়া স্বয়ং প্রধান সচি-রের সহিত কথে†পক্থন ভারা পদত্রজে পুর্য্যভিষ্থে গমন করিলেন। এবং প্রধান প্রধান প্রজা সকলও তাঁহাদের অনুবর্ত্তী হইল। পরে নরনাথ, স্বীয়ভবনে প্রবিষ্ট হইয়া অতীব উলাসচিত্তে সকলের সহিত সদালাপে সেই দিবাকে অতিবাহিত করিলেন। পরদিবস প্রভারে, গাত্রোত্থানপূর্কক রাজি বিংহাসনে অধ্যাক্ত হইয়া জাপনার কিছুদিন রাজ্যে অনবস্থানজন্য যে সমস্ত বিশৃষ্টল ঘটিয়া উঠিয়াছিল নৃপকুমার, অনায়াসে অভি चुग्निवन मरधा श्रुर्कित नाम रम नकन समृद्यन कतिन्। कुनित्न।

## উপসং হার।

পরন্তু, নররায় গুণার্ণন, স্থীয়বাছবলে ক্রমশঃ সাগর পর্যান্ত মহীতল করতল করতঃ সার্কভৌমপদে অভি-ষিক্ত হইলেন। তিনি, এত দূরপর্যন্ত প্রাছরভাবে রাজ্য করিতে লাগিলেন যে, তৎকালীন সমস্ত অবনীমগুলের অসীমবলশালিরাজগণ, প্রায় ভগবানবামুদেবের অপরিসীম ক্লপাভাজন রাজচক্রবর্ত্তি রাজা যুধিষ্ঠিরের রাজ্মরকালে স্বীয়হ রাজ্যসম্বন্ধীয় করপ্রদিৎসু ভুপাল বর্গের ন্যায়, উপহারাম্বিত হইয়া তাঁহার দ্বার্দেশে সাধারণ দাপত্ল্য সদাতন আক্রাধীনঅমুচর হইরা অবস্থান করিতে লাগিলেন। অতএব, সেই সর্বঞ্চ সম্পন্ন অধিরাজের রাজ্যাধিপত্তোর কথা কি বর্ণনা করিব, বোধ হয়, যেন মর্ত্যভূমি মধ্যে অমর নগরাধিপতি শচিপতির সহিত সম্পদ্বিনিময়ে বসুদ্ধবৈশ্ব্যভোগ করিতে লাগিলেন। এইৰূপে মহারাজ, প্রায় বর্ষ সহ-ত্রৈক মনোরমা মহিলা ত্রিভয়ের সহিত প্রভৃত জানদ্ধে শক্তপুন্যসিংহাসনামীন হওত কালবিহরণ করিলেন। অনন্তর প্রাপ্তক্ত রাক্ষসদেহ বিনির্ম্বক্ত প্রভাতকালীর मिरिवन हुण उপएएका विकान विभावनमहिं किमिनिव

প্রধান শিষ্য শঙ্কর নামা তাপস যুবা, কটিতটে ক্রফা-জিন্ পরিবেফিডি, দণ্ডকমণ্ডলুপাণিহইয়া নারায়ণ ইত্যা-কার পরব্রহ্ম প্রতিপাদক শব্দ উচ্চারণ করতঃ সহসা সভামধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মতিমান্নৃপ-চূড়ামণি, অকন্মাৎ প্রাগদৃষ্ট নবীন যোগেশকে সন্দর্শন করিয়া অতীব ব্যগ্রতা পুরঃদর সিংহাদন হইতে গাঝো-থানপুর্বাক আহলাদে পরিপুরিত হইয়া আনন্দাশ বিগলিত নেত্রে গদ্গদ্ভাবে কহিতে লাগিলেন। মহা-ভাগ ! তপোবনস্থ সমস্ত তাপদগণ দর্মপ্রকার অনাময়ে কাল্যাপন করিতেছেনত? এবং আপেনার তপ্স্যাদি নিরুৎকপ্ঠাভাবে নির্ফাহ হইতেছেত ? যোগিন্! কেমন, সেই সর্বজনবরেণ্য, সর্বজ্ঞ সামবেদবাদী; মহাআ, জৈমিনি শারীরিক বা মানসিক মালিনা বিরহিত হইয়া সময় অতিবর্ত্তন করিতেছেনত ? না, ছুরাআ। যজ্জতেষ্টা-গণ, यक्कीश्रह्रविः मकल अभिष्ठ क्रित्र अत्त इहेशार ? না বোধ করি সেই মহা তপঃপ্রভাবশালি হ্ব্যবাহন সদৃশ তেজোমর যোগিভোষ্ঠের, তুর্বিনীত রাক্ষদগণ কোন বিশ্ব করিতে সক্ষম হইতে পারিবেক না; কারণ, তিনি অতীব তেজস্বী। এবং যথন কিঞ্চিন্নাত্র কোপের স্থার হইলেই অম্নি তৎক্ষণাৎ যাহার প্রতিলোমকুপ হইতে পুঞ্জ পুঞ্জ ক্ষু লিঙ্গ প্রমুখ বহিন্ন সকল নির্গত হইয়া দিগুদাহন করিতে উন্মুখ হইতে থাকে; তথন ষড্বর্গ প্রাক্তি অজিতাতা জীবগণ, দলভের ন্যায় কি দাহদ অবলম্বন করিয়া প্রোদ্দীপ্ত পাবকবৎ তাঁহার পুরোবন্তী ছইতে পারিবে? না; কথনই একাপ সম্ভব হইতে পারে
না। অতএব, সেই লোকপাবনকর মহর্ষির সর্বত শিবভাবে সময়াতিবাহিত হইতেছে ভাহার সংশয় নাই।
যাহাইউক্ প্রক্ষন্! হব্যকব্য দ্রব্যাদির্ভ কোন প্রকারে
ভাষাব হয় নাই, তাহা প্রকাশ করিয়া বলুন। আপনাদিগের অভিল্যিত কার্যসম্পাদনার্থ নিয়তই প্রস্তুত
ভাছি। কারণ, আপনাদিগের তপ ও যক্তপ্রভাবে
বারিদ সমূহের যথানিয়মে বারিবর্ষণে প্রক্রাপুঞ্জ, প্রচুর
শ্বাদি প্রাপ্তইয়া প্রমন্থ্যসন্থোগে দিবস অভিবাহিত করিতে পারিবে। অতএব অভিপ্রেত বিষয়
সম্বর প্রকাশ করতঃ আজ্ঞাবহজনে ক্রতার্থ করুন।

নবীন তাপস, রাজশিরোমণির মধুর কণ্ঠোশিত স্বরসমঘিত অমুনয়গর্ভ সন্তাঘণ প্রবণে, অতীব হর্ষোৎফুল
নয়নে তাঁহার প্রতি রিশ্বদৃষ্টি করিয়া কহিলেন। রাজর্ষে!
একণে পরমকরণাকর বিশ্বপাতার প্রসাদে সর্বাত্র কুশল।
তপোবনবাসি ঋষিগণ, নির্বিদ্ধে জাতবেদসকে সাজ্য
সমিৎ প্রদানে আত্মাত্ম মানস পরিশোধন করিতেছেন,
সে জন্য লোকপালকের কোনপ্রকার উৎকণ্ঠিত চিন্ত
হইবার আবশ্যক নাই। আর আপনার অমুগ্রহবলে
সংপ্রতি যজীয় দ্রব্যাদির কোন প্রস্নোজন নাই। একণে,
মহারাজের চিরবিরাজিত রাজলক্ষ্মী সর্বত স্থিরভাবে
আছেন, বোধ করি অধুনা অরাতিমণ্ডল আপনার দণ্ডকে
কালদণ্ড জ্ঞানক্রিয়া মন্তক অবন্ধন করিয়া রহিয়াছে
ভাহার সংশার নাই। কারণ, ভ্রাদৃশ নীতিক ক্নতবিদ্য

প্রভুত প্রভাবশালি ভূপতিদিনের, কোন প্রকারে বিপ-ছুৎপন্ন হওয়া সম্ভব নহে। গুণাৰ্গব, প্ৰশান্তমূৰ্ত্তি যোগি-বরের বাক্যাবসানে করপুটে অতি বিনীতভাবে কহিলেন ত্থাপনাদিগের কুপাকটাকে একবে সিংহাদন, কণ্টকপ্রা-इहेशा विवाक्षमान विश्वाहि, (म कना कोन हिसा नाहै। সম্প্রতি আপনার আগমনের কারণ ব্যক্ত করিয়া আমার শ্ববেপসুমানসকে পরিতৃত্ত করুন্। নরপাল চূড়ামণির এই अल मधुत्रत्मा थिषिक वाका विषय क्षेत्र कामावनत्न যোগিবর, নৃপতিকে লক্ষ্য করিয়া কহিতে লাগিলেন। মহারাজ ! আমি পুর্কে যে বিষয়ের নিমিত্ত আপনার নিকট দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলাম, অদ্য, সেই সুরুষর সাগর সংজ্ঞক কম্দর্পশ্রা<mark>কৃষ্ট</mark> দ্বিতীয় তাপ্সতন্ত্রের অবশিষ্ঠ রৃত্তান্ত বর্ণন করিয়া প্রতিক্রাপাশ হইতে বিমুক্ত হইব অতএব, আপেনার মহিধীত্রিতয়কে মমান্তিকে ষাহ্বান করতঃ সম্ভ্রীভাবে সুখাসনে সমাসীন হইঃা জাশ্চর্যাকর সংবাদ এখব। করুন্। সেই আংজুত বিবরণ আবণম্পৃহ রাজকুলতিলক গুণার্ণন, সুকুমারমূর্ত্তি ভাপন কুমারের করুণারসভাষিক্তবাক্য শ্রুতিগোচর করিয়া অতিশন্ন ব্যগ্রতাপুরঃদর অন্তঃপ্রকোর্ডে প্রবিষ্ঠ হইরা (पिश्वलिम, गहिलागन मकलिहे धकामतम उपितिके इंडडः) স্বীরং সঙ্গিনী সপক্ষতায় ছাতক্রীড়ামোদে পরস্পর মহান্ হাস পরিহাস করিতেছেন। ঈদৃশসময়ে মহা-রাজ, প্রমদন্তোষ্চিত্তে রুমণীমগুলে উপনীত হইলেন। আহা! তথা যেন, তারকারণ পরিবেটিত চম্পুমার

উদয় হইল। রাজ্ঞীগণ নিজ পতিকে সহসা অন্তঃপুর মধ্যে সমায়াত অবলোকন করিয়া সম্ভাসিত মরালকুলের-ন্যায় সচকিতভাবে সঙ্গিনী সহযোগিনী হইয়া সকলেই এককালে গাত্রোত্থান পূর্মক চতুর্দিগে দণ্ডামানা থাকি-লেন। নরনাথ মহিষীগণের এবস্প্রকার শীলভাচার সন্দর্শন করিয়া এতাদৃশী গুণবতী যুবতীগণের হৃদয়েশ জানে াপনাকে ধন্যবোধ করিলেন। আহা। ভারত-বর্ষে নীতিবিশারদ, দীর্ঘদর্শি সর্বস্তিণসম্পন্ন নৃপতিগণ যে, সেই বিশ্বপালক ভগবান সম্বন্ধীয় ঘড়ৈশ্বর্যোর কিয়-দংশ পরিগৃহীত হটয়া জন্মগ্রহণ করেন তাহার সংশয় কি, কারণ ঈশবের অন্তগ্রহ্রপপ্রভাব ভিন্ন সর্বজন সমৃষ্টে সমভাবে প্রিয় হইয়া সমুদ্রাবধি এই সর্ক্রসহার আধিপতা গ্রহণ করত দর্কলোকের প্রদাদিতা হওয়া, কদাপি সম্ভবে না। মহারাজ ইদানীং স্মিতবদন বিগ-লিত সুধাময় বাক্য সন্তাষণে কহিলেন। অয়ি প্রিয়সী-গণ! আর সফুচিত হটনার আবিশাক নাই: কুত ব্যাপারে আমার যথেষ্ট সন্মান রক্ষা হইয়াছে। একণে, আমার অকালে স্ত্রীসমাজে উপস্থিত হইবার কারণ শ্রবণ কর। পূর্ব্ব পরিচিত নবীন যোগিবরের সকাশে যাইবার জনা সকলে সত্তর সুসজ্জিত হইয়া আমার পথা সুসারিণী হও। অদ্য সেই মহাপুরুষ রাজসভাগত হইয়াছেন। প্রিয়-তম দিয়তের বদনরাজিব হইতে এইৰূপ বাক্যৰূপ মধুর রদরাশি ক্ষরিত হইলে, রাজীত্রয় মধ্যে বিচ্যুদ্ধরণী विश्वाल्ल कि कि रिलन। नाथ! कि विनित्नन, आमानित्त्रत

কি পূর্ব্ববিলাকিত দেই স্থ্যপ্রভ পরিব্রাক্তক পুরুষ রাজসভায় সমাগত হইয়াছেন। আহা নাথ! আপনার
বদনারবিন্দ বিগলিত বাক্যাবলি পীষুষরাশি অবণরক্ষে
প্রবিষ্ট ইইয়া, হাদয়ন্থ আনন্দসিন্ধুকে উচ্ছলিত করিয়া
তুলিল। অতএব হে প্রিয়তম! চলুন, বনবানি ঋষিকুমার সন্দর্শনে আমাদিগের পঞ্চীরুত ভূতময় কলেবরকে পরিশোধিত করিয়া জীবনের সার্থকতা সম্পাদন
করিব। এই বাপ কথোপকথনানন্তর সকলেই সুসজ্জিত
হইয়া তাপসতনয়কে ঘিতীয় রহন্দস্থ এক গোপন স্থানে
আনয়ন পূর্বক সেই স্থানে সভা করিয়া সকলেই পৃথক
পৃথক্ দর্ভময়াসনে উপবেশন করিলেন।

অনন্তর, সুকুমারমূর্ত্তি তাপসকুমার, মৃত্রুল মধুর যরে কহিলেন, প্রস্থাপতে! তবে অনন্য চিত্তর্ত্তি হওতঃ বক্ষামান প্রস্তাবে অভিনিবেশ করুন্। এই বলিয়া কথিতব্য বিষয়ের উপক্রমণ করিলেন। আমি আপ-নার নিকট বিদায় ইইয়া যাইতে যাইতে পথমধ্যে অশেষ চিত্তানীরে নিময় হইলাম; ভাবিলাম, হায়! ভগবান জৈমিনি যোগপ্রভাবে সকল বিষয়ই অবগত আছেন; অতথব আমি কি প্রকারে তাঁহার সমিরুষ্টে গমন করিব। এবং গুরু জিজ্ঞাসা করিলেই বা কি উত্তর করিব। এইকপ পুর্বকৃতসংঘটন বিষয় মনে উদ্ভা-বিত ইইয়া প্রথমতঃ ত্রাসে শরীর বেপমান ইইতে লাগিল। পরে লজ্জা যেন, চরণকে বারম্বার বিচয়ণ করিতে প্রতিষেধ করিতে লাগিল; কিন্তু কি করি, বহুল দিবস

গুরু হইতে বিপ্রযুক্ত হইয়া বিপুল কলুষ ভোগ করি-লাম, অতএব আর বিচ্ছিনভাবে থাকা বিধেয় নছে। **धरेक्प विविध श्रेकांत ममात्ना**हमा कतिया व्यवसा সলক্ষরদনে অবাক্শিরাঃ হইয়া মহর্ষির নিক্ট উপ-নীত হওত অতীব দীনভাবে দণ্ডায়মান রহিলাম। কিন্ত মহারাজ! কালত্রয়দর্শি মুনিবর শিষ্যের লজ্জাগত ও সশন্ধিতভাব অবলোকন করিয়া দেই প্রাণ্সম সহচর সংঘটিত প্রসঞ্জের উল্লেখ মাত্র না করিয়া কেবল সম্লেহ **मरश्रांथरन कहिरलन वर्श्न मक्क**त ! मीर्घकान रयाताच्यारम তোমার বৃদ্ধি ধারণাশীলা হইয়াছে; অতএব একণে, তুমি কিয়ৎকাল জ্ঞানের পরিপাক নিমিত্ত সমাধি যোগাবলমূন করিয়া আআনন্দ অনুভব কর। এতাব-আত বাকা নিঃসরণ করতঃ আমাকে প্রিয় সভাষণে **বিদায় প্রদান করিলেন। অ**শাম গুরুর করুণা পুরিত বাক্যে কুতার্থমন্য হইয়া তৎক্ষণাৎ বিবিক্ত স্থানে প্রয়াণপুর্বক ধ্যানযোগ আত্রয় করিয়া সেই ভগবান বাসুদেবের চরণযুগল চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। অনন্তর, পুর্ব দিবদে আমার সমাধি দৈববশৃতঃ ভঙ্গ হওয়ায় জ্ঞানদপ্রদ গুরু জৈমিনির অন্তিকে উপনীত হইলাম। কিন্তু, জামার উপস্থিত হইবার পরে, তাখার অনতি চিরকাল মধ্যেই দেখিলাম সকল মহাতপাগ্নির ন্যায় তেজঃ-পুঞ্জ, কেহ বা মুগুনশিরাঃ, কেহ বা জটাগারী কেহ বা श्राख्यामि ममल किमाना , कर्यार अवस्थाकात नामा दिन সমাযুক श्राविमश्रमी, ननार्षे ७ म विश्रु । इंडाविमके

ভঙ্ম সমেত আফ্রো অক্ষিত হইয়া, নারায়ণ ইত্যকার তারকত্রত্ম নামোচ্চারণ পুরঃসর অস্মদীয় গুরুর আশ্র-মাভিমুখে সমায়াত হইলেন। তপোনিধি সকলের অগমনমাত্র ভগবান্ জৈমিনি, তৎক্ষণাৎ সশিবো গাত্রোত্থান পূর্বক যথা ন্যায়াকুগত ভাঁহাদিগকে অর্চনা कतिया छे परवभनार्थ पर्जगयामन श्रमाम कतिरलन। তাপসগণ, অতীব হর্ষোৎফুল্ললোচনে মহর্ষি জৈমিনিকে প্রতিপুজাপুর্দ্ধক নিদিষ্ট দর্ভাসনে উপবেশন করিলেন। তদমন্তর, ত্রিকালজ্ঞ তত্ত্বনশী গুরু, ভাঁহাদিগের সকলকে সংগীরব বাক্যে সংস্থাধন করিয়া কহিলেন। ভো মহর্ঘি-গণ। আপনারা মদীয় সকাশে ইতঃপূর্কে যে, সেই সাগরনামা দিতীয় প্রমন্ত তাপস্যুবার কথা অবণ করি-য়াছিলেন; তাহার অবশিষ্টভাগ যাহা কথিতবা আছে তাহা অদ্য বলিতে প্রস্তুত আছি অনন্যচেতা হওত প্রবণ त्रस्तु स्थान अमान ककृन्।

## প্রসঙ্গারন্তঃ ৷

সহচর ব্রদ্ধিকুমার কর্তৃক অভিশপ্ত হইয়া শঙ্কর, বছ প্রয়াদসাধ্য তপোহর্জিত বপুঃ পরিত্যাগ করিয়া শাপ নির্দিষ্ট রজনীচর প্রাপ্ত হইলে, বিষম কুসুম শরের শরাক্ষটচেতা আজানান্ধদাগর, প্রিয়দহচরের স্পন্দ-খীন কলেবর দৃষ্ট করিয়া, তথন হায় কি হইল! হায় কি হইল! সহসা প্রিয়বয়য় এরপ হইয়া পড়িলেন কেন? ইহার যে কোন কারণ অফুধাবন করিতে পারি-তেছি না। এবস্তূত বাক্য প্রয়োগ করিয়া বিশ্বয়াপন্ন इ. अ. कि स. कि न श अ (मार्ग मारा इ. अर्थन कर उड़ अर्थन कर इ. अर्या इ. अर्थन कर इ. अर्यू इ. अर्थन कर इ. अर्थन कर इ. अर्यू इ. अर्थन कर इ. अर्थन कर इ. अर्थन कर इ. अर्थे इ. अर्य ন্যায় বদিয়া রহিল। আহা। ছুরন্ত পঞ্চলরের কি শরপ্রভাব। **আজন্ম স**হসংবর্দ্ধিত প্রাণ্ডুল্য বন্ধুর সহিত যে, চিরবিয়োগ সংঘটন হইল, তাহা তখন পর্যায়ও সেই মোহকারিণী পুংশ্চলী প্রণয়াকাজ্ফীসাগর, অনুভব করিতে পারিল না। কিন্তু যথন, ক্রমশঃ সাগরের মৰ্থ শায়ক সংবিদ্ধতিত্বের, গুরুপদিষ্ট সৎসন্দর্ভ পর্য্যা-লোচনাৰূপ ভেষজ সেবনে কিঞ্চিন্মাত্র বেদনা উপশাস্ত হইয়া জানৰপ সুখসুৰ্য্য উদিত হইতে লাগিল। তখন, সধার সুকুমার শরীর, পাংশু বিলুপ্তিত অবলোকন করিয়া, আর শোকোপহত চিত্তের বৈকল্য কোনক্রমে

সম্বরণ করিতে সক্ষম হইল না। একবারে আর্ত্তনাদে চীৎকার করিয়া ক**হিল, সথে!** হরিচন্দন কুসুম কান নজ কণ্টকজ্ঞমেরন্যায় এই কামোপহতচেতাঃ পবিত্র ব্রহ্মধি কুলকণ্টকের স্থালিত বাক্যে কি অভিমানী হইয়া ঈদৃক্ কুসুমময় বপুঃ পৃথিবীতে পাতিত করিয়া রাথি-য়াছ ? না, আমার ছুরাচার অনার্গ্যদেবিত কার্য্য সমা-লোচনা করতঃ আমাকে সাতিশয় ঘূণিতবোধে বাঙ্-নিষ্পত্তি রহিত হইলে? সাধুমর্য্যাদা অনভিজ্ঞ অপরাধি-জনের অপরাধ ক্ষমা কর। ক্ষিপ্র, গাত্রোপ্যান পূর্বক সত্ততিত্তিক সুধাময় বাক্যদানে সুশীতল কর। সথে! কথার উত্তর প্রদান করিতেছ না কেন? হা হতবিধে ! এই কি ভোমার সুবিধি হইল। এইকাপ আক্ষেপ করিয়া সাগর, পরশুছিল ভূকাহেরন্যায় বসুধাতলে যুগপলিপতিত হইয়া সংজ্ঞাইনা হইল। সুনীর্ঘকালান্তর চেতনা প্রতি-লাভ করিয়া, অতি বিষয়বদনে শোকার্ত্ত হইরা কুলকামি-নীর ন্যায় মৃতুলস্বরে রোদন করিতে লাগিল। ভো মহর্ষিমগুন! তৎকালীন প্রিয়সহচর শোকার্ত্ত সাগরের কারণা রোদনধ্বনি রাজবঅ গিমামান শ্রোতৃণ্যুহের কর্ণ কুহরে এমনি সুত্রাব্য হইয়া প্রবিষ্ট হইতে লাগিল; যেন म दिविक्षिण मिलामी मन, दिनान श्रम खमा उम्म कर्डुक दिन-লিত হওয়ায় নবীন বিরহী মধুব্রত সাতিশন্ন কাত্র হইয়া শোকস্থাক সুললিত কলনাদে কুসুমকাননে ভ্রমণ করি-তেছে। সে যাহাহউক, ইদানীং সেই প্রাপ্তক্ত রমণী-মণ্ডলের অপ্রগণ্যা স্কুনার কমনকেশরাবতংসিকা পুংশ্চলীদ্বা, কিয়ৎক্ষণ অন্তর্হিতভাবে থাকিয়া স্ত্রীকাতির স্বতঃশিক্ষিত হাব ভাব প্রকাশ করিছে করিতে, পুনরপি মন্থরগতিতে স্থিশোকায়ি সন্ধা বিপল্মান সাগরের সমীপবর্ত্তিনী হইল। অহো! কি আশ্চর্য্যের বিষয়! মে, ইহার কিঞ্চিৎ পুর্ব্বে প্রণয় লালসার কামার্ভ হইয়া একবারে তাপস ধর্মে জলাঞ্জলি প্রদান করতঃ অনার্ব্য সেবিতকণ্টকাকীর্ণ পদবীতে পদার্পণ করিতে উদ্যত হইয়াছিল; সেই যুবা এক্ষণে, সেই ভূষণ ভূষিতা যুবজন মনোহারিনী নিত্যিনীদ্বরের সহিত সংস্থাই ইইয়াও তাহা দিগের প্রতি একবার কটাক্ষ নিক্ষেপ্ত করিল না অহোরে অনার্ব্যক্ষপর্প একবার কটাক্ষ নিক্ষেপ্ত করিল না অহোরে অনার্ব্যক্ষপর্প ইত্যাকার আক্ষেপস্থাক বাক্য প্রয়োগ পুরঃসর ভগবান জৈমিনি করুণা পরিপুরিত নয়নে বাষ্পা মোচন করিতে করিতে কিয়ৎকাল ভুষীস্তাবাশ্রেয় করিয়া রহিলেন।

তপোনিধি সকল, মহিদি জৈমিনির শোক ভাবাপদ্ম মুখপত্ম সন্দর্শন করিয়া ক্ষণমাত্র সকলেই তদকুসারী
হইয়া কহিলেন, মহর্ষি? অশোচ্য বিষয়কে ক্ষরণ করিয়া
ভবাদৃশ জিতাত্ম তত্ত্বদর্শিরাও যদি এতাদৃশ শোকাভিভূত
হয়েন; তাহাহইলে প্রভাহীন অপ্রসন্মনা তামসগণের
ভিত্তকে যে, শোক ও মোহাদিতে আচ্ছন্ন করিবে তাহার
বক্ষর্যা কি? সে যাহা ইউক, এক্ষণে আপনার অমৃতক্ষরিত বাক্যত্বারা প্রভাবিত বিষয়ের শেষভাগ বিবরণ
করিয়া, অক্ষাদির শ্রবণেপ্স্কিত্তকে পরিত্তা কর্মন।
মাহাত্মা জৈমিনি, শ্রবিমগুলীর এবমুক্ত বিনয় গর্ভবচনে

সম্ভূষ্ট হইয়া পুনরায় কথিতপ্রসঙ্গের অনুক্রমণ করিলেন অনন্তর, দেই চারুনিতম্ব নিতম্বিনীছয়, রমণীমোহন তাপসযুবার শোকারুফ চিত্ত দেখিয়া, সুহাস্তবদনে মৃত্ মধুর ধ্বনিতে কহিলেক, প্রিয়দর্শন! আপনি এতাদৃশী কামিনী কুলনাশক সুকুমার মূর্তিধারণ করিয়া, কি একটা অস্পৃত্য শবদেহকে স্পর্শ করতঃ রোক্সদামান হইয়া দীনভাবে সাতিশয় খিল্লমনে অবস্থান করিতেছেন আফুন, ইহার অদূরবর্ত্তি ত্রিদশ তর্ক্সনী তীরে একমঞ কুঞ্জকানন আছে, যে কাননের কদম্ব প্রভৃতি কুমুম নিচ-মের পরিমল আঘাত হইয়া পাস্তগণ বাণসংবিদ্ধ কুরঞ্ কদম্বের স্থায় মুশ্বচেতা হইয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে থাকে य कानत्न, सूत्रिं नमत्त्र त्नीत्रजाकून घष्टे अम्कून, দলবদ্ধ ২ইয়া ললিত কুসুম কলিকাকে দলন মানদে গুণ গুণ শব্দে তাড্যমান তন্ত্রীর ন্যায় কলনাদ নিঃস-রণ করে। চলুন, শীঘ্র সেই বিজন বিপিন মধ্যে গমন পূর্বক আপনাকে অন্মদাদির প্রস্থনময় যৌবনরথে সার্থি করিয়া অদ্য আমরা সেই অজেয় রতিপতিকে প্রাক্ষ করিব। যেই মাত্র ঈদৃশ সাধু বিগহিত অভাব্য বাক্যুসকল দেই বন্ধু বিয়োগজনিতশোকসন্তপ্ত সাগ-রের কর্ণকূহরে প্রতিষ্ট হইল; অমনি তৎকণাৎ, যেমন প্ৰস্থ মহাব্যাল কোন ছভাগ্য গতাযুক্তন কৰ্ত্বক তাত-नाम् श्राट्यायनानस्यत श्रुक्त रहेमा धक्यात्त श्रुक्त कतिमा উঠে। সেইক্প প্রিয়তম বয়স্যের বিচ্ছেদ্সাগরে নিম-গ্রসাগর, ক্রোধে বিক্রুরিতাধর হইয়া অধরুদংশন করিতে

লাগিল। তথন বোধ ছইল যেন, বন্ধুর বিরহ্মনিত ও উপস্থিত ক্রোধজনিত অগ্নিনিচয় সম্ফি হইয়া তাহার দৃষ্টিপথ দিয়া করণৰূপে, এবং প্রতিলোমকূপ হইতে ফ ুলিঞ্চৰপে বিনিঃস্ত হইতে লাগিল। এমন কি, তৎ-কালীন সেই নবীন তাপদের ভয়াবহ মূর্ত্তিদর্শনে বোধ হয়, অমরকুলও প্রাণভয়ে স্থান তরে পলায়ন করিয়া প্রাণরক্ষা করিতে সচেষ্টিত হইয়াছিল। ইহাতে ভীরুস্ব-ভাবা অবলাজাতি, যে দেই প্রলয়কালীয় যুগপতুদিত ছাদশ তপন প্রতিকাশ-মূর্ত্তি দর্শন করিয়া ত্রাদে বেপুমান কলেবরা হইবে সে বিষয়ে সংশয় কি ? কিন্তু, সেই ভয়া-ভুরা বামলোচনাগণের মুত্মু তঃ বেপগৃঃ ও স্বেদবারি নির্গত দেখিয়াও তথাপি কোধাকুলচেতা তাপস যুবা, আপনার রিপুপরাক্রান্ত চিত্তকে ক্ষান্ত করিতে পারিল না। তিভীক্ষা করা দূরে থাকুক বরং ক্রমশঃ ক্রোধের উত্তেজনা করিয়া রক্তোৎপলসম আরেজনয়নে, তাহাদিদের প্রতি কটাকপাত করিয়া কহিল,রে মন্দভাগিনী কুহ্কিনীছয় ! তোরা প্রজ্জুলিত ছতাশনে সমিৎপ্রদান পূর্কক আত্মসমর্পণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিদ্? ভাল, ষেমনুকার্য্য করিলি তেমনি প্রতিকল ভোগ কর। যাও অচিরাৎ পুরুষ মোহি-নীৰপবিহীন হইয়া বঙ্গন দেশস্থ উপারণ্যে শিলাম্মী হইয়া মকুষা পরিমাণে এক সহস্রবর্ষ অবস্থান কর। কিন্তু मस्या मस्या अर्कानवम इहेल अर्कतीनमस्य सीत सीत-क्ष ६ टिजनश्री इहैित ; अहे विनिम्ना अवनाष्ट्रहरू কালস্বৰপ শাপাগিতে ভস্মীভূত ক্রিয়া ফেলিল।

অনস্তর, অবলাগণের প্রাণাবসান করিয়া ক্রোধমনা শাগরের যথন সত্ত্তবের উদয় হইল, তথন অবধ্যা স্ত্রীজাতি বধলনা প্রথমতঃ তাহার চিত্তে কিঞ্চিৎ করুণোদয় হইল। পরে, পুনরায় মোহকলিল আদিয়া তাহার চিত্তকে আর্ভ করিয়া ফেলিল। একারণ, বিবিধ প্রকার চিম্তা পারাবারে পতিত হইয়া কলুষীক্কত বুদ্ধিবশতঃ হিতাহিত বিবেচনা বিষয়ে অশক্য বিধায় কেবল তৎকালে, আপনার বুদ্ধিকে উদ্দেশ করিয়া ভুয়ো ভূয়ঃ ধিকার দিতে লাগিল; রে ছুর্মেধে! ভোমার, কি স্বাব্রাহ্মণ্য কালাবধি গুরু পরিচর্য্যা এবং অভ্যস্তবোগ প্রভাবে এইরূপ নৈর্মাল্য জন্মিয়াছিল ? যদ্ধারা কেবল জনমুগুলের প্রজাক্ষরকারিণী বলিয়া মানবমগুলীতে পরিগণিত হইলে। আহা । আমায়ধিক ! হা ! আমার চিত্ত এতাদৃশ অস্বর্গাকার্যো প্রবৃত্ত হটল, যে আমি ছর্লভ ব্রন্দর্যিকুলে জন্মপরিগ্রহ করিয়া নৃশংস স্বভাবাপন নিশাদ জাতিদিগের ন্যায়, হিংসারতি আতায়পূর্দক ইংলোকে পুণাবতী বসুমতীকে অপুতা, ও পরিণামে স্বয়ং উদ্যোগী হইয়া তমোময় নির্য় নিল্যের ছার পরিমোচন করি-লাম। হায় । যেমন অংশীভাগ্যবান্ বণিকের অর্ণব্যান সমশুসিকু অভিবাহন পূর্বক কুলে নীত হইলে, সহসা প্রবলবাতা৷ সমুপ্রিত হইয়া সেই কুল প্রাপ্ত বছরত্বপূর্ণ-অর্ণবপোতকে একবারে অগাধসলিলে সম্মক্তন করিয়া অবশেষে ধনে প্রাণে বণিককে বিনাশ করিয়া কেলে। महैक्त , एक हत्।का कृतमः नक्त कहेगा **क**्ली १३ व महः

সহস। মানসাকাশে ঘোরতর মায়ামেঘ সমুদিত হইয়। अवन विकात वाशुटक छेथालन कत्रज्ञ कुश्किनी कामिनी-গণের ভাবৰূপ তর্জ্মালায়, বছদিবস যোগ প্রয়াসো-পার্চ্জিত জানরত্ব পরিপুরিত তত্বতরণীকে নিভর গভীর ভবদাগরনীরে নিমজ্জন করিয়া একবারে সামাকে সমূলে বিনাশ করিল। এইব্রপে আপনাকে অতি ঘূণীত বোধে যুবা সাগর ভূয়োভূয়ঃ তিরক্ষার করতঃ অবশেষে স্থি বিচ্ছেদ শোকানলে সন্দম হইয়া জিজীবিষা \* পরিত্যক্ত হইয়া বাস্পাকুল নয়নে দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেক, আর আমার এ প্রভূত পাপ পঞ্চিল রাশির ভারবহন করিবার নিমিত্ত মাংসপিওময় কলেবরকে রক্ষা করিবার কোন আবশ্যক নাই। যাহা হউক, অবশ্যস্তাবি কার্য্যকে নিম পথাভিমুখি ত্রোতজলেরন্যায় কেহ নিবা-রণ করিতে সক্ষম হয় না। অতএব আমার ভাগ্যে পরি-ণামে যাহা হইবার হইবে, কিন্তু আমি স্থার বিয়োগা-নলে দহামান কলেবরকে রক্ষা করিতে কথনই শক্য হইব না। নিশ্চিত্রপে প্রতিজ্ঞাত হইলাম অলাই, কলুষ ভারাক্রান্ত শরীরকে প্রস্থালিত যোগাগ্রিতে বিস্প্রন করিয়া স্থার বিচ্ছেদ ছভাশনকে নির্নাপণ করিব। **এবিম্বুধ মনে মনে** বিতর্ক করিয়া দেই স্থানে যোগাসন করণানস্কর অনন্যচিত্তর্তি হইয়া সমাধিজাগ্নি প্রোদ্দী-পন পূর্বক ক্ষণমাত্রে স্বীয় শরীরকে ভস্মরাশি করিয়। क्लिल। किन्तु कीवन विमर्क्तन ममद्र महत्त्र श्र खीर्छा।

<sup>\*</sup> জীবিভ থ:কিবার ই**ল**ে।

জন্য পাপস্পৃষ্ঠ হইয়া সাগর, পরমেশ্বর চিন্তায় পরাজাুখ হওতঃ বিষয়ভোগ লালসা করিয়াছিল, এইছেডু চন্দ্র বংশীয় পবিত্রকর নামক নরনাথ নিলয়ে শরীর পরিপ্রাহ্ করিল। তবে যে মহদৈশ্বর্যাশালি ভূপালবংশে জন্মলাভ হইল তাহার কারণ, কৌমার কালাবধি অতিমাত্র নিষ্ঠাণপূর্বক ব্রদ্ধার্যা আশ্রয় করিয়া সনাতন ধর্মারূপ কম্পাক্তনের আলবালে বছল প্রয়াসে ভক্তিবারি প্রদেক করিছিল। ইদানীং সাগর পূর্ব সৌভাগ্য বশতঃ সেই কম্পান্প সকাশে আপনার অভীষ্টকল প্রাপ্ত হইল অর্থাৎ রাজাঙ্গজ হইয়া মহদেশ্বর্যা ভোগের অধিকারী হইল।

হে মহর্ষিমগুল! ইহার মধ্যে, আর এক অপুর্বি
আথ্যায়িকা বর্ণন করিতেছি সকলে অনন্যচেতা হইয়া
অবধান করুন্। সুর্দেনক দেশবাসি নারায়ণাঙ্গজ্ব
নামা এক ভূমিপতি ছিলেন। তিনি ধনলুক বঞ্চক
ধর্মধ্বজি সচিববর্গের প্রতারণা বাগুরায় পতিত হইয়া
ক্রেমশঃ রাজ্যাদি সমস্ত সম্পতি হইতে বঞ্চিত হইলোন।
অপিচ, ঐ কুতম্ম অতীব ছফি রাজামাত্যগণ কর্তৃক অবশেষে স্বীয় রাজধানী হইতেও নিরাক্ত হইয়া সেই অপহত রাজ্যভূপতি,প্রাণ্যম প্রিয়ত্মা সহধর্মিণী এবং প্রাণাধিকা অনুঢ়া আত্মমা তিনটাকে সমভিব্যাহারে লইয়া
নিভ্ত নিশীথ সময়ে গুঢ় জারদেশ দিয়া বহিঃস্ত হইলেন। হে তাপসমগুল! লোকপাল হইয়াও সেই অমুর্যাস্পাঞ্যা ভূবনর্মণি রুমণী, ও বালিকা ছহিতাত্রিভঙ্গকে
অমুচারিণী করিয়া অতীব শক্ষিত চিত্তে সংগোপনীয়

পস্থাশ্রর পূর্মক গহন কাননাভিমুখে উপরান করিলেন।
আহা । আত্মকত কর্মজফল সকলকে ইচ্ছা না করিলেও
দেহভূৎ সমুস্ধে অবশতঃ আসিয়াও উপস্থিত হয়।

দে যাহাউক্, অনন্তর রাজ্যনিরস্ত ভূপতি, ক্রমশঃ কান্তার পথে আগমন করিয়া পরে অস্মদীয় এই আশ্রমে উপনীত হওতঃ সরিৎ তীরস্থ শ্লিপচ্ছায় তমালতরুতলে একপর্ণকুটীর নির্মাণ করিয়া ফলমূলাহারী হওতঃ কালাতি পাত করিতে প্রবর্ত হইলেন। তদনস্তর, যোগ বৃত্ৎস্থ इहेशा नमत्य नमत्य उजुनिक अधिनन नमात्य व्यानमन পুর্বাক ভগবৎ প্রসঙ্গ প্রবণ করতঃ আপনাকে কুতার্থমন্য হইতেন! অপিচ, সেই ক্ষীণ প্রারক্ষক্ষা রাজ্ধি সাধু-মঙ্গ প্রাপ্ত হওতঃ নির্ন্তর অধ্যাত্ম বিদ্যার পর্যালোচনা পুর্বাক পরিশেষে সর্বাভূতে সমদর্শিত্ব লাভ করিয়া সদা প্রশান্তমনা হওতঃ অবস্থান করিতে লাগিলেন। এবং রাজমহিষীও পাতিব্রতাধর্ম সংশ্রম করতঃ অননার্ত্তি হইয়া প্রিয়পতির পরিচর্য্যাও প্রাণ্সমাকন্যা তিন্টীর প্রতিপালন করিয়া সলা স্বাচ্চন্দ্র চিত্তে সময় যাপন করিতে লাগিলেন। অনন্তর, শশিকলার ন্যায় দৈনন্দিন পরি-রাজকন্যাত্রয়ের কালক্রমে কুটমলভাবকে বৰ্ছমানা অন্তর্ধান করতঃ যৌবন প্রস্থন প্রক্ষটিত হইয়া ভূবন-মোহিনী শোভাধারণ করিল। রাজ্ঞী, অলৌকিকৰাপা আত্মজাত্রয়কে প্রাপ্তযৌবনা প্রেক্ষণ করিয়া সদা সশস্থিত ও চিন্তার্গবে নিমগ্না রহিলেন। এ দিকে, হিমন্ত কালা-বসানে উষ্ণর্শ্মি অফীবাজি সংযোজিত সান্দনে আৰু ছইয়া দক্ষিণদিক্ পরিত্যাগ পুর্বক কুবের পালিত দিশাতে গমন করিলে, যেমন কোন লম্পট পুরুষ, পতি-পরায়ণা প্রিয়তমাকে বঞ্চনাপুর্বক কোন কুৎদিৎ শরীর বিশিষ্ট পুরুষকর্তৃক রক্ষিত নায়িকার নিকট গমন করিলে **দেই** দাক্ষিণ্যবতী নায়িকার তুঃখজনিত দীর্ঘনিশ্বাস পরি-ত্যার হয়, সেইৰূপ দক্ষিণাচল, দিননাথ বিরহে ছঃখিত হইয়া মনদ মনদ গন্ধবহকে উৎদর্গ করিতে লাগিলেন। বনস্পতি সকল পূর্কবেশ পরিত্যাগ পূর্কক মহারাজ বসন্ত কর্তৃক নবীন চারুপল্লব ভূষণে ভূষিত ২ইল; এবং কিং-শুক, মালিকা প্রভৃতি কুসুম কদম্ব বিক্সিত হইয়া তপো-বনের কি আশ্চর্য্য কান্তিবর্দ্ধন করিল। অশোক অমনি ঈ্ষা প্রবশ হইয়া শিশু সূর্য্যেরন্যায় শোকনাশক লোহিত লাবণা ধারণ পুর্বিক প্রক্ষুটিত হইল। সদা সমুদ্ধাত প্রবালৰূপ চারুপক বিশিষ্ট নবীন চুতকুসুমবাণে, যেন বমন্ত কর্ত্তক ক্ষুধাকূল মধুপকুল কুসুমবাণের নামাল্কিতের নাায় স্লিবেশিত হ≷ল। এ দিকে চুতাহুর আসাদনে ক্ষায়িত্তপু পুংক্ষোকিলগণ, অভিনৰ মনজ্ঞ ভূষিত বিউপে বৃষিয়া কলকুজন পুৰ্নক যেন মনস্থিনী-দিগের মান নিরসনার্থ পঞ্চশরের আজা জ্ঞাপন করিতে প্রবৃত্ত হইল। এমন কি বোধ হয়, পুষ্পধন্বা পৃষ্ঠে পঞ-শর আবর্ক ভুণীর এবং বামকরে কুসুমময় শরাসন ধারণ পূর্বক সমস্ত ধরণী শাসন করিয়া অবশেষে ভপো-বনে মুর্ত্তিমান ২ওতঃ তাপসগণকে সন্ধান কবিবার মানসে প্রত্যালী চু চরণে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। আহা ! একে

বসম্ভকালের প্রদৃক্ প্রাত্মভাবি হইয়া উঠিল, তাহে স্বাবার রাজকন্যাত্রয় নবোদিত যৌবনা, তাত্থে অবলাকাতির সভাবতঃ লজ্জাহেতু পিতা মাতার নিকট কিছুই প্রকাশ করিতে পারে মা; কিন্তু তাহাদের মনেতে নিত্য নিত্য নবীনভাবের উদয় হইতে লাগিল। ইতেগমধ্যে,এক দিবস পূর্ব্বোক্ত যুবাসাগর ফলাহরণ নিমিত্ত তপোবনবাসি রাজ-র্ধির কুটীর সমীপে গমন করায়,সহসা ঐ রাজ কুল সমুৎ-পন্না জগৎ মনোহরা কামিনীত্রিতয়ের নয়নপথবর্তী হইল। একে, কন্যাত্রিতয় প্রথম যৌবনা, দ্বিতীয় অনুঢ়া, ভাছে যুবাসাগর অতি প্রিয়ম্বদ ও সকলেরই প্রিয়দর্শন ছিল; সুতরাং তাহার সেই সুকুমার মূর্দ্তি দর্শন এবং পরিচয়-চ্চুলে অতি মৃত্ল প্রণয়গভ্বাক্য প্রবণমাত্র অমনি তৎ-ক্ষণাৎ বাম্পাকপ্তাবৰুদ্ধা হইয়া কোন প্ৰভাতৰ প্ৰদান করিতে না পারিয়া সংজ্ঞাইন্যা হইয়া কন্যাত্রয় কিতিতলে প্তিত হইল। অনন্তর, সাগর, ভাবীবিপ্ ঘটনা সম্ভব, বিচার করতঃ মনকে প্রত্যাহ্বত পূর্বক গেইস্থান হইতে সত্ত্র স্বীয় আশ্রমাভিমুখে যাত্রা করিল।

এ দিকে কন্যাত্রয় সংক্রা প্রতিলাভ করণানন্তর, মনো
হর যুবাকে পুনর্দর্শনে বঞ্চিত হইয়া সুতরাং মৃতকশ্প
দেহে কুটীরাভান্তরে প্রবেশ করিল। এই রূপে কতিপয়
দিবস অতিবাহিত হইলে, তদনন্তর, সাগরের এই প্রস্তান
বিত শক্ষট উপস্থিত হওয়ায়, জনশ্রুতিতে এই নিদারুণ
হৃদয় বিদারক সংবাদ প্রবণে রাজসুতাগণ, অবিলম্পে
ভাক্ত দেহ সাগরের পুনর্জাত কলেবরকে পতিকামনা

ধরিয়া তপোবনস্থ কামদা সরসীতে সকলেই শরীর উৎ-দর্গ করতঃ স্ব স্ব কর্মা এবং চরমস্থ চিন্তানুসারে ছুই জন পরীপাল ও নরপাল কুলে, একজন গদ্ধর্বাক কুলে পুন-রায় দেহধারণ করিল। পরে, কালজনে যোগ্যবয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া রাজদেহধারি সাগরের সহিত আশ্চর্যা সংযোজ-নাম যোজিত ও পরিনয় কার্যাদি অভিনিপাত্তি হওনা-নম্ভর একণে পরমসূথে সকলে রাজভূতি ভোগে কাল-হরণ করিতেছে। হে মহারাজ গুণার্ণব ! মহর্ষি জৈমিনি অধিমণ্ডলীতে এই ৰূপ বিস্তাবক্তপে উপাগ্যান বৰ্ণন করিয়া **অবশেষে, আমার মুখম ওলের প্রতি কটাক্ষ করিয়া কহি-**লেন। বৎস শক্ষর ! তুমি একণে প্রিয়সাগরের সমীপে গমন কর, এবং ভাহাকে আমার আশীর্কাদ বিজ্ঞাপন করিয়া রাজভোগের বাদনা নির্ধন করাইয়া পুনরায় अयमीय आधारम आनयन कत्। मावधान, त्यन आवात কোন মহাবিপদসমূতে পতিত না হয়। আমি তোমা-দিগের প্রভ্যাগমন কালাবধি অভি চঞ্চল চিত্তে অবস্থিতি করিলাম। অতএব যাও, আবু কালবিলয় করিও না।

শথে! গুরু আমাকে এই সমস্ত বাক্য কহিয়া দিয়া বিদায় করিখাছেন। এই পর্যান্ত বলিয়া পুর্বি বিব-রণ শারণ পূর্বক অভিমানে কল্লপূর্ণাকুল নেত্রে কির্থ-কাল ভুকীস্তাবে রহিলেন। অধিরাক্ত গুণার্ণব, ঋষিতনর শক্ষরের মুখে স্থাভাব সম্বোধন শ্রবণ এবং মুখের ভাব দর্শন করিয়া প্রথমতঃ যেন, ইতঃপুর্বে ইহাকে কোথায় দেখিয়াছি এইমত ভাবিতে লাগিলেন কিন্তু অশেষত চিন্তা

করতঃ জ্রমবশতঃ কোন বিষয়ের নির্ণয় করিতে না পারিয়া পরিশেষে তরক্ষ তরীরন্যায় আংশেংশিত চিত্তে বিবরণ শ্রুবনেপস্ক হইরা কহিলেন; হে যুবকভপোনিধে! আমাকে জাপনি নথা বলিয়া পরে অবাজ্যখিন রহিলেন কেন? ইংগর তাৎপর্য্য শীঘ্র বিরুত করিয়া চিত্তের চাঞ্চল্য দূর করুন। তাপস যুবা ঈষৎহাস্য করিয়া কহিলেন, মহা-রাজ! আপনিই আমার সেই প্রাণাধিক প্রিয়সহচর সাগর; ও আপনার সিমন্তিনীগণ্ও সেই তপোবনস্থ রাজকুমারীত্রয়; এবং সেই রঙ্গনদেশস্থ উপারণো যে শৈলময়ী মূর্ত্তিদর দর্শন করিয়া আসিয়াছিলেন, সে সেই ভবদীয় কোপানল সংদ্র্মা স্বর্ণকেশ্রার। অত্তর চলুন, অন্য দেই শাপ সন্তাপিতা পাষান্ময়ী কামিনীছয়ের শাপ বিমোচন করিয়া তাহাদিগকে স্বর্গধানে প্রেরণ পুর্বক বহু কালন্তে গুরু জৈমিনির পাদপদ্মে উভয় একত্র হওতঃ প্রণাম করিয়া ক্লভার্থ হইব। সংধ! আর বিলম্বে প্রয়ো ক্ষন নাই, শীঘ্র গাত্রোপ্রান কর। নরনাথ গুণার্গব, এব-ম্বিধ বিক্ষয়কর বিবরণ অবণ করিয়া সহসাপুর্বজন্মস্থ সমস্ত বিষয় স্মৃতিপথে প্রত্যক্ষরপে উদয় হওয়ায়, প্রথ-মতঃ লজ্জ । মৃ অধোবদন হইয়া রহিলেন। পরে, কহিলেন मार्थ धमकल देनवकूछ घडेना विटवहना कविया अधीन ক্ষনের অপরাধ মার্ক্তনা কর। শ্রণাগত জনের প্রতি অমুকুল হইয়া অমুকম্পাৰূপ আলিম্বন প্রদানকর আহা! এছর্বিনীতের জন্য কি পর্যান্ত না কন্ট স্বীবণর করিতে হইয়াছিল! এইৰূপ ব্লিতে বলিতে, মহানানক

সাগরে ভাসমান হইয়া সত্ত্র গাত্রোপান পূর্বিক স্থার সহিত দীর্ঘকাল বিরহের পর আলিঙ্গন করিলেন ও বার-श्वांत शृक्तंत्माय मार्ककना निमित्र क्या आर्थना कतिएउ लांतित्वन । अनुकुत, श्रीय श्रियमीतात रामा वन्तन करि लन। (३ প्रांगंधिका मकल। एमथ अमा आमामिटगर কি শুভ দিন উদয়; একণে চল সকলে সংলোকে যাত্রা করি। আর এ অনিতা রাজ্যতোগে আবশুক নাই। মহিলাগণ, অমনি পতিরমতা সুখায়িনী হট্যা তৎক্ষণাৎ কহিলেন; প্রিয়তম! এ আমাদের প্রম সৌভাগ্য যে, পতিসমভিব্যাহারিণী হইব; কিন্তু নাথ! যেন আপনার পৌর্ব ঋষিদেহ প্রাপ্ত হট্যা ভাষীনীগণকে পরি তাংগ করিবেন না। ইহা আমাদের প্রতীতা: র্থ অঞ অঙ্গীকার করুন, তবে শাস্ত হ্টতে পারিব। নরেশ, ভাষ্যাগণের প্রণয়াধিকা দেখিয়া বকুর মতামুদারে অগত্যা স্বীকার হইলেন তৎপরে বহিঃপ্রকোর্ফে আসিয়া প্রধান সচিবকে ও আত্মীয়গণকে সমস্ত বিবরণ জ্ঞাপন করিয়া তাপদাশ্রমে গমন করিবেন এই বার্ত্ত। স্ব রাজ্যে ভেরীষারা ঘোষণা করিয়া দিলেন। প্রজাগণ প্রজাত্ব-वक्कम महाताक खनानंदवत ताकलीला मध्तरणत विवतन শ্রবণ করিয়া সকলে শোকে অধৈর্য্য হটয়া পড়িল। পরে সুতরাং সকলকেই ক্ষান্ত হটতে হটল। প্রজাবর্গের ক্রন্ত-**त्मतक्ष्यमि मियात्र** १३ ल वटि, किसु छोटमत श्रियातास বিক্ষেদে অনিবার নয়নাশ্রু বিগলিত হইয়া সর্কসিদ্ধ মগরীকে আর্দ্রীভূত করিতে ক্ষান্ত হইলনা। তৎপরে নুপতনয়, অবিলম্বে অজন বন্ধুবর্গের ও আমাত্যবর্গের
নিকট বিদায় গ্রহণ পুরঃ দর স্বীয় প্রিয়দীগণকে দয়ভিব্যাহারে লইয়া প্রধানামাত্যের প্রতি ভূমগুলেরভার দমপ্রণ করতঃ প্রিয়দথার দহিত শ্রীহরিম্মরণ পুর্বক রাজভবন হইতে বহিঃস্তত হইলেন। অনস্তর দেই রক্ষনদেশস্থ
উপারণ্যে উপনীত হইয়া শৈলময়ী কামিনীয়য়কে শাপ
হইতে বিয়ুক্ত করিলেন। ও আপনিও সন্ত্রীকে রাজদেহ পরিত্যক্ত হইয়া তেজোময় ব্রজার্ধিদেহ ধারণ করিলেন। এবং যুবতীত্রয়ও পূর্ববৎ তাপদকন্যার শরীর পরি
গ্রহ করিলেক। যথন এই ক্রপ দকলেরই পোর্বি দেহলক্ষ
হইল, তখন দকলেই আহ্লাদে পরিপুরিত হইয়া পরম্পর
আবিক্ষন পূর্বক স্ব লোকে যাত্রা করিল।

অতএব প্রিয়ে! পর্বত রাজতনয়ে! ভূমি যাহা
দেখিয়া জানিবার নিমিত্ত চঞ্চলা ইইয়াছিলে, তাহা
একণে প্রত্যক্ষ দেখ ঐ তাপসকুমার সাগর, পত্নীত্রয়
সমভিবাহারে, নবীন তপ্সী জানপ্রবীণ শক্ষরনামা
সহতরকে অগ্রগামী করিয়া প্রোদ্দীপ্ত পাবকেরনায়,
মহর্ষি লৈমিনির আশ্রমাভিমুখে গমন করিতেছে এবং
ঐ সেই স্বর্গর্কেভাতয় শাপবিমুক্তা ইইয়া মহেন্দ্রলোকে
গমন করিতেছে। এই পর্যন্ত বক্তৃতা করিয়া ভগবান্
জগলাকুর বির্বাাক্ষ বিরাম ইইলেন। জগলাতাও অপূর্ক লোকপবিত্রকর আখ্যায়িকা শ্রবণে আশ্র্যাম্বিত ইইয়া
ভগবান ত্রিলোচনকে প্রণাম পূর্কক স্কানন্দে বিরাজ
করিতে লাগিলেন।

## রাগিনী ভৈরবী। ভাল একডালা।

কোম দিনে কেমনে, গত কর দিনে,
ভাব দেখি মনে ছয়ে ভাবাস্তর !
কোন দিনে কেমনে, রবে ধরাসনে,
নেছ প্রাণে হবে ভাবে ভাবাস্তর !
গিছে মায়া ভাবে, মরিডেছ ভেবে,
ভবভাবে হয়ে ভাবে ভাবস্তর !
কামনাহীন মনে, প্রণব স্মরণে,
হয় জানোদায় যায় ভাবাস্তর !

স্পপুণমূ (

22012/RES